

## ایک قوم کی طاقت (لظم) A Nation's Strength (Poem)

☆ What makes a nation strong? Its wealth or its people?

کیا چیز قوم کو مضبوط بناتی ہے؟ اس کی دولت ہے یا اس کے لوگ ہیں؟

Ans. Its people who make a nation strong.

اس کے لوگ ہیں جو قوم کو مضبوط بناتے ہیں۔

What	makes	a	nation's	pillars	high
وٹ	میکس	آ	نیشنز	پلرز	ہائی
کیا	بناتی ہے	ایک	قوم کے	ستون	بلند

What makes a nation's pillars high

قوم کے ستون کو بلند کیا چیز بناتی ہے

And	its	foundations	strong?
اینڈ	اِس	فائونڈیشنز	سٹرونگ
اور	اس کی	بنیادیں	مضبوط

And its foundations strong?

اور اس کی بنیادیں مضبوط بناتی ہیں؟

What	makes	it	mighty	to defy
وٹ	میکس	اِٹ	مانٹی	ٹو ڈیفائی
کیا	بناتی ہے	اسے	عظیم / طاقتور	مزاہمت کرنا

What makes it mighty to defy

کیا چیز اسے مزاحمت کے لیے طاقتور بناتی ہے

The foes	that	round	it	throng?
دا فوز	ڈیٹ	راؤنڈ	اِٹ	تھرونگ
دشمنوں	کہ	گرد	اس / یہ	اکٹھے ہونا

The foes that round it throng?

دشمن جو اس کے گرد اکٹھے ہو جاتے ہیں؟

### While-reading

☆ Which words have been used as metaphors?

کون سے الفاظ استعارے کے طور پر استعمال ہوئے ہیں؟

Ans. "Nation's pillars" and "its foundation" have been used as metaphors.

"قوم کے ستون" اور "اس کی بنیادیں" استعارے کے طور پر استعمال کیے گئے ہیں۔

It	is	not	gold.	Its	kingdoms	grand
اِٹ	اِز	ناٹ	گولڈ	اِس	کنگڈمز	گرینڈ
یہ	ہے	نہیں	سونا	اس کی	سلطنتیں	عظیم

It is not gold. Its kingdoms grand

یہ سونا نہیں ہے۔ اس کی سلطنتیں عظیم ہیں۔

Go down	in	battle	shock;
گو ڈاؤن	اِن	بٹل	شاک
(جہاز کا) ڈوبنا	میں	جنگ	صدمہ

Go down in battle shock;

(جس کا) میدان جنگ کے صدمے میں (جہاز / شان و شوکت) کا ڈوبنا

Its	shafts	are	laid	on	sinking	sand,
اِس	شافٹس	آر	لاید	آن	سینکنگ	سینڈ
اس کی	ستون	ہیں	رکھی گئی	پہ	ڈوبنا	ریت

Its shafts are laid on sinking sand,

اس کی بنیاد کے ستون نرم ریت پر رکھے گئے ہیں۔

Not	on	abiding	rock.
ناٹ	آن	ابائی ڈنگ	روک
نہ	پہ	برقرار رہنا	چٹان

Not on abiding rock.

نہ کہ مضبوط چٹانوں پر

Is	it	the sword?	Ask	the red	dust			
اے	اٹ	داسورڈ	آسک	داریڈ	ڈسٹ			
ہے	یہ اس	تکوار	پوچھو	سرخ	مٹی			
Is it the sword? Ask the red dust			کیا یہ تکوار ہے؟ پوچھو سرخ مٹی سے					
Of		empires		passed away;				
اور		امپائرز		پاسڈ آوے				
کا		سلطنتیں		مٹا ہو گیا				
Of empires passed away;			وہ سلطنتیں جو مٹا ہو گئیں۔					
The blood	has	turned	their	stones	to rust,			
دابلڈ	ہیز	ٹرنڈ	دیئر	سٹونز	ٹو رسٹ			
خون	چکا ہے	تبدیل کیا	ان کا	پتھروں	زنگ آلود کرنا			
The blood has turned their stones to rust,			خون نے ان کے پتھروں کو زنگ آلود رنگ میں تبدیل کر دیا۔					
Their		glory		to decay.				
دیئر		گلواری		ٹو ڈیکے				
ان کی		عظمت		زوال پذیر ہونا				
Their glory to decay.			ان کی عظمت زوال پذیر کرنے کے لیے					
And	is	it	pride?	Ah,	that	bright	crown	
اینڈ	اے	اٹ	پرائڈ	آہ	ڈیٹ	برائٹ	کراؤن	
اور	ہے	یہ	فخر	آہ	وہ	چمک دار	تاج	
And is it pride? Ah, that bright crown			کیا یہ فخر ہے؟ آہ، وہ چمک دار تاج					
Has		seemed		to		nations		sweet;
ہیز		سیڈ		ٹو		نیشنز		سویٹ
چکا ہے		دکھائی دیا		سے		اقوام		پیارا
Has seemed to nations sweet;			جو اقوام کو پیارا دکھائی دیا ہے۔					
But	God	has	struck	its	luster	down		
بٹ	گاڈ	ہیز	سٹرک	اٹس	لسٹر	ڈاؤن		
مگر	خدا تعالیٰ	چکا ہے	ٹکرایا	اس کی	چمک کو	نیچے		
But God has struck its luster down			مگر خدا تعالیٰ نے اس کی چمک کو کم کر دیا۔					
In		ashes		at		his		feet.
ان		اشیز		ایٹ		ہیز		فٹ
میں		راکھ		پے		اس کے		پاؤں
In ashes at his feet.			راکھ میں اس کے پاؤں پر					
Not	gold	but	only	men	can	make		
ناٹ	گولڈ	بٹ	اونلی	مین	کین	میک		
نہیں	سونا	مگر	صرف	آدمیوں	سکتا ہے	بنانا		
Not gold but only men can make			سونا نہیں مگر صرف آدمی بنا سکتے ہیں۔					
A people		great		and		strong;		
آپیل		گریٹ		اینڈ		سٹرونک		
ایک قوم		عظیم		اور		طاقتور		
A people great and strong;			ایک قوم کو عظیم اور طاقتور					
Men	who	for	truth	and	honour's	sake		
مین	ہو	فار	ٹرتھ	اینڈ	آنرز	سیک		
آدمیوں	جو	کے لیے	سچ	اور	عزت کی	خاطر		
Men who for truth and honour's sake			آدمی جو سچ اور عزت کی خاطر					



Stand	fast	and	suffer	long.
سینڈ	فاسٹ	اینڈ	سفر	لوگ
کھڑے ہونا	تیز	اور	جھٹلا ہونا	دیر تک

Stand fast and suffer long.

مضبوطی سے کھڑے ہوتے ہیں اور دیر تک برداشت کرتے ہیں۔

### While-reading:

☆ What makes a nation strong - men or gold?

Ans. Men make a nation strong.

قوم کو کیا چیز مضبوط بناتی ہے آدمی یا سونا؟

قوم کو آدمی عظیم بناتے ہیں۔

Brave	men	who	work	while	others	sleep,
بریو	مین	ہو	درک	وائل	آدرز	سلیپ
دلیر	آدمیوں	جو	کام کرنا	جب کہ	دوسرے	سونا

Brave men who work while others sleep,

دلیر آدمی جو کام کرتے ہیں جب کہ دوسرے سوتے ہیں۔

Who	dare	while	others	fly
ہو	ڈیر	وائل	آدرز	فلائی
جو	ڈٹ جانا	جب کہ	دوسرے	اڑ جانا

Who dare while others fly,

جو ڈٹ جاتے ہیں جب کہ دوسرے دوڑ جاتے ہیں۔

They	build	a	nation's	pillars	deep
دے	پلڈ	آ	نیشنز	پلرز	ڈیپ
وہ	بنانا	ایک	قوم کے	ستونوں	گہرے

They build a nation's pillars deep

وہ قوم کے ستون گہرے بناتے ہیں۔

And	lift	them	to	the sky.
اینڈ	لیفٹ	دیم	ٹو	دہاگائی
اور	اٹھانا	انھیں	تک	آسمان

And lift them to the sky.

اور انھیں آسمان تک اٹھاتے ہیں۔

(William Ralph Emerson) ولیم رالف ایمرسن

☆ How does the last stanza compare with the earlier stanzas?

Ans. The last stanza is about those persons who make a nation great and strong whereas earlier stanzas are about those things that decay a nation.

آخری بند پہلے بندوں سے کیسے موازنہ کرتا ہے؟

آخری بند ان افراد کے بارے میں ہے جو قوم کو عظیم اور مضبوط بناتے ہیں جبکہ پہلے بند ان چیزوں کے بارے میں ہیں جو قوم کے زوال کا باعث بنتی ہیں۔

☆ What is the central theme or the central idea of the poem?

Ans. The central theme or the central idea of the poem is that brave men not the things make a nation great.

نظم کا مرکزی موضوع یا مرکزی خیال کیا ہے؟

نظم کا مرکزی موضوع یا مرکزی خیال یہ ہے کہ دلیر آدمی نہ کہ چیزیں قوم کو عظیم بناتی ہیں۔

### Glossary:

فرہنگ:

Words	معانی
defy	مزاہمت کرنا
rust	to resist
foes	a red-brown substance that is formed on some metals by the action of water and air
decay	enemies
throng	to cause something to become gradually damaged
pride	a large, densely packed crowd of people
shafts	feeling of importance
a people	a long slender cylindrical body or part
	a nation/a race



luster	چمک	glow of reflected light	منعکس کردہ روشنی کی چمک
flee	بھاگ جاتا	to run away in fear	خوف میں دوڑ جانا
dare	جرات	to have the courage to do something	کسی کام کو کرنے کے لیے حوصلہ رکھنا

### Exercise مشق

#### (A) Oral Communication Skills:

زبانی رابطے کی مہارتیں:

1. Read and then use role-play to perform the dialogue below. Use a tag question to engage in social conversation. نیچے (دیا ہوا) مکالمہ ادا کرنے کے لیے پڑھیں اور پھر رول پلے کا استعمال کریں۔ سماجی گفت گو میں مصروف ہونے کے لیے ٹیگ سوال کا استعمال کریں۔

Shiza: Assalaam-o-Alaikum!

Urooj: Wa Alaikum-u-ssalaam!

Shiza: It is a hot day, isn't it?

Urooj: Yes, it is. It is really hot outside.

Shiza: What would you like to drink?

Urooj: I'd like something cool.

Shiza: Would you care for some cake?

Urooj: Yes, I'll try a piece of your cheese cake.

Shiza: It certainly looks tempting.

Urooj: I wouldn't mind some myself.

Shiza: Right. Sit down and I'll bring it to you.



Shiza: ہاں میں آپ کے پیروالے ایک کیک لے کر آچک کر دوں گی۔  
Urooj: یہ یقیناً مکمل کرنے والا دکھائی دیتا ہے۔  
Shiza: میں تھوڑا خود کے لیے لے کر نہیں سناؤں گی۔  
Urooj: ٹھیک ہے۔ بیٹھو اور میں آپ کے لیے لے کر آؤں گی۔

#### (B) Reading and Critical Thinking:

1. Answer the following questions.

1. According to the poet, what makes a nation strong?

Ans. According to the poet, the great and brave men make a nation strong.

2. What is meant by 'a nation's pillars and its foundations'?

Ans. A nation's pillars and its foundations mean the great and brave persons who make the nation great and strong with their hard work and determination.

3. In the first stanza, the poet wonders about certain things. What are they?

Ans. In the first stanza the poet wonders about those who save the country from the enemy who has surrounded their homeland. They are great and brave men who save it.

4. What qualities make a people great? Are these qualities associated with health, wealth or character?

Ans. They sacrifice their lives for their homeland. They stand fast for the truth and honour of the nation and suffer long. These qualities are associated with character.

5. What are the foundations on which a strong kingdom is built?

Ans. A strong kingdom is built on the foundations of solidarity and the spirit of patriotism.

6. What is the worth of a worldly power and pride in the sight of God?

Ans. Worldly power and pride is worthless in the sight of God.

7. How does the last stanza fit into the overall structure of the poem?

Ans. The last stanza fits into the overall structure of the poem as it concludes the poem by answering all questions raised in the earlier stanzas. It includes answer that the brave men make a nation strong.

آخری بند نظم کے مجموعی ڈھانچے میں فٹ بیٹھتا ہے کیوں کہ یہ نظم کا اختتام تمام سوالات کے جوابات دے کر کرتا ہے جن کو پہلے بندوں میں اٹھایا گیا ہے۔ اس میں جواب شامل ہے کہ بہادر آدمی (لوگ) قوم کو مضبوط بناتے ہیں۔



8. Can wealth alone make a nation great and strong?

کیا صرف دولت قوم کو عظیم اور مضبوط بنا سکتی ہے؟

Ans. It is not gold that makes a nation strong. Such nation is weak and not a grand nation. Such nation losses battle and has weak foundation. یہ سونا نہیں جو قوم کو مضبوط بناتا ہے۔ ایسی قوم کمزور ہوتی ہے، عظیم قوم نہیں۔ ایسی قوم جنگ ہار جاتی ہے اور اس کی بنیاد کمزور ہوتی ہے۔

9. Paraphrase the second last stanza in simple language.

دوسرے آخری بند کو آسان زبان میں بیان کریں۔

Ans. It is not gold that makes a nation strong. Its men who make it strong only for truth and the honour, and for it they face everything to achieve their goal. یہ سونا نہیں ہے جو قوم کو مضبوط بناتا ہے یہ آدمی ہیں جو اسے مضبوط بناتے ہیں صرف سچائی اور وقار کے لیے اور اس کے لیے اپنی منزل کو حاصل کرنے کے لیے وہ ہر چیز کا سامنا کرتے ہیں۔

10. What are the qualities of the brave men described in the poem?

نظم میں بہادروں کی کیا خوبیاں بیان کی گئی ہیں؟

Ans. The brave men work while others sleep. They show courage while others fly. They stay firm for a long time. بہادر لوگ کام کرتے ہیں جب کہ دوسرے سوتے ہیں۔ وہ جرأت کا مظاہرہ کرتے ہیں جب کہ دوسرے بھاگ جاتے ہیں۔ وہ لمبے عرصے کے لیے مضبوط کھڑے رہتے ہیں۔

11. Guess the meanings of the following words and then compare them with their dictionary meanings.

ان الفاظ کے معنی کا اندازہ لگائیں پھر ان کا موازنہ ڈکشنری معنی کے ساتھ کریں۔

Words لفظ	Meanings معنی
defy مزاحمت کرنا	to refuse to obey or show respect for somebody in authority, a law, a rule, etc.
foes دشمن	enemies
shock صدمہ	a strong feeling of surprise as a result of something unpleasant happening
shaft ستون / بھالا	the long narrow part of an arrow hammer golf club / pillar.
rust زنگ	a red-brown substance that is formed on metals by the action of water and air
decay خستہ حال ہونا	the process of being destroyed by natural causes or by not being cared for
luster چمک	the shining quality of a surface
dare جرأت	to be brave enough to do something
ash راکھ	the grey or black powder that is left after wood or coal has burnt

### (C) Vocabulary & Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

- یاد رکھیے -

#### Syllable

A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound and is pronounced as a unit. For example: 'book' has one syllable, 'wonder' has two syllables and 'September' has three syllables. An example of syllable division is 'Sep-tem-ber'.

Syllable لفظ کا ایک حصہ جس میں حرف علت کی ایک آواز ہوتی ہے اور ایک یونٹ کے طور پر ادا کیا جاتا ہے۔ مثلاً book میں ایک رکن کلمہ ہے wonder میں دو ارکان کلمہ ہیں اور 'September' میں تین ارکان کلمہ ہیں۔

I. Identify syllable division. Use a mark (-) to show syllable division.

رکن کلمہ کی تقسیم کی نشان دہی کریں۔ رکن کلمہ کی تقسیم کو ظاہر کرنے کے لیے نشان (-) استعمال کریں۔

rust	foundation	abiding	glory	white
kingdom	victory	remember	sword	exercise
sweet	opinion	gold	happiness	mighty
1 Syllable Words	2 Syllable Words	3 Syllable Words		
Rust	King-dom	foun-da-tion		
white		a-bi-ding		
sword		re-mem-ber		
sweet	glo-ry	o-pi-nion		
gold	Migh-ty	ha-ppi-ness		
		vic-to-ry		
		ex-er-cise		

- یاد رکھیے -

#### Apostrophe

An apostrophe is used mainly for the following purposes:

- ☆ It is used to show possessive form of singular nouns, e.g. the girl's brother a nation's strength

اپوسٹروفی  
اپوسٹروفی مندرجہ ذیل مقاصد کے لیے زیادہ استعمال ہوتی ہے۔  
یہ واحد اسم کی ملکیتی شکل کو دکھانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔



☆ It is used to show omission of a letter or letters, esp. in contractions, e.g.

it's = it is

can't = cannot

یہ کسی حذف شدہ حرف یا حروف کو دکھانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

☆ It is used at the end of plural nouns to show possession, e.g.

the boys' parrot

the babies' toys

یہ اسم جمع کے آخر میں ملکیت دکھانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

II. Put an apostrophe where necessary.

جہاں ضروری ہو وہاں اپوسٹروف لگائیں۔

1. Its in the main building of my college.
2. Othello is a character in a Shakespeares play.
3. They are buying babies clothes.
4. The guards cap is on the sofa.
5. The boys chairs are yellow.
6. I am going to the principals office.
7. The cats milk is in the pot.
8. Ahmads books are in the bag.
9. I dont think that my fathers shirt will fit me.
10. Were going to our friends house.

Ans. 1. It's in the main building of my college.

2. Othello is a character in a Shakespeare's play.

3. They are buying babies' clothes.

4. The guard's cap is on the sofa.

5. The boys' chairs are yellow.

6. I am going to the principal's office.

7. The cat's milk is in the pot.

8. Ahmad's books are in the bag.

9. I dont think that my father's shirt will fit me.

10. We're going to our friend's house.

- Remember یاد رکھیے -

#### Four Types of Sentences

There are four types of sentences in English language. Each type of sentence is used for a different purpose.

The four types are declarative sentences, interrogative sentences, imperative sentences and exclamatory sentences.

☆ **Declarative** sentences are statements which express an idea. These sentences end with a full stop.

Examples: I went to the park. They like painting.

☆ **Interrogative** sentences are questions to ask for information. They end with a question mark.

Examples: Where are you going? Did they have their meal?

☆ **Imperative** sentences are commands which are used to give instructions. They end with a full stop or an exclamation mark.

Examples: Take me to the manager. Park your car here.

☆ **Exclamatory** sentences express strong emotion. They end with an exclamation mark!

Example: What a lovely sight!

III. Write declarative, interrogative, imperative or exclamatory as appropriate relevant against the given sentences.

Ans.

1. The house is near the post office.
2. Would you hand me the ruler?
3. Write your name at the top of the page.

Declarative
Interrogative
Imperative



4. How beautiful this flower is!
5. Please open the window.
6. Would you answer the phone?
7. What a beautiful scene it is!
8. They were not in a hurry.
9. Look both ways before you cross the street.
10. Do you know their address?

Exclamatory
Imperative
Interrogative
Exclamatory
Declarative
Imperative
Interrogative

### (D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

Remember یاد رکھیے

#### Argument

An argument is a statement or claim which is supported with evidence to reach a conclusion.

For example: Get up early in the morning. (claim)

Because we have ample time available if we get up early. (evidence) (ثبوت)

Therefore, getting up early is good for you. (conclusion)

دلیل وہ بیان یا دعویٰ ہے جو ثبوت کے ساتھ نتیجے پر پہنچتا ہے۔

مع جلدی اٹھنا (دعویٰ)

کیوں کہ مع جلدی اٹھنے سے ہمارے پاس کافی وقت ہوتا ہے۔ (ثبوت)

اس لیے مع جلدی اٹھنا آپ کے لیے اچھا ہے۔

#### I. Write an argument to support the claim that only "Strong People make a Nation Strong".

There is no doubt that strong people make a nation strong. Many nations in the world are great just due to great men. We can see that Abraham Lincoln in America made his nation great. Nelson Mandela in South Africa made his nation great due to his lifetime struggle.

اس میں کوئی شک نہیں کہ مضبوط لوگ ہی قوم کو مضبوط بناتے ہیں۔ دنیا میں بہت سی قومیں عظیم انسانوں کی وجہ سے عظیم ہیں۔ ہم دیکھ سکتے ہیں کہ امریکہ میں ابراہم لنکن نے اپنی قوم کو عظیم بنایا۔ جنوبی افریقہ میں نلن منڈلا نے اپنی زندگی بھر کی جدوجہد سے اپنی قوم کو عظیم بنایا۔

The Muslims of subcontinents were scattered and divided into small groups. They were hopeless about their future. They were being ruled by the English and the Hindus. They were living a miserable life. They were ready to live under the slavery of the Hindus.

برصغیر کے مسلمان منتشر ہو کر چھوٹے چھوٹے گروہوں میں بٹ گئے تھے۔ وہ اپنے مستقبل کے بارے میں ناامید تھے۔ ان پر انگریز اور ہندو حکومت کر رہے تھے۔ وہ کسی پر کی زندگی گزار رہے تھے۔ وہ ہندوؤں کی غلامی میں رہنے کے لیے تیار تھے۔

It was hard work of the strong people like Sir Syed Ahmed Khan, Allama Muhammad Iqbal (رضی اللہ عنہ) and Quaid-e-Azam (رضی اللہ عنہ) who played an important role in making a great nation. They united the Muslims. They infused a new soul among them and urged them to rise for their freedom. They worked day and night and succeeded in uniting the nation. The day came when the Muslims participated in 1937 elections and voted for their political party the Muslim League. Soon they succeeded in passing the Pakistan Resolution in 1940 and finally Pakistan came into being in 1947.

ایک عظیم قوم بنانے میں سرسید احمد خان، علامہ محمد اقبال (رضی اللہ عنہ) اور قائد اعظم (رضی اللہ عنہ) جیسے مضبوط لوگوں کی محنت نے اہم کردار ادا کیا۔ انھوں نے مسلمانوں کو متحد کیا۔ انھوں نے ان میں ایک نئی روح بھونکی اور ان پر زور دیا کہ وہ اپنی آزادی کے لیے اٹھ کھڑے ہوں۔ انھوں نے دن رات کام کیا اور قوم کو متحد کرنے میں کامیاب ہوئے۔ وہ دن آیا جب مسلمانوں نے 1937 کے انتخابات میں حصہ لیا اور اپنی سیاسی جماعت مسلم لیگ کو ووٹ دیا۔ جلد ہی وہ 1940 میں پاکستان کی قرارداد پاس کرنے میں کامیاب ہو گئے اور بالآخر 1947 میں پاکستان معرض وجود میں آیا۔

#### Teacher's Note:

- Share with students different examples of argumentative writing and how to write one.

الزامتہ کے لیے نوٹ

طلبہ کے ساتھ مل کر تحریر لکھنے کی مختلف مثالوں کو اور کسی ایک کو کیسے لکھنا ہے کا تبادلہ کریں۔

### جائزہ Review-1

#### (A) Oral Communication Skills:

زبانی رابطے کی مہارتیں:

- I. Turn these statements into rhetorical questions.

1. You should visit the Lahore Fort.

Ans. Should you visit the Lahore fort? OR Why should not you visit the Lahore Fort?

2. This is the best school ever!

ان بیانات کو بات چیت کے سوالات میں تبدیل کریں۔



Ans. Is this not the best school ever?

3. Everybody wants to go to Jinnah Garden.

Ans. Does everybody not want to go to Jinnah Garden?

4. You can recycle tins, plastic and glass.

Ans. Can you not recycle tins, plastics and glass?

5. If you love language, then try a reputable institute.

Ans. Do you love languages?

6. If you want to know more, visit our information desk.

Ans. Do you not want to know more?

7. You should try this formula as per my advice.

Ans. Should you not try this formula as per my advice?

8. If you love travelling, there are plenty of trips on offer.

Ans. Do you not love travelling?

## (B) Reading and Critical Thinking:

پڑھنا اور تنقیدی سوچ:

I. Read and match the rhyming words.

ہم آواز الفاظ کو پڑھیں اور ملائیں۔

Ans.

Words	Rhyming Words
rust	down
grand	bride
brown	must
flash	sand
pride	ash

Words	Rhyming Words
high	throng
strong	sigh
might	rougher
empire	flight
suffer	aspire

درج ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔

II. Answer the following questions.

1. Enumerate the main points or rules of the Last Sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ).

Ans. These are the following:

1. Life and property of the Muslims
2. Blood revenge and usury
3. Rights of women
4. Worship of Allah (ﷻ)
5. Equality
6. The Quran and the Sunnah
7. Bearing witness

2. Explain the points in the Last Sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ).

Ans. Rasoolullah (ﷺ) said that life and property of every Muslim is as sacred as this day and this city. He (ﷺ) forbade the blood revenge and usury. He (ﷺ) protected the rights of women and said to provide them food and clothes. He (ﷺ) stressed on the worship of Allah (ﷻ) e.g. five prayers, fast and zakat. He (ﷺ) said that all mankind is from Adam and Eve and no one has superiority over other except the good deeds and piety and at the end, he (ﷺ) said, "I have left among you the Book of Allah (ﷻ) and one day everybody will appear before Allah (ﷻ) and answer for his deeds".

رسول اللہ (ﷺ) نے فرمایا ہر مسلمان کی زندگی اور مال اس دن اور اس شہر کی طرح مقدس ہے۔ آپ (ﷺ) نے خون کا بدلہ اور سود خوری کو منع فرمایا۔ آپ (ﷺ) نے عورتوں کے حقوق کی حفاظت فرمائی اور کہا کہ انھیں خوراک اور لباس مہیا کریں۔ آپ (ﷺ) نے اللہ (ﷻ) کی عبادت پر زور دیا جیسے پانچ نمازیں، روزہ اور زکوٰۃ۔ آپ (ﷺ) نے فرمایا تمام بنی نوع انسان آدم اور حوا کی اولاد ہیں۔ اور کسی کو بھی دوسرے پر برتری نہیں سوائے اچھے اعمال اور تقویٰ کے۔ آخر پر آپ (ﷺ) نے فرمایا: میں آپ کے درمیان اللہ (ﷻ) کی کتاب (قرآن مجید) چھوڑے جا رہا ہوں اور ایک دن ہر شخص اپنے اعمال کا حساب دینے کے لیے اللہ (سبحانہ و تعالیٰ) کے حضور پیش ہوگا۔

3. Write about the heroic deeds of an awardee of Nishan-e-Haider who sacrificed his life for the nation.

Ans. In 1965 Indo-Pak war, Major Aziz Bhatti martyr engaged Indian army in Burki Lahore from 7 to 10 September. He saved Lahore from the enemy with the help of a few soldiers. He was awarded with Nishan-e-Haider for his valour and bravery.

ميجر عزیز بھٹی نے 1965 کی پاک بھارت جنگ میں 7 سے 10 ستمبر تک برکی لاہور میں بھارتی فوج سے جنگ لڑی۔ انھوں نے چند سپاہیوں کی مدد سے لاہور کو دشمن سے بچایا۔ ان کی بہادری اور جرات پر انھیں نشان حیدر سے نوازا گیا۔



4. How do we pay homage to those military heroes who laid down their lives for the country?

ہم ان فوجی ہیروز کو کیسے خراج عقیدت پیش کرتے ہیں جنہوں نے ملک کے لیے اپنی جانیں نچھاور کیں؟

Ans. We pay homage to those military heroes who laid down their lives for the country by celebrating their days and by awarding them the military honour.

ہم ان فوجی ہیروز کے دن منا کر اور انہیں فوجی اعزاز سے نواز کر خراج عقیدت پیش کرتے ہیں جنہوں نے ملک کے لیے اپنی جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔

5. Which values should a nation possess to increase its national pride?

کسی قوم کو اپنے قومی فخر کو بڑھانے کے لیے کن اقدار کا حامل ہونا چاہیے؟

Ans. The nation should possess determination, valour, patience and hard work to increase its national pride.

کسی قوم کو اپنے قومی فخر میں اضافہ کرنے کے لیے پختہ عزم، دلیری، صبر اور سخت محنت کا حامل ہونا چاہیے۔

6. What is the general message of the poem 'A Nation's Strength'?

نظم "ایک قوم کی طاقت" کا عمومی پیغام کیا ہے؟

Ans. The message of the poem "A Nation's Strength" is that not gold but great and brave men can make a nation great.

نظم "ایک قوم کی طاقت" کا پیغام یہ ہے کہ سونا نہیں بلکہ عظیم اور بہادر انسان ہی قوم کو عظیم بنا سکتے ہیں۔

III. Match each word with the relevant meaning.

Ans.

Words	Meanings
1. Sermon	to punish
2. chastise	injured by a weapon
3. wounded	a weapon with a long metal blade
4. mission	an address on a religious subject
5. valour	glory or distinction
6. reverence	great courage
7. sword	goal, objective
8. luster	great respect and admiration

IV. Read aloud each word and underline the silent letters.

ہر لفظ کو بلند آواز میں پڑھیں اور خاموش حروف کو انڈر لائن کریں۔

write	climb	who	lamb
thumb	knob	doubt	debt
scent	design	hymn	breathe
apostle	sword	edge	sandwich

### (C) Vocabulary & Grammar:

ذخیرہ الفاظ اور گرامر:

I. Rewrite the words showing syllable division. Use a mark (-) to show syllable division.

زکین کلمہ کی تقسیم کو ظاہر کرنے والے الفاظ کو دوبارہ لکھیں۔ رکن کلمہ کی تقسیم کو ظاہر کرنے کے لیے علامت (-) استعمال کریں۔

Ans.

1. tempting	temp-ting	2. kingdom	king-dom	3. sinking	sin-king	4. butterfly	butter-fly
5. elephant	ele-phant	6. strawberry	straw-ber-ry	7. sister	sis-ter	8. family	fam-ily
9. winter	win-ter	10. forever	for-ever				

II. Put in an apostrophe where needed.

جہاں ضرورت ہو ایسی ٹریلنی لگائیں۔

☆ the babys toy	☆ the teachers book	☆ Pakistans economy
☆ friends parents	☆ my brothers bicycle	☆ Earths surface
☆ Solomons wisdom	☆ students card	☆ hes
Ans. ☆ the baby's toy	☆ the teacher's book	☆ Pakistan's economy
☆ friend's parents	☆ my brother's bicycle	☆ Earth's surface
☆ Solomon's wisdom	☆ student's card	☆ he's



### III. Identify the type of sentences below.

نیچے دیے ہوئے فقرات کی قسم کی نشان دہی کریں۔

1. Call me when you get home from college.

- (a) Interrogative sentence  
(c) Imperative sentence

- (b) Declarative sentence  
(d) Exclamatory sentence

2. I like omelettes!

- (a) Exclamatory sentence  
(c) Declarative sentence

- (b) Interrogative sentence  
(d) Imperative sentence

3. Why did the dog begin to bark?

- (a) Interrogative sentence  
(c) Declarative sentence

- (b) Imperative sentence  
(d) Exclamatory sentence

4. The old man told me a story.

- (a) Interrogative sentence  
(c) Declarative sentence

- (b) Exclamatory sentence  
(d) Imperative sentence

5. May I have this book?

- (a) Imperative sentence  
(c) Exclamatory sentence

- (b) Declarative sentence  
(d) Interrogative sentence

### (D) Writing Skills:

لکھنے کی مہارتیں:

I. Write on 'Rights and duties as a member of society'. Please ensure you write in paragraphs or write a poem on 'A patriot'.

Ans. Rights and duties as a member of society.

Man can't live without a society. He is an essential part of a society. Being a member of a society one must know what are one's rights and duties. As a good and responsible citizen of the country, a person must be aware of his rights and duties.

انسان معاشرے کے بغیر نہیں رہ سکتا۔ وہ معاشرے کا لازمی حصہ ہے۔ معاشرے کا رکن ہونے کے ناطے فرد کو جاننا چاہیے کہ اس کے حقوق اور فرائض کیا ہیں۔ ملک کے اچھے اور ذمہ دار شہری ہونے کے ناطے انسان کو اپنے حقوق اور فرائض سے آگاہ ہونا چاہیے۔

Rights provide one the freedom to do what one thinks. It is his duty to obey laws of his country. He must do well for his society. He has the right to live according to his will. He has the right to get quality education and a free life. He has also right to speak with freedom.

حقوق فرد کو آزادی فراہم کرتے ہیں کہ وہ کیا سوچتا ہے۔ اپنے ملک کے قوانین کی پابندی کرنا اس کا فرض ہے۔ اسے اپنے معاشرے کے لیے اچھا کرنا چاہیے۔ اسے اپنی مرضی کے مطابق جینے کا حق ہے۔ اسے معیاری تعلیم اور آزاد زندگی حاصل کرنے کا حق ہے۔ اسے آزادی سے بات کرنے کا بھی حق ہے۔

As a good citizen one has many duties to perform. He should play his role in the development of his society. He must let others live. He should take care of properties of his society. He must cooperate with other members of the society. He should always be ready to help others.

ایک اچھے شہری کے طور پر ادا کرنے کے لیے فرد کے بہت سے فرائض ہوتے ہیں۔ اسے اپنے معاشرے کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔ اسے دوسروں کو زندہ رہنے دینا چاہیے۔ اسے اپنے معاشرے کی املاک کا خیال رکھنا چاہیے۔ اسے معاشرے کے دیگر اراکین کے ساتھ تعاون کرنا چاہیے۔ اسے ہمیشہ دوسروں کی مدد کے لیے تیار رہنا چاہیے۔

ایک محب وطن

A patriot

Our's is a land of sages,  
Known for bravery for ages.  
None can with it compete,  
Its culture none can beat.  
Whatever caste or religion,  
All live here in unison.  
With rivers, sweet fountains,  
It's a land of high mountains.  
Its green forests are pretty,  
And are source of prosperity.  
Let's for it work hard,  
For its safety, be on guard.

ہماری سرزمین بزرگوں کی زمین ہے،  
ادوار (زمانوں) سے بہادری کے لیے جانی جاتی ہے۔  
اس کا کوئی مقابلہ نہیں کر سکتا،  
اس کی ثقافت کو کوئی شکست نہیں دے سکتا  
ذات یا مذہب کوئی بھی ہو،  
یہاں سب مل کر رہتے ہیں  
نہیوں، بیٹھے چشموں کے ساتھ،  
یہ اونچے پہاڑوں کی سرزمین ہے  
اس کے سرسبز جنگلات خوب صورت ہیں،  
اور خوشحالی کا ذریعہ ہیں  
آئیے اس کے لیے محنت کریں۔  
اس کی حفاظت کے لیے، ہوشیار رہو۔



# OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

## Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC

(A) Read the following stanzas carefully and tick the correct option.

Come for me, sweet tomorrow.

Don't let the darkness of yesterday,

Coming out of the bitterness of the past,

Make me like a rainbow,

Help me touch the sky.

Blind my vision to evolve.

Help me let my flaws absolve.

Discover my hidden talents on the go.

(Second Term 23)

1. How does the speaker want to be transformed?

(a) Remaining in the darkness

(c) Behave showing bitterness

(b) Become a symbol of hope

(d) Focusing his flaws

2. Identify the figure of speech in "Make me like a rainbow".

(a) Metaphor

(b) Irony

(c) Imagery

(d) Simile

3. According to the stanzas, what is the poet leaving behind?

(a) Talents

(b) Darkness

(c) Bitterness

(d) Flaws

4. What does the speaker want tomorrow to bring?

(a) Darkness

(b) Sweetness

(c) Bitterness

(d) Coldness

5. What is the main theme of the stanzas?

(a) Exploration of past mistakes

(c) Overcoming bitterness

(b) Embracing a brighter future

(d) Discovering hidden talents

(B) Choose the correct option.

1. What is the meaning of "feeling blue"?

(a) I want to make a blue dress.

(c) I am feeling excited.

(b) I have everything in blue.

(d) I am feeling quite sad.

(Second Term 23)

2. Select the correct syllable division of "Reading".

(a) Read/ng

(b) Rea/ding

(c) Re/ading

(d) Read/ing

(First Term 24)

3. Which sentence is capitalized correctly?

(a) Hamna and Ahmad are twins who were born in april.

(b) Hamna and Ahmad are Twins who were born in April.

(c) Hamna and Ahmad are twins who were born in April.

(d) Hamna and ahmad are Twins who were born in April.

(First Term 24)

4. Choose the sentence with the correct use of "Apostrophe".

(a) Ali is such a good boy; He can't think of telling a lie.

(b) Alis' such a good boy; He can't think of telling a lie.

(c) Ali is such a good' boy; He cant think of telling a lie.

(d) Ali is such a good boy; He' cant think of telling a lie.

(First Term 24)

5. Choose the Imperative sentence from the following.

(a) Help the needy People.

(c) Did you brush your teeth?

(b) Hurrah! we did it.

(d) I have to clean the room.

(First Term 24)

(C) Tick the correct syllable division:

1. (a) kingdom

(b) king-dom

(c) kin-g-dom

(d) kingd-om

2. (a) white

(b) wh-ite

(c) whi-te

(d) wh-it-e

(D) Tick the correct word with apostrophe.

1. (a) the girl' brother

(b) the girls' brother

(c) the girl's brother

(d) the girl brother's

2. (a) the baby' toy

(b) the babys toy's

(c) the baby's toy

(d) the babys' toy

(E) Tick the correct type of sentence.

1. The house is near the post office. The sentence is:

(a) declarative

(b) interrogative

(c) imperative

(d) exclamatory.

2. How beautiful this flower is! The sentence is:

(a) imperative

(b) exclamatory

(c) declarative

(d) interrogative

3. Is it a sword? The sentence is:

(a) declarative

(b) interrogative

(c) imperative

(d) exclamatory

4. Please give me this book. The sentence is:

(a) interrogative

(b) imperative

(c) exclamatory

(d) declarative

5. They are playing outside. The sentence is:

(a) imperative

(b) exclamatory

(c) interrogative

(d) declarative