

# تاكراعظم (معلية) (طالب ) (علية ) Ouald-e-Azam

Why is Muhammad Ali Jinnah called as 'Quaid-e-Azam (المُعْنِيةُ)?

between the Congress and the Muslim League in 1916.

محمل جناح کوقا کداعظم (منددید) کیوں کہاجا تا ہے؟

Ans. Muhammad Ali Jinnah is called as Quaid-e-Azam (رخوده الله) because of his far-sightedness and leadership qualities. مرحوه المعلم المنطق المراض المعلم المنطق المراض المعلم المنطق المراض المعلم المنطق المراض المنطق المنطق

# قاكداعظم (رَحَهُ اللهِ) (وَحَهُ اللهِ) (Quaid-e-Azam (عَلَيْهُ)

Muhar	nmad A	Ali Jin	nah (🖑	رخي wa (رخي	s borr	on	Decem	ber	25	, 1876	i i	n	Karac	hi		200
TVICATION		على جناح		)		<del>                                     </del>	وتمبر	U	سيوني سك	ئيو، ايٹين	ن ٹونٹی فا	1!	كراچى			
		علی جناح		تقا	-	+	دنمبر		25	, 1876		2	کراچی			
and	was		known	as	-7		-Azam	(رخيدالله)		ecaus			of		Ź	
	-		نون	21	- Ga		قائداعظم (م		76	ناكاز	Dun in	W.F	100		14	H girt
اینڈ	واز	-	-	_	-		قائداعظم (م			ب <u> </u>	rcent .		5			Salton.
اور	تفا	وا	مانا ہوا / جانا ہ	بطور sighte-	dnocc	( 344		and		<del>ان در با</del>	leader			q	ualitie	es.
1.53	his		iai					ایند			رشپ		1	- Harris	كوالثيز	1763
	j.			سائنیزنیس							ا كدا نه		-1	The state of	ملاحيتين	,
-	ان کی		121	ميرت	-			اور	76	ن مدر عظ			2156	076 J.	_	
n Karac	hi and	was l	known	as Qua	id-e-Az	zam(*	ember ) be	cause	of	اور فا مدا اتے تھے۔	پیرا ہوتے سے جانے م	ما ين	ا مو د حرابه ملاحیتوں م	2 دنمبر 876  مرتاورقا ئدانه	معه ) رپرانی بص	دوله دهه ) کے طور
		ife	nd lead		full	,5.	of	strug	gle,	sacri	fice	а	nd	untirin	g	efforts
His		لاكف	واز	to the	فُل	A 1	اوو	رکل		ن فائس	عره		اينا	ن ٹائرنگ	í	ايفرنس
7.	-		قعی ا	4-	بحرى ہوئی		3	وجهد		بانی	_		101	أن تفك		كاوشول
ان کی		زند			a		1.0	arate	_	nomela		. 4	for		Mu	slims.
for			etting کیٹنگ		7			É	1 1	وم لينذ	1		فار	1	15	مسلمز
فار		,	ماصل کر ماصل کر		ایک		1 17 7	GI.		وطن		7-79	2 کے		U	مسلمانو
ے لیے is life forts fo	was fu	II of s	struggle eparate	e, sacr homela	ifice a	nd u	ntiring	ر أن تھك	،قربانی او	ليے جدو جہد	رخ	صل کر	لگ وطن حا	کے لیے ایک ااُ اتھی۔	لمانوں . مری ہو گی	ی زندگی مس نشوں ہے ج
	e early					oolitic		was	а	pro	ponent	ş t	of H	indu-Mu	slim	unit
	وي ارلي	1	.,,,		il .	يولينكس	_	واز	1		پراپونیز	Ţ.	100	ہندو مسلم	1100	يونثي
_				-	)	باست	4 7 0	اقا	ایک	1 1	حامی	· ·		ہندو _سلم	-	اتحاد
the ex	ابتدائی	vs. of				-	ropone	ent of	-		ای تنم	کے	روسلم اتحاد	ږنو <u>) م</u> س وه مند	رابتدائي	ماءور
ndu-Mı	ıslim ur	nity.	,,,,,,		and the first				0.00	Janes Barrier				7 17 30	41281	V 1
He	_	so	playe		an	imp	ortant	role		in	the L			Pact		signe
نى	سو ا	17	للے ڈ		این	ن ا	امپورٹینہ	رول		וט		الك	,	پک	18	سائنڈ
انھوںنے	ی	6	اداكيا		ایک	- =	ابم	كردار	Min.	يس		لكصنو		معابده	10	تخط ہوئے
betwee	en	the	Congre	ss	and			he Mu	slim l	_eagu	е		of American	in	1	916.
بؤين		104	دا کانگریس	71.	ایند				مسلم	l)	.1,5			إل	ئين	نائنين سكنو
درمیان			كأعمريس		اور				مسلم ليگ		100			ير		916.
U 9 27					the Lu				_					مسلم ليگ اور		010.

0 w		ding.	im nout	<u> </u>		41.	1 1 1 1	3/11/19					denina propria					لادر	دوراك
Ans.Q	ho playouaid-e-A	zam (	ا (دېژېږد) ا mbort	ant p olave	ed an	n the	Luck e role	mow h	'act? icknov	v nact			16.	(c	ارادا کیا؟ که. مهر	ہم کروا م	کس نے ا اللہ) نے م	ھنؤ میں	معابدة
Views a	about Hir	ndus a	ind Mu	slims	سلمو ی	انڈ	مندوز	الماؤك	1d.	v pact.	7		ادا ليا۔	ים לכונ	هنوی <u>ن</u> ا	عامرهٔ	ور سرم	(5)	قائدات
Qua	aid-e-Az	am (*	(رخيدال	T	w		1	wel		aw	vare		of	1			نون کے		
-	(دنوولله)	-	i Jan		;	le le		و بل			آويَ		100	-	he co		pt		hind
fighten.		قائد أعظم	1 - 14 - 1	,,,	Ü	ž	11	بخوتی			87	-	<u> </u>	-	ىپىك	Li.			بي
	wo-Nati	on	Theo	ry	and	th	at	Hind			Musli	ims	and the second	ro	two _		poret	_	پس پر
	دا نونيشر	,	تعيوري		اينذ	ك ك	ري	ندوز		اینڈ	ىلى.	١١١٥	, we		رُو		parate	n	ations
	. دوتو کی	* 19/V	نظرىيە		اور		5	روؤل	i,		بانوں	ما	-	_			سیر ٹ الگ		نیشنز
Quaid-e	e-Azam and tha	رخية الله)	) was	well	awa	re of	the	conce	ept bet			/O-N	lation		,,	10		4.193.4	اقوام
-	10	t Hind	dus an	d Mu	uslim	s wei	re two	sepa	arate n	ations		10-1	valion	یاں سے	بس پرده حبه رنگ و مد	یے ہے،	وقو می نظر _	(,,,,,	انداستم (م
пе		was		awa			they		could	_	no	t	no	ssibly	وا لك نو <u> ا</u>	رہندور liv	يمسلمان اور		
بى		واز		ويئر	) Ĩ		رے	67	25	151	اث			<u>عمالاهم</u> پوسبلی		. IIV	e		ether.
89		تھا .		.6	Ť		0,9		كمة تق	Ime T	ہیں	_	_	يو من ممكن طور		<i>y,</i>			ٹو گید
ne was	aware	they c	could r	ot p	ossit	oly liv	e tog	ether.		1117	1 2		·	0,50		ابنا	1	0	اکھ
Jinn			cribed	1	th	nem		as		two	)		Sen	arate	اعتقا	בבטנו	طور پراکٹھ	بەلىي <sup>مىن</sup>	آگاه تھے
20			ڈ سکرائی	1	Times	د کے		21	1 35	ژ	-	-						ities	of his
ناح		Ĺ	بيان كي			أتحيس	-	d., b		, ,,		3		الگ	1 00			ا يني	
Jinnan	describ	ed the	em as	two s	sepa	rate e	entitie	es.				ar .			( )	1/	_	مققة	1,10
The state of the s	d-e-Aza	4	( T. T.	sai	<u> </u>	"It	is	а	dre	am	that		Hind	10		<u>ئے طور</u>	حقيقول.	یں دوا ا	
1	عم (دخواله)	قائدا		يذ		اِث	از	ī	(-	-	ويث	-	مندوز		and ایند		Musli	ms ·	can
	,	قائداعفا		راي	ز	~	2	ایک	ب	خوا	3		بردوك الم			-	700		کین
ever	evol		a	S	а	com	mon	natio	nality;		th	nis	misco		tion	05	لمانوں	_	يح بي
الور	والؤ		2		1	U	<b>6</b>		نيشناغ	اینڈ	_	J2 .		مرکنسپ <u>ه</u>	uon	of	one	$\overline{}$	ndian
	مناارتی کرنا	بتدريح بزو	ورير	1	ایک	5	مشة		توميد	اور	description of			ن غلط منجى غلط منجى	15.00	اوو کا	<u>د</u> ن		اغرين
nation	has	gon			beyo	ond	limit		and	is	_	ca	use	of	all	_	ایک		بحارتي
نیش	7.5	كون	,	ا	بانذ	بي	ىش	7	ايذ	إز		ا کاز		100	ال ا	_	our		ıbles.
وم	چی ہے	باركا			ہت		عدود	, .	1	Total Co	abel:	915		کی .	تمام	-	100		بز.بز مصر-
Quaid-	e-Azam	عَلَيْهُ )	') said	, "It	is a	drea	m th	at Hir	ndus a		uslims	وڊ ا ه	(1)				מונט	U	
	C1 C4014		a com	mon	nati	analii	11. 00	· 4 + 1 -			. 11	- 1 -	رمسلمان ایک در ترین	که هندواده پر	واب ہے	ياكم	نے فر مایا <sub>گ</sub> ام	-(*114)	داعظم (دخ
our trou	Jian nai	ion n	as gor	ie fa	ir be	yond	limits	s and	is the	cause	of al	1 4	تی توم کی غلا	ایک بھار	یں اور سے	رعة	بمحارق	کے طور م	زك قوم .
It	will		lead	1	ndia	1 +	0 6	destru	-Al	* I	20 Inle	04					مجل ہے اور	تجاوز كر	حدودے
اِث	ول	4	لذ	-	انذيا	_	<i>t</i>			if	we	10	fail	to	o résc		our	pro	blem
dy and	3		<u>یر</u> لےمانا	a 14	-	_		فر کشن		اِن	وولی .		قيل.	1, 4	رزالو		اور	-	برابلمز
t will	lead Ir	dia		ctru	انڈیا		طرة	ای	7	S	(	100	ناكامهونا	7	لكرنا		ايخ	1-3	سائل
roblen	ns.	luia	to de	Stru	Clio	n II.	we r	all to	reso	lve o	ur /b	یں تا ک	مل کرنے م	د مسائل کو	(ہم اپ	ئے کی آ	_ لے جا_	كالمرفه	زيا كوتبابى
	dus	1	and		1	Mus	lima	1	Hull	Park	19. K.		130	1 1	YE!			11	-0:2
	-	- x		-		ivius	IIIIIS	1 0		ong	1	r sayl	to		two	0	1	diffe	erent
روز			ایند	a e i j		<u> </u>	-			بيلاً			و		ڻو	1	tire.	ك	وفرية
	مندو		اور			انوں			اركهنا	تعلق	-	T p	_	-1	,,				. مخلف
	igious	1	philos	<u> </u>	iles,			ocial		CU	stom	s,		a	nd	- 7 -	t	raditi	
U	ر یلی جنیک	j.,		فلاسفيز				سوشل	4   15 1 1000m		فلنمز	8.14	27 01		ايند	1	115	رينز	1
نظریات ندیبی			3.1			رواح			lec				يات						

They	C	annot	inter	narry	aı	nd I	they	bel	ong	to	two	diffe	rent	civiliz	ations
وے	ث	کین نار	یری .	انثره	1	اغ	رے	ئگ	بي لو .	ٹو	ٹو	ينث	<i>ؤفر</i>	يشز	بولائز
0,9	یں	نہیں کتے	شاوی کرنا			-	,,	اركهنا	تغلق	-	99	لف			تهذ
which	are	based	mainly				ideas	and		nception	ons."	(Marc	ch 23, 1	1940 L	ahore,
وچ	آر	بيذ	مینلی	آن	فللنك		آئیڈیاز	اینڈ	A	لنسيميز	h offer	(191	نثين فور أي لا	ئوخى تقرى نا	(ارج
جنک	یں	بنيا در کھی گئی	زياده	1	نازع		خيالات	اور		نظريات			194 ע זפנ		
		ntermarr		nev be	_	and the second second	••	ivilizat	tions	ہےجن کی	زیوں سے نزیوں سے	ق دومختلفِ تها	واوران كاتعلو	نبی <i>ں کر کے</i>	إنهمى شادى
which are	e bas	ed mainl 40 Lahoi	y on cor	ıflictin	g ideas	and c	onception	ns."			-4	ت پررنجی گی.	ت اور نظریار	نازع خيالا	دزیا ده تر متر
/ Whi	le-re	ading		7					Territoria.	Life Life bearing	-	DI .			راب مطالا
Ans.The	auth	s the auth	hat the l	Hindu	s and th	e Mus	slims had	ر کھتے تھے؟ مدھ کانامہ	م سے علق ادمہ دور	دوا لگ اقوا: عصصانی:	اورمسلمان social	تا ہے کہ ہندو	بوارب <i>ین از:</i> ms and درمسلمان مختل <sup>ا</sup>	traditi	ions. منف کہتا۔
fforts in	the P	akistan N	loveme	ييك 1t	كتتان مووم	ن دا یا	ايفرنس إ					7.	id-e-Az	102000	(رغودا
7 10 9	-	2	- It	was	due	to	the unt	iring_	effo		of	Qua	(d-e-A2	زار عظم	( غذي
	1		اِث	واز	ويع .	ثو	ن ٹائرنگ	وا أا	زص		166		( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	ما يراعظ	-619
4	50		اي ا	تفا	وجہے	5	حصر المحادث	)	نشيل	3	ک	•	(رنودولله) (رنودولله)		for
E NI	3		that	A	the Con	gress	agre	ed	to	а	-	arate	electo		فار
7	W.	K .:	ويث		انحريس	10	اريز	1 .	ڻو .	Ĩ		15	ريث		
	1		1	0,1	غريس		مندہوئی	رضا	2	ایک		الگ	اب		کے لیے
1	1	1	the fi	rst	time	in	1916	af	ter		Luckn	ow.	Pact,	+	hen
S. IN	-		فرست	-	نائم	اِن	نائشين سكستين	1	آف	THRIT	دا لك ناؤ	-by 7	پک	+	وَ يِن
1			برست بهای	-	رفعہ	يں	1916	1110	بعا		لكصنو	100	معابده		بب
THE PARTY		A. 10.		bolio	all		efforts	-40	of	/ H	indu-N	luslim		unity	
		Report	_	oiled	ال ا	_	ايفرش		اوو	i sairi	ويمثلم	ہند	1177	يوخي	
ے د	نبرور بور	6		سائل	64		كوششيس	-	ک		روسكم	ہن		اتحاد	
- 3	برور بورط	•	<del></del>	ضائع	f Ouni	1-0-Δ	zam (Alla	أخ) tha	t the	. کانگریس	ل وجه تھی ک	ب کوششوں ک	کی اُن تھک	ا (دعودید)	بقائدا تسم
was du congress	agre	the unti ed to a s Pact, wi	eparate nen the	electo Neh	rate for ru Rep	the fir	rst time in oiled all	1916 effor	ts of	ردضا مند نع کردیا۔	لك انتخاب دششول كوضا	نوکے بعدا اُ ہاتحادی تمام کو	نبه، معاہدہ کلھ نے ہندومسلم	یس چیلی مرو همرور پورٹ م	. 191
lindu-Mu	slim u	inity.			ALCOHOLD BY	J. J. W. 10.	by	T		all sha	des of	Muslin	n opini	on.	III S
The Ne	ehru F	Report	was	r	ejected	no est-		พลอหลั	wrb-		ماوچنیئن	باشيذزاوومسكم		. eht	
	نبرور پور		واز		ربجيك	10 TO 1	24	tool.		بالات	مانت کے ذ	کے بھانت بھ	مسلمانوں	1.5	
			المحمى المحمد		مستر د کردی		کزریع مناحہ معنامہ	ion	177	زمية وكر	کے خیالات	ت بھانت کے	ں کے بھانر	كومسلمانو	برور بور
he Nehri	Rep	ort was r	ejected	by all	shades	of Mu	Simil Opin	of.	-27		Qua	id-e-A	zam (*	(رخودار	hhá!
10,10		fou	rteen	1.03	Politic		7 30751		11.00			(مناهایه)	قائداعظم		
		ن	فورثي		پوائنش پوائنش		1 27 1	991	-			(دخلالم)	قا كداعظم	1	
The fam		1	192	7.1	نكات .	16.1	at the L	2	to	The same of the same	all and the same	the Ne		Report	
The fam دا فیس	,			in	75 50		action	IV INTER	ال ا	1	T ALS				11.10
The fam دا کیس مشہور	3	E' See	ed I		1.7	ن	ری ایکشر	) (   1   1   1   1   1   1   1   1   1	- 5	V1 (01)		-	نهروزر بور. بروکی رپورپ		-
The fam را فیس مشہور were	3	introduc		إن			1.6			1 1	1.11 . 100	(S. 31 36)		STATE OF	. Carried
The fam دا فیس مشہور were		introduc انٹروڈیوسڈ		- 1		11	ردمل	1 310		1/ 1	f / .		12 20	/alabi	، عظم
The fam را يسس مثهور were در در	4	introduc انٹروڈیوسڈ عارف کرائے	ints of C	یں -uaid	e-Azam	11		روائے گئے۔	ے ہمتعار <i>ف ک</i>	ل کےطور پ	برٹ کےرد	نكات نهرور ب	كے مشہور چودہ	رخله الم	نداعظم (
ا فیس را فیس مشہور were در	4	introduc انٹروڈیوسڈ عارف کرائے	ints of C	یں -uaid	e-Azam	وخوداله)	) were	ردائے گئے۔	<i>پ</i> متعار <i>ف ک</i>	ل کے طور	N. Comments	نكات نهرور له	کے مشہور چودہ	(ملامله) منده	-
المين المي المين المي المين المي المي المي المي الم الم الم الم الم الم اص الم اص الم الم اص الم اص الم الم اص الم اص الم الم اص الم اص الم اص الم اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص	us fou	introduc انٹروڈیوسٹر عارف کرائے Irteen po action to	ints of C	یں uaid- ru's R po	e-Azam eport.	وخوداله)	) were _	روائے گئے۔	پرمتعارف by		Ji	نکات نبرور پر nnah	يمشهور چوده	reflec	ted
The fam را يسس مثهور were در تر	us fou	introduc انٹروڈیوسڈ عارف کرائے	ints of C	یں uaid- ru's R po	e-Azam eport.	pr	) were	روائے گئے۔	<i>پ</i> متعار <i>ف ک</i>		Ji	نكات نهرور له	المشهور چوده	(ملامله) منده	ted

المحلى ريشز المحلى ريشز المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحلوا المحل	nted by ments o not  الله الله الله الله الله الله الله الل	e ce to t  were	uslims. give هريا determ منذ these po	ints an	impo	rtance اپور <sup>ٹی</sup> اہمِت to	u year boo	ن ژ کاورال	the	مرا مرا پر چوره نکات جو نربات کی عکائ ese ان ویم em. ریم رنیم
المجارة المناه	nted by iments o not الله الله الله الله الله الله الله الل	e e ce to t were رقبی olle	ات ah reflect uslims. give وريا detern مند these po	بن ted the nined خخ ints ar	impo	ات ،خواهش rtance امپورشی امپیر to	تمام کے مطالب کے مطالب کو مطالب کو مطالب موصوب کو مطالب کو البوز کرنا کے مطالب کی مصافح کا مطالب کا م	ن ژ کاورال	جان نے بیش کرتے تھے۔ the	به چوده نکات جو ندبات کی مکائ ک ese د ک ان em. د کی
ts prese and senti did ליל ot give im oppose Confere ילליי vital ילויל vital	ments o not اله اله اله اله اله اله اله اله اله اله	e e ce to t were	ah reflectuslims.  give  ويا  determ  يند  hese po	nined	impo	ات ،خواه rtance امپورٹ امپر to	سلمانوں کے مطالب و م م م م م م الفت کرن الفت م م کالفت م م م م م م م م م م م ک ا ک ک ک ک ک ک ک	ن ژ کاورال	جان نے بیش کرتے تھے۔ the	چوده نکات جو زیات کی عکامی ese دیم الن em. دیم
الم	اك became المركي المي الميي الميي المركي المركي المركي المي المياي المياي المياع المياع	ce to t were رقر گغیر	ريا دينا deterr مند hese po	ints an	nd Lo	ا مپورٹی اہمین to	و الوز نو الوز تالفت كر: ناك مخالفت ميس مصم	نو ک پادرال	th	ese الا الا em. دیم
לא of give im oppose Confere של ייליים יילים ייליים יילים ייל	المير becam بولي الميريم nportand them. ences	ce to t were رقر گغیر	دینا detern منذ hese po	ints an	nd Lo	ابمین to -ریول	و Oppose ئو الوز ځالفت کر: ئالفت مين مصم	نو ک پادرال	th	د ي ان em. د يم
ot give im o oppose Conferc نوننز vital رائش وائش	becam אלי אפלי portance them. ences	ce to t were رقر گغیر	deterr مند hese po held پان	ints an	nd Lo	to معول ـ	oppose نو اپوز کالفت کر: ناک مخالفت میں مصم	/ ن د کی اور ال	th	ال em. دیم انبیر
ot give im oppose Confere نفرنسز vital واکثل ferences	بي يم مونى nportand them. ences	ce to t were رقر گغیر	مندُ hese po: held بلا	ints an	n Lo	م بول _	oppose نو اپوز کالفتکر: ناک مخالفت میں مصم	ل دی اور ال	th	em. ریم انبیر
ot give im oppose Confere نوننز vital واکش واکش	امونی nportano them. ences	were ور تحيي ble	hese po	ints ar	n Lo	م بول _	ٹو اپوز ٹالفت کر: ن کی مخالفت میں مصم		# (E)	ديم انبير
ot give im oppose Confere نفرنسز vital واکثل ferences	nportand them. ences	were ور تحيي ble	helc ئار	l ir	n Lo	م ہوئی۔	ئالفت كر: ن كى مخالفت بيس مصم		111111111111111111111111111111111111111	انبير
oppose Confere نفرنسز vital واکثل واکثل ferences	them.	were ور تحيي ble	helc ئار	l ir	n Lo	م ہوئی۔	ن کی مخالفت میں مصم			
نفرنسز نفرنسز vital وائش اہم ferences	is ro	ڌر تھيں ole	圳	Ľ		ndon	from	_		
نفرنسز vital وائثل ابم ferences	rc U	مخیں ble	_					1 10	930-32,	L'annual.
vital وأشل اتم ferences	ro	ole	ىقد بوكى		!!	لندن	فرام		نائنٹین تقر کی ۔تھ	Jinnah
واکثل انم ferences	رار			ں ا م		لندن				بناح
ferences	دار ا	1	in	_	federa	_	structure		930-32, sub-com	جناح
ferences		191	إن	-	دا فیڈرل		F. jr		المعنى المعنى	
ferences ole in the	wore !-	,5	یں .		وفاتی		ڈ ھانچہ ڈ		بريميني -	
	federal	eld in structu	London ure sub-c	from 19 commit	930-32, tee.	ی کش ،	ب ك لندن مين منعقد	ر نوم ا		ول ميز كانفرنسيں
ed h	nimself	to	organise	the N	Auslims	14	on	on		olatform.
	بم ليف	:	ٹو آرگنائز	,	دا مسلم	10	آن	ن		پلیث فارم
,	ايخآپ		منظمكرنا		ملمانو	1 1 3	4		Çi	پیت نارم پلیٹ فارم
elf to org		he Mu	slims or			<u>لے</u> وقف	رم پرمنظم کرنے ک		N	
eml	barked	6	u	pon	1-1-1	COL	intry-wide	11111	tou	rs.
	امبادك			ایان		glate	کنٹری۔وا کا	2-10	رز داد	je sami n
· ·	شروع	7.1	o't aut	,	76.	- 21	ملک			193
untry-wid			2.1	Ť		i dine s	- 1 - 04207 d	-2	کے دورے شروع	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
convince	d	the N	Auslims		to resol	ve	the			erences
كن وينسدُ	100	,	وا مسلم		ڻو رزالو		دير		1411	و يفرينس
قائل کیا		5.	مسلمانوا	- 1.0	ط کرنا	Eugl (1)	ع دنا نه د	1000		اختلافات
a		mmor		bond	_	with			l Iuslim Lea	
1		کامن	The state of	بانڈ		ور		40	دا مسلم لگ	150
-			5.1					15	ململك	STUR
slims to r		their c			ا لق بنانے کے	AL RECORD CO		جل کرنے	ا کواپنے اختلافات ا	ں نے سلمانوں ساکیا۔
				for	the ele	ction	scheduled	in	early	1937.
	1					-			ارلي	تنتين تحرفى سيون
سكيسه فا		_		-	<u> </u>					1937.
سكيس فل			at Test years	22	بات با	5 1	٠٠٠ ٠٠٠	V 1 15	م کراراکل می	ر نے 1937
b	ond with ccessful سکیس فل کامیاب	lims to resolve cond with the Mi ccessful Leag ایک سلیس فل لیک کامیاب ال League man	lims to resolve their cond with the Muslim Locessful League m	lims to resolve their difference cond with the Muslim League.  ccessful League manifesto מילפת על העילים מעלים מילפת על אינון איין אינון	الله lims to resolve their differences الله cond with the Muslim League.  الله الله الله الله الله الله الله الل	التی بنانے کے لیے lims to resolve their differences من اللہ بنانے کے لیے cond with the Muslim League.  اللہ من اللہ من اللہ اللہ منثور کیا کے ایک منثور کیا کے ایک کا ایک اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	اتھ شتر کر تعلق بنانے کے لیے cond with the Muslim League.  ccessful League manifesto for the election وا الیکش فار منی فیسٹو لیک سکیس فل انتخابات کے لیے منثور لیک کا میاب الدع والیک کا ایک کا کا کو کا کو کا کو کا کو کا کو کا کو کا ایک کا کو کو کا کو	الاسلم لیگ کے ساتھ مشتر کہ تعلق بنانے کے لیے lims to resolve their differences معامل اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا	الله to resolve their differences المنظم مَلِكُ كَ مَا تَهُ مُشْرِ كَدِّعَلَى بِنَا فِي كَ لِي اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اله	الله الله الله الله الله الله الله الله

O Wh	at does th	e expres	sion "re	solve the	ir differ	ences" r	nean	1?	(F) - 1-15/Ja	ے کیام اوے؟	ت فتم كرنا"_	بیان"ایخانتلافار
Ans.lt m	eans to u	inite for	a comm	on cause	e by res	olvina th	neir r	nersona	and so	cial differen		
				5, 11	5 by 103	Olving ti	1011	ا کر کرمتن	ک مشتری مقص	اختلافات ختم کر کے	يزاتي اور عاج	ں ہمادے کہا۔
The Fair	40	17		The M	luslim L	02010	-191	won	some		out of	485
To come		-	3	1110 10	دا مسلم لگ				301110	ون ہنڈر ڈایٹ		ور ہنڈر ڈاین فائیو
A D	W. C.	3 E	72		را می <u>ل</u> میلرام		-	وون جيتي	5	108	میں ہے	485
				Mus	انس	Τ.	seat		in	various		islatures.
		1		J	4		سينيں		וט	ويتركين		ليجيس ليجرز
_	V			1	-		سينيں		میں	مختلف		طق
The Mus	lim Leag	ue won	some 1	08 out	of 485	Muslim	0		ر جيتر	4 میں ہے 108 سینے	ملقوں سر85	
eats in \	arious le	gislature	es.	oo out	01 400	Musilii			-00.	10020-4	00-07	
The ele		results	proved	that	it	was	the	e only	all-India	party	for	Muslims.
الكثن	1)	رزلش	300%	ريث ا	اِث	واز	- (	دا اوځ	آل-انڈیا	يارني	فار	مسلمز
تخالي	1	تائج	ابت كيا	5	-	محمى		صرف	آلانڈیا	يارني	22	مسلمانوں
The elec	tion resu	Its prov	ed that	it was t	he only	y all-Ind	lia		يارني تقي _	.آل انڈیامسلمانوں ک	وكيا كەرسرف	انتخالی نتائج نے ٹابرہ
arty for I	Muslims.	-		بالتسونية	أعلتيساره		-			The same of the sa	and the same of the	made
	ongress		became		the dor		-	par	-	and		
	دا کانگر		بي يم		ى نىنىڭ		+	رني	7	ايز		ميد بناكي
·	كأنكرا		ہوئی	1. 14.14	ب			رتی	7	اور	A. L. Lun	rovinces.
а	go	vernme	nt	in	ntent 1 ly	seven			it of	eleven	1 12 2 2	پروونسز
- 1	A Parket	محورتمنث		ال		سيون			آؤٺ	اليون	100	
ایک	T G	حكومت		یں .		الت		ے.	عل-	گياره		صوبول م
	ress bec	ame the	domina	nt party	and ma	ade		ائی۔	ما میں حکومت بر	میں سےسات صوبور	بن کئی اور گیار	كالكرس غالب بإرتى
governn	nent in se	ven out	of eleve	provin	ces.			1120		La doctale		indus.
The Cor			le	1607.00	was		_	only	S	upporting	n A bro	
كاتكرس	1)	U	9,		واز			اونلی		سپورننگ		بندوز
بحرس		ت	حکوم	H W	ر المحل	mal Inv	3.	مرف	5212	مدوكرنا	(	ہندوؤں کے
he Cona	ress rule	was only	suppor	ing Hind	dus.	1.7			1 1	ر د کرر ہی گھی۔	بهندوو <i>ک</i> کی م	كانكرس حكومت صرفه
	hey	6 1 7 E		ated		ALC:	the I	Muslims		1 In the factor	brutally	
	رے	HA UN		ٹرین		. 14	,	دا مسلمز	unto:	lin-time	يروعي ا	eihadr (air
	ا انھول		U	st.	Touris 1		U	مسلمانوا	1		بدرحمانه	
	ed the Mu	islims h			444	Land of the land	1	1,23, 111		برناد کیا۔	ہے بے رحمان	نھوں نے مسلمانوں
As	a	resu		of	Quai	l-e-Azar	m's (	(رَحْيَةُ اللَّهِ		ceaseless	1:	efforts,
	7	زك الما		ارو	(	اعظم ز (دخلاله	دا قائد	,		سيذليس	1,31.11	ايفرض
21	The William III		10. 10.10	2	end with the	م (دخواله)	قائداعظ	Con Shiers	1 340	ملل		كوششيس
جیباکه	ایک	نتيج ا	kened	from		neir	un	reflectiv	ve	state	of	inertia.
	uslims			فرام	17.14	ا معدا دیر		أن رى فليكثي		مثيث	100	ازثيا
1. 1			او یکنڈ		· ·	ان		خوابِغفلت		حالت	. 5	سكون
نول _	ملما	2	بيدارهو	1.103.50	\	1000 0	fort	e the	سا ۱۱۵٬۱۱۱		ي مليل كوث	
s a resu	It of the	Quaid-	e-Azam	S (Miles)	cease	eless el	iort	5, 1116	سمان ورب	شوں کے نتیج میں م مدار موں کی	- ( - 1)	ا مراه م (رمینهه) فلت( کی سکون کی
	wakened				ate of in	erua.	- di	36	а	separal		
They	discove	-	that	they	could	live	110-1-1-1-1	as	ī			nation نیش
رے ا	ڙس کورڙ	1	ريث	2)	25	ړو		71		ير ث	77-1309	
انحول	ريافت كيا		3	09	كت	رہنا	1	کےطور پر	ایک	الگ		الجالب قوم الأ

und	er		of the state	the leade	ership			of ·	- 1	Qua	id-e-Azan	ارخیالله)
نڈر	í			یڈرشب	<u> </u>			اوو				قا ئد
عُرانی				ہنمائی	را			К			اعظم (دنوداله)	قائد
hey discover inder the lead	red tha dership	t they of Q	could liv	e as a se am (المركزة)	parate n	ation	کے طور پررہ	ك قوم _	نى ايك الْ	نیادت کے زیر نگرا	م (رخودید) کی	انھیں معلوم ہوا کہ دہ قا کداعظ سکتے تھے۔
emand for P	akistan	کتان ا	وُيما عُدُ قار يا									مطالبه پاکتان
The deman		for	Pakista	n in	1940	ha	ad	а	trei	mendous	imp	
دا ڈیمانڈ		فار	ياكتان	ان	ئنئين فورني	t i	4	7		ڑ پمنڈی	بك الم	آن امپیَ
مطالبه		12	بإكتان	یں	1940	לוע	رکھا/	ایک		شان دار	2	1 4
the natu	re	a	and	C	ourse		O	f		Indian		politics.
دا نچر			ايند		. كورس		,,,	1		انڈین		يو لى نيكس
فطرت ا			اور	7. 1.4 -6	انداز .		- 6			انڈین	ture in the second	ساست
The demand impact on the	for Pa e natur	akista e and	n in 1940 course of	had a tre Indian p	emendou olitics.	ıs	اثر ڈالا۔	شان دارا	وراندازر	ياست كى فطرت ا	البےنے انڈین۔	1940ء میں پاکتان کے مط
On the one			it	; -		hattere	d			forever		the Hindus'
دا وَن ہینڈ		1	اِث			فيزد	J. T			فارايور		دا مندوز
بالمرف			2		all	بمحيرديا	7.19			ہیشہ کے لیے	(Ty Tails	مندود کل
dream	of	а	Hind	u e	mpire	on	E	British	1	exit	from	India.
ؤر <u>ئ</u> م	lee	7	ہندو	7.1	امپاز	آن	1	برنش		ایگزٹ	فرام	انڈیا
خواب	К	ايك	ہندو		سلطنت	4	10	انكريز		عليانا		انڈیا
On the one h	npire o	n Brit	ish exit fro	er the Hi om India.	ndus' dre	eam	بمصيرويا-	ے لیے	اب ہمیشہ			ب بطرف اس نے انگریزوں
	he othe		id,		t	sta	arted		J	an		era
	دا أدر بينذ			ى .	ا		شار ثد	E	1500	این		1/1
of	ری طرف		15,000		-	بوا	شروع	1748, 1	164	ای ایک	en the	200
100		Islan			renaissa	nce			an	d	TOU THE C	reativity.
6		لامک			يجيس	.,		-	يند			ك يؤين
	r hand	ىلاى it o		a fallenting	ثاة ثانيه				ور			تخليق
On the othe and creativity	у.	ι, π δ	iarted an	era of Is	slamic re	enaissa	ance	Billi		ورشروع کیا۔	اة ثانيه اور خليق كاد	سری طرف اس نے اسلامی نشا
The Hindus	3	and	i i	the Britis	h	were		25/1	equal	min (16)	hostile	1110.1.0
دا مندوز		اينذ		دا برنش	41 .7	19			يكوئيل يكوئيل		موشائل موشائل	to j
ہندوؤل		اور		انگريز		ë		77.00	ایرطور پر		موسان	1 1. 1
the dema		0	f)	Muslim	s	for	1	10-3-	a		arate	homeland.
دا ڈیمانڈز	40	93	1	مسلمز		نار ٔ	554			A 10 15		
مطالب				مسلمانوں		ا لے			ایک		الگ	ہوم لینڈ ط
he Hindus emands of N	and the	ne Br	itish were a separat	e equally e homela	y hostile	to the			-			ون واورانگریز مشتر که طور پرمسلمان
It wa	as	the pe	ersonality	of		id-e- A	zam	رخية الله)	) and book	which	gave	the Muslims
از اِث	,	ن	دا پرسنیاد	100	- 4 'AT	(دېزېد)	فاكداعظم		In and	رج	yave	
قی ہے	•		لمخفيت	5	100	(دخوالله)	T/A		- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	جس ہے	_	دا مسلمز مسلمانوں
the great	h	ope	tha	t	he creat		of	110	Paki	stan	was	inevitable.
وا گریٹ		ہوپ	ديث	1	كرى ايش	l)	اوو	Min.	יוט		واز	ان اوی نیبل
عظيم		امير			7.13		7.				н,	-
was the per ne great hope	rsonali e that	ty of the c	Quaid-e- reation of	Azam (*) Pakistar	າ was ine	ch gav	e the	Mus	lims	ر کونظیم امیددی	ی جس نے سلمانو	نا کزیر نداعظم(رخدهایه) کی شخصیت پاکستان کی خلیق نا گزیرتھی۔ پاکستان کی خلیق نا گزیرتھی۔

Post-reading قائداعظم (رعينه) كي قائدانه صلاحيتين كماتھيں؟ What were the leadership qualities of the Quaid-e-Azam (مالله المعادية)? Ans. Quaid-e-Azam (التخلية) united the Indian Muslims and succeeded in getting a separate homeland. It was not possible for some other leader. معرار معلقه ) نے انڈین مسلمانوں کو اکٹھا کیا اور ایک الگ وطن حاصل کرنے میں کا میاب ہوئے۔ ہیکی اور رہنما کے لیے ممکن نہ تھا۔

- Charles and Char		
₿ Glossary:		/ہال:
Words الناظ	معالی Meanings	and the second s

الفاظ Words	معالی Meanings
proponent 36	a person who supports an idea or course of action ایک تخف جو کی نظر بے یا ممل میں مدد کرے
	in disagreement
electorate (حلقه)	all the poeple who are allowed to vote in an election من مورث وسن والمستركة على الجازة وي المام
معائدہ pact	an agreement; treaty
فواہش aspiration	a strong desire; longing
entiment جذب	emotion; feeling
embark on مشکل چیز شروع کرنا	to start to do something new or difficult
	a law making hody
orutally خالماندازے	طالماندازے
بغيرسوپي inreflective	
	عرر عون ہے طاقتورار راثر
	محالی انشاقه ثانیه powerful effect
enaissance نثاة ثاني	
جارحانه ostile	revival جارحانه یا غیر دوستانه aggressive or unfriendly جس سے بچانه جا سکے
	unable to be avoided

## Exercise 3

## Oral Communication Skills:

Practise the dialogue below through role-play: A conversation between two friends about summer vacation. رول کیے کے ذریعے نیچ دیے محظے مکا لمے کی مثل کریں۔ گرمیوں کی چھٹیوں کے بارے میں دودوستوں کے درمیان گفتگو۔ طارق: ہیلوشوکت، آپ کیے ہو؟

Hi Shaukat, how are you? Tariq:

شوكت: مين فحك بول،آب كيے بو؟

I am good, what about you? I am good by the grace of Allah(الفَّقُةُ). So how was your summer vacation? Shaukat: Tarig:

طارق: مين الله (مينية) كارحمت مي فيك مول لهذا آپ كارميول كي چشيال كيس تيس؟ شوکت نیہ بہت پیاری کھیں ۔ میں نے خود بہت لطف اُٹھاما ۔

Shaukat: It was lovely. I enjoyed myself a lot.

طارق: آپکہاں گئے تھے؟

Tariq:

Shaukat: I visited my native village to meet my extended family there. My parents were with me, it was شوکت: میں اپنے آبائی گاؤں اپنے رشتہ داروں سے ملنے وہاں گیا تھا۔میرے والدین بھی میرے ساتھ تھے، یہ بہت بڑی تفریح تھی۔

That's great. What types of fun activities did you participate in?

طارق: يه بهت اچها ب آپ نے سطرح کی تفریکی سرگرمیوں میں حقدایا؟

Shaukat: There were lots of fun activities. I liked swimming in the pond the most. My cousins taught me to

ride, and to climb trees. Now I can climb any tree.

nue, and to chino dees. 1400 1 حدث وہاں بہت ی تفریحی سرگرمیاں تھیں۔ میں نے تالاب میں تیراکی کوسب سے زیادہ پند کیا۔ میرے کزنز نے مجھے سواری کرنا اور ورختوں پر چڑھنا سکھایا۔ اب میں کم بھی درخت پرچڑھ سکتا ہوں۔ طارق: پیاچھا ہے۔ آپ نے سب سے زیادہ لطف کس سے اُٹھایا؟

That's cool. What have you enjoyed the most? Tariq: All the people are so heart-warming and they welcomed us with lots of love. You know, I visited Shaukat:

my village after five years, so I found a lot of changes there. I have enjoyed the modernized village and I loved meeting with the locals.

village and rioved mounts میں اور انھوں نے بہتے پیار سے ہارااستقبال کیا۔ آپ جانتے ہیں کہ میں پانچ سال بعد گاؤں گیا لبندا میں نے وہاں بہت می تبدیلیاں دیکھیں۔ شوکت: تمام لوگ بہت پُر جوش ہیں اور انھوں نے بہتے پیار سے ہارااستقبال کیا۔ آپ جانتے ہیں کہ میں پانچ سال بعد گاؤں گیا لبندا میں نے وہاں بہت می تبدیلیاں دیکھیں۔ میں نے جدید گاؤں کالطف أٹھایا۔اور مجھے مقامی لوگوں سے ملنا پسند تھا۔

I am glad you had an amazing time. Tarig:

طارق: مجمع خوثی ب كه آپ نے جران كن وقت كر ارا۔

ريه هنااور تنقيدي سوج:

مندومسلم اتحادكا حامي كون تفا؟

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

### (B) Reading and Critical Thinking:

Answer the following questions. I.

Who was the proponent of the Hindu Muslim unity? 1.

Ans.Quaid-e-Azam ( was the proponent of the Hindu Muslim unity.

What is meant by the Two-Nation Theory?

قائداعظم (رعده الله) ہندومسلم اتحاد کے حامی تھے۔ Ans. Two-Nation Theory means that in subcontinent there live two nations, the Muslims and the Hindus. Both

Why was the Nehru Report rejected by Muslims?

دوقو می نظریه کامطلب ہے کہ برصغیر میں دوقو میں آباد ہیں ،مسلمان اور ہندو۔ دونوں کے مختلف مذاہب، ثقافت اور رسومات ہیں۔ Ans.Nehru Report was rejected by Muslims because the right of separate electorate and representation was نېرور پورٹ کومسلمانوں نےمستر دکردیا کیوں کہ اس میں علیحدہ رائے دہندگان اور نمائندگی کے حق کوشلیم نیس کیا گیا تھا۔

Why did Quaid-e-Azam (المنظمة) ask the Muslims to resolve their differences?

Ans.Quaid-e-Azam (المنظمة) asked the Muslims to resolve their differences because only unity of the Muslims could change them into a nation that can later demand for a separate homeland. قائداعظم ( حود الله ) نے مسلمانوں ہے کہا کہ وہ اپنے اختلافات دورکریں کیوں کے مسلمانوں کا اتحاد ہی انھیں ایک ایی قوم میں تبدیل کرسکتا ہے جو بعد میں علیحدہ وطن کا مطالبہ کرسکتے۔ قائداعظم ( حود الله ) نے مسلمانوں ہے کہا کہ وہ اپنے اختلافات دورکریں کیوں کے مسلمانوں کا اتحاد ہی انھیں ایک ای

What were the results of the elections of 1937?

Ans. The results of elections of 1937 were surprising. The Muslim League became the only Muslim political party in India. Later it represented the Muslims of India at every political forum. 1937ء کے ایکٹن کے نتائج جیران کن تھے۔ مسلم لیگ ہندوستان کی واحد مسلمانوں کی سیاس جماعت بن گئی۔ بعد میں اس نے ہرسیاسی فورم پر ہندوستان کے مسلمانوں کی نمائندگی کی۔

What was the impact of the demand for Pakistan on Indian politics? إكتان كرمطالج كامتدوستاني سياست بركيا اثر مواج Ans. The demand for Pakistan had a tremendous impact on the nature and course of Indian politics.

یا کتان کے مطالبے نے ہندوستانی سیاست کی نوعیت اور انداز پر زبر دست اثر ڈالا۔ Why was the British exit from India considered an era of Islamic Renaissance?

بندوستان سے انگریزوں کے اخراج کو اسلامی نشاۃ ٹائیے کا دور کیوں سمجھا جاتا تھا؟

Ans. The British exit from India was considered an era of Islamic Renaissance because the Muslims of subcontinent got a separate homeland where they could practise Islamic laws and revive their golden

بندوستان سے انگریزوں کے انخلاء کواسلامی نثاۃ ٹانیے کا دور سمجھا جاتا تھا کیوں کہ برصغیر کے مسلمانوں کوایک الگ وطن ل گیا جہاں وہ اسلامی توانیمن پھل کرسکتے تھے اور اپنے سنہرے ماضی کوزندہ کرسکتے تھے۔

8. How effective was the role of Quaid-e-Azam (میں اسلامی توانیم) in the Round Table Conferences?

كول ميز كانفرنسول مين قائد اعظم (دخيدهم) كاكرواركتناموثر تفا؟ Ans.Quaid-e-Azam ( played a vital role in the federal structure sub-committee in the Round Table Conferences.

- المُعْلَمُ (مَعْلَيْهُ) فَيْ وَلَمِيزُ كَانْفِرْسُونَ مِّنْ وَهَا فِي كَى وَ لِي مَعِنْ مِنْ اہم كرواراداكيا۔

How many seats did the Muslim League win in the election of 1937?

1937ء كالكثن من سلم لك ني كتني سيس ماصل كيس؟

Ans. In the election of 1937 the Muslim League won 108 seats out of 485.

1937ء کا تابات می مسلم لیگ نے 485 میں ے 108 نشتیں ماصل کیں۔

Guess the meanings of the words below. Then compare them with their dictionary meaning. II.

یے دیے مجے الفاظ کے معانی کا انداز ولگا کیں چران کاان کے ڈ سمشری معنی سے مواز ند کریں۔

proponent عال a person who supports an idea or course of action.  pact a formal agreement between two or more people to agree to help each oth		الفاظ Words
a formal agreement between two or more people to agree to help each oth	Jan Bar	مای proponent
The state of the s	r into	معابده pact
aspiration خوابی a strong desire to have or do something	(Jakon)	aspiration خواہش

vital עולט	necessary or essential in order for something to succeed or exist
embark tyring	ger eine a chip of plane, to par comesce)
manifesto منثور	a written statement in which a group of people explain their beliefs and aims
بهت طاقتور dominant	more important, powerful or easy to notice than other things
shatter اچا تک مکروں میں ٹوٹنا	to suddenly break into small pieces
نثاة ثاني renaissance	the period in Europe during 14th to 16th centuries when people became interested in
	the ideas and culture of ancient Greece and Rome.
جارحانہ hostile	very unfriendly and ready to fight/argue.
inevitable 15t	that you cannot avoid or prevent

#### Vocabulary & Grammar: (C)

ذخيره الفاظ أوركرام:

ارکے Remember

Articles: Articles 'a', 'an' and 'the' are used before nouns. 'The' is used to mark a common noun as definite. 'A' and 'an' do not make a noun definite. 'A' is used for a noun beginning with a non-vowel sound and 'an' before a noun beginning with a vowel sound.

حروف ینگیر: حروف ینگیر: an" ، "an" اور "the" اساسے پہلے استعال ہوتے ہیں۔The اسم نکرہ کوخاص بنانے کے لیے استعال ہوتا ہے۔a اور an سم کوخاص نہیں بناتے۔a حروف سیح کی آ واز والے الفاظ سے پہلے استعال ہوتا ہے اور an حرف علی کی آواز سے شروع ہونے والے الفاظ کے ساتھ لگاتے ہیں۔

Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the' as needed I.

خالی جگہ کو ضرورت کے مطابق a, an, or the لگا کریڈ کریں۔

- We live in the same street. 1.
- I like to eat an apple a day. 2.
- I have got an idea. 3.
- The Spanish language is related to Latin. 4.
- Quaid-e-Azam ( was a man of principle. 5.
- We must put corruption down with an iron hand. 6.
- The Muslim League represented the Muslims of common India. 7.
- Jinnah played an important role in the creation of Pakistan. 8.
- In the early days of his politics, he was the champion of the Hindu-Muslim unity. 9.
- He had a great love for nature.

### - Remember عادر کھے

II.

Some adjectives are used before nouns. They are called attributive adjectives.

اسمائے صفت: کچواسائے صفت اساسے پہلے استعمال کیے جاتے ہیں۔ انھیں خوبی والے اسائے صفت کتے ہیں۔

For example: untiring efforts (adjective used before noun)

Others are used after the noun and the verb. They are called predicative adjectives.

ماتی اسم اور فعل کے بعد استعال ہوتے ہیں۔ انھیں خربیاسم صفت کہتے ہیں۔

For example: Quaid-e-Azam (المعلمة) was successful. (An adjective is used after the noun.)

Underline the adjective and write attributive or predicative against the sentence in the space.

اسم صفت کوانڈ رلائن کریں اور مخالف خالی جگہ پر attributive یا predicative ککھیں۔ <u>Attributive</u>

Example: They should live as a separate nation. Ans: Attributive Did you have a nice trip? 1. **Predicative** Children were happy to see the aeroplane. 2. Attributive They belong to a different civilization. 3. **Predicative** They were hungry and tired after the journey. Attributive The Congress agreed to separate electorates. Attributive Javeria is my eldest daughter. My parents were glad to know that I had got the scholarship. **Predicative** 7. **Predicative** 

She came first in the competition. **Predicative** The children were asleep upstairs. Attributive He embarked upon country-wide tours.

- بادر کھے Remember -

## Adjectives from nouns and verbs

اسائے صفت اسلاور افعال سے

We can often convert nouns and verbs to adjectives by using the following endings or suffixes, e.g. 'able' when added to comfort make the adjective comfortable.

ہم اسااور افعال کواسائے صفت میں مندرجہ ذیل اختیام یالاحقے استعال کرتے ہوئے اکثر بدل کتے ہیں جیسے 'able' ( قابل) جب comfort کے ساتھ comfortable سم صفت بنانے کے لیے

Other such suffixes are: -ful, -less, -ous, -ed, -ish, -ly, -ive, -ant, -ent, -ible.

-ful, -less, -ous, -ed, -ish, -ly, -ive, -ant, -ent, -ible. دور سے اس طرح کے لاتھ ہیں: .ven below.

#### III. Make adjectives from nouns and verbs given below.

Example: depend ~ dependent

1.	help	~ helpful	8.	hope	~ hopeful
2.	child	~ childish	9.	danger	~ dangerous
3.	pain	~ painful	10.	spoil	~ spoiled
4.	fool	~ foolish	11.	differ	~ different
5.	attract	~ attractive	12.	dust	~ dusty
6.	resist	~ resistant	13.	response	~ responsive
7.	oil	~ oily	14.	success	~ successful

یادر کیے Remember -

Adjectival Phrases: An adjectival phrase does the same job as an adjective. It describes a noun, e.g. 'with grey hair' in the sentence, 'A man with grey hair watched the match.' is an adjectival phrase. ایک Adjectival Phrasesوہی کام کرتا ہے جواسم صفت کرتا ہے۔ یہ اسم کو بیان کرتا ہے۔ جیسے فقرے میں گرے بال ۔''گرے بالوں والے آ دی نے پیچ ویکھا۔''یہ ایک صفتی جملہ ہے۔

Underline the adjectival phrases in the following sentences. IV.

ان جلول من Adjectival phrases کوخط کشیده کریں۔

Ans:

1. The man at the bookstore said that it was going to rain.

- Everyone was extremely delighted when the winner was announced. 2.
- 3. The lion in the cage roared at the child.
- 4. The long and spotted snake hissed loudly.
- The demand for Pakistan had a tremendous impact on Indian politics. 5.
- 6. The man in the blue jacket wrote a letter.

٧. Use the following adjectival phrases in sentences.

adjectival nhrases, t:2.

Manualiana		adjectival hillases 0.363					
Very slippery	tired and hungry	beaming with joy	sunny and bright				
equal	y hostile	annoy	ingly loud				

#### Ans:

- 1. This slope is very slippery.
- 2. He looks tired and hungry.
- After winning the match his face is beaming with joy. 3.
- 4. The day is sunny and bright.
- Some nations are equally hostile against the Muslims. 5.
- The angry children are crying annoyingly loud. 6.

#### (D) Writing Skills:

I. Give students the dicta	tion of the words below.	طلبه کومندرجه ذیل الغاظ کی الما مرکروا نیس _			
قربانی sacrifice	separate الگ	resolution قرارداد	فاخہ philosophy		
ادبی literary	electorate انتخاب	aspiration خواہش	جذبات sentiments		
زبردست tremendous	committee کمیٹی	بحالى/نثاة ثانيه renaissance	shattered _ > .		

• Remember کارد کے

Process Writing: The process writing involves effective planning, drafting and revision. الكيفة كاعمل: لكيفة كاعمل: لكيفة كاعمل: لكيفة كاعمل: للكيفة كاعمل بين مؤثر منصوبه بندى مسوده تياركر نا اورنظر ثاني كرنا شامل ہے۔

Planning: This stage requires a set of thinking activities such as brainstorming, structuring mind maps, using variety of graphic organizers, free writing and note-taking.
منعوبه بندی: اس مرحلے کے لیے سوچنے کی سرگرمیوں کے ایک سیٹ کی ضرورت ہوتی ہے جیسے ذہن سازی، ذہن کے نقشوں کو تفکیل دینا بختاف قسم کے گرا فک آرگنا ئزرز کا استعمال کرنا، آزاد تحریر لکھنا اوراہم Brainstorming: At this stage we think about a topic and write down all the ideas as soon as they come to mind. The focus is on generating ideas, not on grammatical perfection. مثال کے طوریر: عنوان کے متعلق زہن سازی: کیا ایک لیڈر کے لیے پڑھا لکھا ہونا ضروری ہے؟ Structuring Mind Maps: In order to use mind mapping, write the topic in the middle of a paper and draw a circle around it. Then draw lines coming out from the circle and write related ideas. Finally, find out connections between the generated ideas. و ماغی نشخوں کو تھکیل ویٹا: ذبن کی نقشہ سازی کا استعمال کرنے کے لیے، موضوع کو کاغذ کے درمیان میں تکھیں اور اس کے گرد دائر کھینچیں۔ بھر دائر ہے سے نکلنے والی کئیریں کھینچیں اور متعلقہ خیالات تکھیں۔ آخريس، پيدا كرده خيالات كدرميان كنكشن تلاش كري\_ Read the following mind map as an example and note that the word 'computer' is in the centre درج ذیل دینی نقطے کومثال کے طور پر پڑھیں اورغور کریں کہ لفظ کمپیوٹر مرکز میں ہے اوراس کی اقسام کے گرد ہیں۔ and its types are around it. ائیر دکمپیوز microcomputer زاتی کمپیوز personal computer Computer منی کیبوز minicomputer اپ laptop نيلك tablet موبائل mobile Read the mind map below and write an essay on 'Quaid-e-Azam (مُعْمِينُهُ). ينچ ويني نقشه كوپر هيس اور قائد اعظم (رحيد الله) پر مضمون كهيس\_ II. man of his word ६६८०। an intelligent student ایک ذبین طالب کل

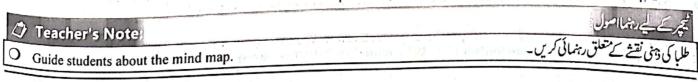
a man of principle Quaid-e-Azam(مثلثه) خت کنن devoted hardworker قا كدانەملاحق leadership qualities قا كراعظم (زخية الله) a great lawyer الكفظيم وكيل devotion to his cause قصرے لگاؤ strategical management انظامی حکمت عمل

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah(التخطية) was born in Karachi on 25th December, 1876. He got his early education from Karachi. He was an intelligent student. After receiving his early education from his native city, he went to England and did his Bar-at-Law. When he returned to his native land, he was a Barrister. He

was a great lawyer. He was a man of principle. He never compromised on his principles.

Soon he decided to take part in politics. He joined the Indian National Congress in 1906 but soon left it. He had realized that the Hindus would never give due rights to the Muslims. So he joined the Muslim League in 1913 and started his struggle for a separate homeland for the Muslims. He had to face much difficulties but he was a hardworking person so he remained firm. He had the leadership qualities therefore, he united the Muslims and got Pakistan due to his strategical management.

Soon after the creation of Pakistan, he died on 11 September 1948. His tomb is situated in Karachi. کا بدائی کا بدائی کا بدائی کا بدائی کا بدائی کا بدائی کا برائی کا حقو ق نہیں دیں گے۔ چنانچیانھوں نے 1913 میں مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی اور مسلمانوں کے لیے علیحدہ وطن کے لیے اپنی جدوجہد کا آغاز کیا۔ انھیں کافی مشکلات کا سامنا کرنا پڑالیکن وہ ایک مختل قض تھاس لئے وہ ثابت قدم رہے۔ان میں قائدانہ صلاحیتیں تھیں اس لیے انھوں نے مسلمانوں کو متحد کیا اورا پنے انظامی حکمت عملی کی وجہ سے پاکستان حاصل کیا۔ قیام پاکستان کے فوراْبعد 11 متمبر 1948 کوان کاانقال ہوا۔ان کامقبرہ کراچی میں واقع ہے۔ '





# Multiple Choice Questions (MCQ's) Taken From Previous Term Wise Papers (First Term, Second Term & Annual) of PEC

(1		tick the correct	optio	on.		11 - 10			
el					agreed to a				
H	ndu Musika and the first time in 1916 after the	Lucknow Pact	who	en the Nehru Pena	t spelled al	separate			
De	electorate for the first time in 1916 after the Lucknow Pact, when the Nehru Report spoiled all efforts of points of Quaid-e-Azam (אשניים) were introduced in reaction to the Nehru's Papert. These fourteen								
pc	were introduc	ed in reaction	to th	S Of Musilin opinion	. The famou	is fourteen			
PI	reflected by Jinnah reflected the demand in the Nethrus Report. These folliteen noints								
giv	c illiput lance to these points and harmen	i and and a		ricitis of all Muslims	. The Congre	ess did not			
1.	In which year did the Congress agree to (a) 1913 (b) 1914 (c)	O saparata -la	pose	them.		State of the state			
1.	(a) 1913 (b) 1914 (c)	1915	ctora	ate?					
2.	Which thing spoiled efforts of Hindu as	1915	(d)	1916					
. 444	(a) Fourteen points (b)	usiim unity?							
	(e) Nehru's Report	Lucknow pact							
3.	Who presented the fourteen points?	Round table co	onfer	ences					
					THE ON THE	distribution of			
4.	The word "untiring" magazine	Quaid-e-Azam	(d)	Muhammad Ali joha	ar				
5.	I De antonym of "fam	vigorous	(b)	passive (c) we		old			
6.	The word "conjust is: (a)	well-known	(b)	1-7		old			
7.	The word "aspiration" means:	desire	(b)	191.3	3.7	stranger			
8.	The synonym of "determined" is: (a)	awkward	<b>(</b> 5)		\-/	goal			
	THE SYNONYM OF "effort" is:	attempt	(b)		ergy (d)	power			
(B)	choose the correct option	A SEC. LES TO SECURE TO SEC.	(0)	term (c) poi	nt (d)	success			
1.	What is the meaning of "once in a blue	moon"?	100		Plan book to				
	(a) The pide moon is beautiful	moon r	/L\		(	Second Term 23)			
Par	(C) To do something daily		(D)	The blue moon is r	are.				
2.	Put the correct "Article" in the blank. 'T	hio io	(d)	To do something ra	arely.				
			bo	ook which I like the	most'.	(First Term 24)			
3.	Identify the sentence with "Attributive A	the	(d)	a		.,			
	The lengthy book took a while to read	ajective".		No. of the second secon		161 - 1			
	(c) Greece is famous for beaches.		(b)	The US cities are d	liverse and v	ibrant			
4.	Identify the correct artists to		(d)	Saudi Arabia is kno	own for oil pr	oduction			
	Identify the correct article to complete t	he sentence.	فهال		switter on pr	oduction.			
	su Lartii revolves around	n".smagadan				Contract of 13			
5.	(a) a (b) an	the	(d)	any		(First Term 24)			
Э.	Identify the sentence with 'Attributive A	diective'.	(-)						
1	The stilling diamond sparkles in the lig	ht.	(b)	The house weekles		(First Term 24)			
(0)	(C) Their delivery service is very fact	were at senve	(d)	The class of list	king cleaner				
(C)	lick the correct adjective.	ที่ยุกสดง tavor e	(4)	The class of Histor	y went Succ	essful.			
1.	He is a kind man. The adjective is:	bar and harman			A CALL PROPERTY.				
.00		kind	(-1)	시에 가지 않는데 그 등록 되었다. 1.1200 -					
2.	He also played an important role. The a	dioctive in	(a)	is		filter red at			
	(a) played (b) an	ajective is:	The lett	50 50 50 50 50 50 50 FT	etadaccinis s				
3.		important	(d)	he					
٠.	Children were happy to see the aeropla (a) were (b) see	ne. The adject	tive i	s:					
		happy	(d)	children					
4.	rinidus and indistins were two separate	nations. The	adje	ctive is:					
_	(a) were (c) separate (c)	nations	(d)	and		s system .			
5.	Jinnah played a vital role. The adjective	is:							
	(a) played (b) a	vital	(d)	role					
6.	He is my younger brother. The adjective	e is:	(4)	TOIG					
	/ \ 1	my	Den.						
7.	He looks sad because his toy has lost.	The adjactive		younger					
	(a) looks (b) sad (c)	tov			Carlo de la Carlo				
8.	He did untiring efforts to achieve his go	ol The ett	(a)	lost					
	(a) did (b) efforts (c)	al. The adject	***						
0		goal	(G)	untiring					
9.	He wore blue jacket yesterday. The adje					the other standards			
in the	(a) he (b) yesterday	blue	(d)	wore	Autor a store				