UNIT-(9)

QUALITY EDUCATION: A KEY TO SUCCESS

(معیاری تعلیم: کلید کامیابی)

PRE-READING:

Q. What do you understand by the term "Quality Education"?

آپ معیاری تعلیم کی اصطلاح سے کیا سمجھتے ہیں؟

Ans: A system of education that focuses on developing a student's mental, physical emotional, cognitive, and social skills is known as quality education.

ایک ایسا نظام تعلیم جو طالب علم کی ذہنی، جسمانی، جذباتی، علمی اور سماجی صلاحیتوں کی نشوونما پر توجہ مرکوز کرتا ہے اسے معیاری تعلیم کہا جاتا ہے۔

Q. Why is it important for the development of a country?

معیاری تعلیم کسی ملک کی ترقی کے لیے کیوں ضروری ہے؟

Ans: Education is important for a country's development because it boosts the economy, reduces poverty, and creates a stable society.

تعلیم کسی ملک کی ترقی کے لیے اہم ہے کیونکہ یہ معیشت کو فروغ دیتی ہے، غربت کو کم کرتی ہے، اور ایک مستحکم معاشرہ تشکیل دیتی ہے۔

☆==☆☆☆=========================☆☆☆==☆

(1) Quality (معیاری) education is essential (لازمی) for the sustainable (پائیدار) development (ترقی) of our world. It helps individuals gain (حاصل کرنا) the knowledge, skills (مہارتیں), and values (اقدار) necessary for their productive (کارآمد) and fulfilling (اطمینان بخش) lives. It encompasses (احاطہ کرنا) a holistic (جامع) approach (انداز۔ سوچ) to education that equips (مزین کرنا) learners with the knowledge, skills, values, and attitudes (رویے) necessary to thrive (عروج پانا) in a rapidly (تیزی سے) changing world. Sustainable (پائیدار) development, as defined (تعریف کرنا) by the United Nations, aims to meet the needs of the present without compromising the ability of future generations (نسلیں) to meet (پورا کرنا) their own needs. Education fosters (فروغ دینا) economic growth (ترقی), reduces (کم کرنا) poverty, promotes (بڑھانا) gender (صنف) equality, and helps protect (حفاظت کرنا) the environment. In Pakistan, where a significant portion of the population is young, investing (سرمایہ کاری کرنا) in education can unlock (اجاگر کرنا) the potential (صلاحیت) of millions, driving the country towards a prosperous (خوشحال) and sustainable (پائیدار) future.

معیاری تعلیم ہماری دنیا کی پائیدار ترقی کے لیے ضروری ہے۔ یہ افراد کو وہ علم، مہارتیں اور اقدار فراہم کرتی ہے جو پیداواری اور اطمینان بخش زندگی گزارنے کے لیے ضروری ہیں۔ یہ تعلیم کے ایک جامع نقطہ نظر کو شامل کرتی ہے جو سیکھنے والوں کو وہ علم، مہارتیں، اقدار اور رویے فراہم کرتی ہے جو تیزی سے بدلتی ہوئی دنیا میں کامیاب ہونے کے لیے ضروری ہیں۔ اقوام متحدہ کی تعریف کے مطابق پائیدار ترقی کا مقصد موجودہ ضروریات کو پورا کرنا ہے بغیر اس کے کہ آئندہ نسلوں کی اپنی ضروریات کو پورا کرنے کی صلاحیت متاثر ہو۔ تعلیم اقتصادی ترقی کو فروغ دیتی ہے، غربت کو کم کرتی ہے، صنفی مساوات کو بڑھاتی ہے اور ماحولیات کے تحفظ میں مدد دیتی ہے۔ پاکستان میں جہاں کی آبادی کا ایک بڑا حصہ نوجوانوں پر مشتمل ہے تعلیم میں سرمایہ کاری لاکھوں افراد کی صلاحیتوں کو اجاگر کر سکتی ہے جس سے ملک کو خوشحال اور پائیدار مستقبل کی طرف لے جایا جا سکتا ہے۔

Stepacademyofficial.com

(2) In Pakistan, quality education is essential (ناگزیر) for economic growth. It equips (مزین کرنا) individuals (افراد) with skills and knowledge necessary for the workforce (جملہ کارکنان). For example, subjects like mathematics, science, and technology help students develop (بڑھانا) critical (تنقیدی) thinking (سوچ) and problem-solving (مسئلہ حل کرنا) abilities. These skills are in high demand in various (متعدد) industries, including (بشمول) technology, healthcare (صحت میں بہتری) and engineering. By preparing students for these fields (شعبہ), quality education can reduce unemployment (کم روزگاری) and underemployment, leading to increased economic (معاشی) **prosperity** (خوشحالی). A well-educated population can drive innovation (جدت) and productivity (ثمر آوری), contributing (حصہ ڈالنا) to the overall (مجموعی) economic development (ترقی).

پاکستان میں معیاری تعلیم اقتصادی ترقی کے لیے ضروری ہے۔ یہ افراد کو مہارتوں اور علم سے مزین کرتی ہے جو جملہ کارکنوں کے لیے ضروری ہے مثال کے طور پر ریاضی، سائنس اور ٹیکنالوجی جیسے مضامین طلباء کو تنقیدی سوچ اور مسائل حل کرنے کی صلاحیتوں کو فروغ دیتے ہیں۔ یہ مہارتیں مختلف صنعتوں میں بہت زیادہ مانگ میں ہیں بشمول ٹیکنالوجی، صحت کی دیکھ بھال اور انجینئرنگ۔ ان شعبوں کے لیے طلباء کی تیاری سے معیاری تعلیم بے روزگاری اور کم روزگاری کو کم کر سکتی ہے جس کے نتیجے میں اقتصادی خوشحالی میں اضافہ ہوتا ہے۔ ایک اچھی طرح سے تعلیم یافتہ آبادی جدت اور پیداواریت کو فروغ دے سکتی ہے جو مجموعی اقتصادی ترقی میں مدد دیتی ہے۔

(3) Education is a powerful tool (طاقتور ذریعہ) for empowerment (خودمختاری), enabling individuals to realize (احساس ہونا) their full potential (صلاحیت) and participate (حصہ لینا) actively (سرگرمی سے) in social, economic, and political spheres (دائرہ کار). It quips (مزین کرنا) them with essential skills such as literacy (خواندگی), numeracy (اعداد و شمار کی سمجھ), and digital **literacy**, laying the foundation (بنیاد ڈالنا) for lifelong learning and socio-economic (سماجی معاشی) advancement (ترقی). Educated individuals are more likely to engage (حصہ لینا) actively in community development initiatives (ابتدائی اقدام), advocate (وکالت کرنا) for social justice, and contribute (حصہ ڈالنا) to sustainable (پائیدار) development practices. Education is **crucial** (اہم) for advancing gender equality by empowering (خودمختاری دے کر) women with knowledge, confidence (اعتماد), and opportunities for leadership (قیادت) and economic independence (آزادی).

تعلیم خودمختاری کا ایک طاقتور آلہ ہے جو افراد کو اپنی مکمل صلاحیتوں کو پہچاننے اور سماجی، اقتصادی اور سیاسی میدانوں میں بھرپور حصہ لینے کے قابل بناتی ہے۔ یہ انھیں بنیادی مہارتیں جیسے خواندگی، عددی مہارت اور ڈیجیٹل خواندگی فراہم کرتی ہے جو زندگی بھر سیکھنے اور سماجی و اقتصادی ترقی کی بنیاد فراہم کرتی ہیں۔ تعلیم یافتہ افراد معاشرتی ترقی کے اقدامات میں زیادہ فعال طور پر حصہ لینے، سماجی انصاف کی وکالت کرنے اور پائیدار ترقی کی مشقوں میں حصہ لینے کے زیادہ امکانات رکھتے ہیں۔ تعلیم صنفی مساوات کو آگے بڑھانے کے لیے بہت ضروری ہے کیونکہ یہ خواتین کو علم، اعتماد اور قیادت کے مواقع فراہم کرتی ہے اور اقتصادی خودمختاری فراہم کرتی ہے۔

Q. How does quality education empower individuals?

معیاری تعلیم کس طرح افراد کو بااختیار بناتی ہے؟

Ans: Quality education empowers individuals by equipping them with knowledge, skills, and confidence and by improving their economic status.

معیاری تعلیم افراد کو علم، مہارتیں اور اعتماد سے لیس کر کے ان کی معاشی حالت بہتر بنا کر بااختیار بناتی ہے۔

stepacademyofficial.com

(4) Human capital (انسانی سرمایہ) refers (مراد ہونا) to the knowledge, skills, and health that individuals accumulate (جمع کرنا) over their lives, which enables them to contribute effectively (مؤثر طریقہ سے) to economic growth and development. Quality education enhances (بڑھانا) human capital (سرمایہ کاری) by ensuring individuals are equipped (مسلح) with the necessary competencies (استعداد) and capabilities (صلاحیتیں) to thrive (فروغ پانا) in a rapidly (تیزی سے) evolving (بتدریج ترقی دینا) global economy.

انسانی سرمایہ وہ علم، مہارتیں اور صحت ہے جو افراد اپنی زندگیوں میں جمع کرتے ہیں جو انھیں اقتصادی ترقی اور ترقی میں مؤثر طریقے سے حصہ لینے کے قابل بناتی ہیں۔ معیاری تعلیم انسانی سرمائے کو بڑھاتی ہے کیونکہ یہ اس بات کو یقینی بناتی ہے کہ افراد کے پاس عالمی معیشت میں کامیابی کے لیے صلاحیتیں اور قابلیتیں ہوں۔

(5) Quality education emphasizes (زور دینا) skill development (ترقی), including (بشمول) literacy (خواندگی), numeracy (اعداد وشمار کی سمجھ), digital literacy, and vocational (پیشہ ورانہ) skills. These skills are crucial (اہم) for enhancing (بڑھانا) employability (ملازمت کی قابلیت), securing (حاصل کرنا) better jobs, and promoting (ترقی دینا) economic independence, thereby reducing (بشمول) income inequality (عدم مساوات).

معیاری تعلیم مہارت کی ترقی پر زور دیتی ہے بشمول خواندگی، عددی مہارت، ڈیجیٹل خواندگی اور پیشہ وارانہ مہارتیں۔ یہ مہارتیں روزگار کی قابلیت کو بڑھانے، بہتر ملازمتیں حاصل کرنے اور اقتصادی خودمختاری کو فروغ دینے کے لیے اہم ہیں جس سے آمدنی کی عدم مساوات کو کم کیا جاسکتا ہے۔

Q. What specific skills does education provide that contribute to break the cycle of poverty?

تعلیم کونسی مخصوص مہارتیں فراہم کرتی ہیں جو غربت کے چکر کو توڑنے میں معاون ہیں؟

Ans: Education provides literacy, numeracy, and vocational skills that contribute to break the cycle of poverty.

تعلیم خواندگی، حساب دانی اور پیشہ ورانہ مہارتیں فراہم کرتی ہے جو غربت کے چکر کو توڑنے میں معاون ہیں۔

(6) Quality education is a powerful tool (ہتھیار) for addressing (ختم کرنا) socio-economic disparities (تفاوت). It serves (کام دینا) as a leveller (برابر), providing equal opportunities for all, regardless (قطع نظر) of socio-economic background (پس منظر), gender (صنفی), or ethnicity (نسلیات). By equipping (مزین کرنا) marginalized (پس ماندہ) populations (آبادیاں) with education, it helps break the cycle (دائرہ) of poverty and fosters (فروغ دینا) inclusive (جامع) growth (ترقی). Investing (سرمایہ کاری کرنا) in quality education is not just an investment in human capital (انسانی سرمایہ) but a pathway (رستہ) to achieving (حاصل کرنا) sustainable (پائیدار) development, promoting (پروان چڑھانا) social equity (سماجی مساوات), and creating (پیدا کرنا) a more prosperous (خوشحال) future for all.

معیاری تعلیم سماجی و اقتصادی فرق کو دور کرنے کے لیے ایک طاقتور آلہ ہے۔ یہ سب کے لیے مساوی مواقع فراہم کرتی ہے۔ چاہے وہ سماجی واقتصادی پس منظر، جنس یا نسل سے ہوں۔ تعلیم پسماندہ آبادیوں کو علم فراہم کرکے غربت کے چکر کو توڑنے اور جامع ترقی کو فروغ دینے میں مدد دیتی ہے۔ معیاری تعلیم میں سرمایہ کاری صرف انسانی سرمایہ میں سرمایہ کاری نہیں ہے بلکہ یہ پائیدار ترقی، سماجی انصاف اور سب کے لیے خوشحال مستقبل کے حصول کا راستہ ہے۔

stepacademyofficial.com

(7) Quality education teaches students about different cultures (تہذیبیں), religions, and perspectives (نقطہ نظر), fostering (فروغ دینا) mutual (باہمی) respect and understanding. Providing (مہیا کرنا) equitable (مساوی) access (رسائی) to education for all, regardless (قطع نظر) of background (پس منظر), helps to bridge social divides (تقسیم). Inclusive (جامع) education promotes (بڑھانا) equality (مساوات) and unity (اتحاد), reducing social tensions (تناؤ). Schools often serve as community hubs (مراکز) where diverse (متنوع) groups can come together. This fosters (فروغ دینا) a sense of belonging (ملکیت) and shared purpose, enhancing (بڑھانا) social cohesion (ربط). Education enhances employability (ملازمت کی قابلیت) and economic stability (استحکام). When individuals have access to economic opportunities, it reduces (کم کرنا) social unrest (بے چینی) and promotes a more cohesive (مربوط) society. This knowledge helps to reduce prejudices (تعصبات) and conflicts (تنازع), promoting a culture of peace.

معیاری تعلیم طلباء کو مختلف ثقافتوں، مذاہب اور نظریات کے بارے میں سکھاتی ہے جس سے باہمی احترام اور تفہیم کو فروغ ملتا ہے۔ ہر کسی کے لیے مساوی تعلیم تک رسائی فراہم کرنے سے، یہ سماجی اختلافات کو ختم کرنے میں مدد دیتی ہے۔ جامع تعلیم مساوات اور اتحاد کو فروغ دیتی ہے جس سے سماجی کشیدگی کم ہوتی ہے۔ سکول عموماً کمیونٹی کے مراکز کی طرح کام کرتے ہیں جہاں مختلف گروہ ایک ساتھ آسکتے ہیں۔ اس سے تعلق اور مشترکہ مقصد کا احساس پیدا ہوتا ہے جس سے سماجی ہم آہنگی کو فروغ ملتا ہے۔ تعلیم روزگار کی قابلیت اور اقتصادی استحکام کو بڑھاتی ہے۔ جب افراد کو اقتصادی مواقع تک رسائی ملتی ہے تو یہ سماجی بدامنی کو کم کرتا ہے اور ایک زیادہ ہم آہنگ معاشرے کو فروغ دیتا ہے۔ یہ علم تعصبات اور تنازعات کو کم کرنے میں مدد دیتا ہے جس سے امن کی ثقافت کو فروغ ملتا ہے۔

(8) Education encourages critical (تنقیدی) thinking, allowing individuals to question and understand the root (بنیادی) causes (وجوہات) of conflicts (جھگڑے) and violence (تشدد). Literate (تعلیم یافتہ) individuals are more likely to seek peaceful (پرامن) solutions (حل).

تعلیم تنقیدی سوچ کو فروغ دیتی ہے جس سے افراد کو تنازعات اور تشدد کی بنیادی وجہ تک پہنچنے کے سوالات کرنے اور سمجھنے کی اجازت ملتی ہے۔ تعلیم یافتہ افراد پرامن حل تلاش کرنے کا زیادہ رجحان رکھتے ہیں۔

(9) Education promotes (فروغ دینا) understanding, tolerance (برداشت), and respect for diversity (تنوع), fostering (فروغ دینا) peaceful coexistence (بقائے باہمی) in diverse (مختلف) societies. It cultivates (پیدا کرنا) empathy (ہمدردی) and critical thinking, enabling individuals to engage (مصروف ہونا) constructively (تعمیری طور پر) in democratic (جمہوری) processes and resolve (ختم کرنا) conflicts peacefully.

مختلف معاشروں میں پر امن بقائے باہمی کو فروغ دے کر تعلیم، سمجھ، برداشت اور تنوع کے احترام کو فروغ دیتی ہے۔ یہ ہمدردی اور تنقیدی سوچ پیدا کرتی ہے یہ افراد کو تعمیری طریقہ سے جمہوری عمل میں مصروف ہونے اور پر امن طریقے سے جھگڑے ختم کرنے کے قابل بناتی ہے۔

(10) Quality education fuels (فروغ دینا) innovation (اختراع) and creativity, driving technological advancements (صلاحیت) and fostering entrepreneurship (کاروباری قیادت). By fostering entrepreneurship (کاروباری صلاحیت) and innovation, education can create (پیدا کرنا) economic opportunities (معاشی مواقع) and lift

معیاری تعلیم جدت اور تخلیقی صلاحیت کو بڑھاتی ہے جو ٹیکنالوجی کی ترقی اور کاروباری روح کو فروغ دیتی ہے۔ تعلیم کاروباری روح اور جدت کو فروغ دے کر اقتصادی مواقع پیدا کرسکتی ہے اور افراد اور

Stepacademyofficial.com

(نکالنا) individuals (افرادکو) and communities (طبقات) out of poverty (غربت). Education improves health outcomes (نتائج) by promoting awareness (آگاہی) of hygiene (حفظان صحت), nutrition (غذائیت), and disease prevention (احتیاط). Educated individuals are better able to make informed (عقلمند) decisions about their health, leading to improved (بہتر) well-being (فلاح) and reduced (کم کرنا) healthcare costs (لاگت). Education not only empowers (خود مختار بنانا) individuals but also strengthens (طاقتور) communities (طبقات) and societies.

کیمونیٹوں کو غربت سے نکال سکتی ہے۔ تعلیم صحت کے نتائج کو بہتر بناتی ہے کیونکہ یہ صفائی، غذائیت اور بیماریوں کی روک تھام کے بارے میں آگاہی بڑھاتی ہے۔ تعلیم یافتہ افراد اپنی صحت کے بارے میں عقلمندانہ فیصلے کرنے کے قابل ہوتے ہیں جس سے بہتر بہبود اور صحت کی دیکھ بھال کے اخراجات میں کمی آتی ہے۔ تعلیم نہ صرف افراد کو با اختیار بناتی ہے بلکہ کیمونیٹیز اور معاشروں کو بھی مضبوط کرتی ہے۔

(11) Quality education encourages (حوصلہ افزائی کرنا) students to think creatively (تخلیقی) and critically (تنقیدی). These skills are essential (ناگزیر) for innovation (جدت), enabling individuals to develop new ideas, solve problems, and create innovative (جدید) solutions (حل) to challenges (مسائل).

معیاری تعلیم طلباء کو تخلیقی اور تنقیدی سوچنے کی ترغیب دیتی ہے۔ یہ مہارتیں جدت کے لیے ضروری ہیں کیونکہ یہ افراد کو نئے خیالات بنانے، مسائل حل کرنے اور مسائل کا سامنا کرنے کے لیے جدید حل تیار کرنے کی صلاحیت فراہم کرتی ہیں۔

(12) Emphasizing (زور دینا) science, technology, engineering, and mathematics (STEM) in education equips (مزین کرنا) students with the technical skills (مہارتیں) necessary for innovation (جدت). STEM education fosters (فروغ دینا) curiosity (تجسس) and a problem-solving (مسئلہ حل کرنا) mindset (صلاحیت), which are crucial (لازمی) for technological advancements (ترقیاتی) and scientific discoveries (دریافتیں). Higher education institutions (ادارے) play a pivotal (اہم) role (کردار) in research and development (R&D). Universities and colleges provide (مہیا کرنا) the resources (وسائل) and environment (ماحول) for students and faculty to conduct (منعقد کرنا) research, leading to new inventions (ایجادات), technologies, and methodologies (طریقے) that drive (فروغ دینا) innovation (جدت).

تعلیم میں سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ اور ریاضی (STEM) پر زور دینا طلباء کو جدت کے لیے ضروری تکنیکی مہارتیں فراہم کرتا ہے۔ STEM تعلیم تجسس اور مسئلہ حل کرنے کی سوچ کو بڑھاتی ہے جو ٹیکنالوجی کی ترقی اور سائنسی دریافتوں کے لیے اہم ہیں۔ اعلیٰ تعلیمی ادارے تحقیق اور ترقی (R&D) میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ یونیورسٹیاں اور کالجز طلباء اور فیکلٹی کے لیے وسائل اور ماحول فراہم کرتے ہیں تاکہ وہ تحقیق کر سکیں جو نئی ایجادات، ٹیکنالوجیز اور طریقہ کار کی طرف لے جاتی ہے جو جدت کو فروغ دیتی ہیں۔

Q. What does STEM stand for? STEM کس کی نمائندگی کرتا ہے؟

Ans: STEM stands for science, teachnology, engineering and mathematics.

STEM سے مراد سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ اور ریاضی ہے۔

stepacademyofficial.com

(13) Outdated (فرسودہ) curricula (نصاب) and pedagogical (فرسودہ) approaches (طریقہ) fail to equip (مزین کرنا) learners with the skills demanded (مطلوبہ) by the rapidly (تیزی سے) changing global (عالمی) landscape (منظرنامہ). There is a pressing (شدید) need to align (مطابق بنانا) education systems with the evolving (ارتقاپذیر) needs of the 21st century workforce (افرادی قوت), emphasising (زور دینا) critical thinking, problem-solving, and digital literacy. The quality of teaching, plays a pivotal (مرکزی) role in shaping (بنانا) the learning outcomes (حاصلات) of students. However, shortage of teachers, low salaries, and inadequate training undermine (کھوکھلا کرنا) the effectiveness (تاثیر) of education systems. Investing (سرمایہ کاری) in teacher's professional development and support is essential for enhancing (بڑھانا) educational quality. Governments should prioritise (ترجیح بنانا) the training and development of educators. This includes (شامل کرنا) offering professional development programme, ensuring (یقینی بنانا) fair (معقول) salaries, and creating a supportive (معاون) working environment (ماحول) to attract (لینا) and retain (رکھنا) qualified (لائق) teachers.

پرانا نصاب اور تدریسی طریقے طلباء کو وہ مہارتیں فراہم نہیں کرتے جو تیزی سے بدلتی ہوئی عالمی صورتحال کی ضروریات کو پورا کرتی ہیں۔ اس وقت بہت ضروری ہے کہ تعلیمی نظام کو 21 ویں صدی کے کام کرنے والے ماحول کی بدلتی ہوئی ضروریات کے ساتھ ہم آہنگ کیا جائے۔ جس میں تنقیدی سوچ، مسئلہ حل کرنے اور ڈیجیٹل خواندگی پر زور دیا جائے۔ تدریس کا معیار طلباء کے سیکھنے کے نتائج کو ترتیب دینے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ تاہم اساتذہ کی کمی، کم تنخواہیں اور ناکافی تربیت تعلیمی نظاموں کی تاثیر کو کمزور کر دیتی ہیں۔ اساتذہ کی پیشہ وارانہ ترقی اور معاونت میں سرمایہ کاری معیارِ تعلیم کو بڑھانے کے لیے ضروری ہے۔ حکومتوں کو اساتذہ کی تربیت اور ترقی کو ترجیح دینی چاہیے۔ اس میں پیشہ وارانہ ترقی کے پروگرام فراہم کرنا، مناسب تنخواہیں دینا اور اساتذہ کو راغب کرنے اور برقرار رکھنے کے لیے معاون ماحول پیدا کرنا شامل ہے۔

Q. What issues undermine the effectiveness of education systems?

کون سے مسائل تعلیمی نظام کی تاثیر کو کمزور کرتے ہیں؟

Ans: The issues like shortage of teachers, low salaries, and inadequate training undermine the effectiveness of education systems.

اساتذہ کی کمی، کم تنخواہیں اور ناکافی تربیت جیسے مسائل تعلیمی نظام کے مؤثر ہونے کو کمزور کرتے ہیں۔

(14) Quality education is a fundamental (بنیادی) human (انسانی) right (حق) and a prerequisite (شرط اول) for individual fulfillment (تکمیل) and societal (سماجی) progress. It serves (کام دینا) as the bedrock (مضبوط بنیادیں) of sustainable (پائیدار) development, driving economic growth (نمو), social cohesion (ربط), and innovation (جدت). While significant strides (اہم پیش رفت) have been made in expanding (پھیلانا) access (رسائی) to education globally (عالمی طور پر), ensuring (یقینی بنانا) its quality remains a formidable challenge (بہت بڑا مسئلہ). Addressing the multifaceted (ہمہ جہت) challenges confronting (پیش آنا) education systems

معیاری تعلیم ایک بنیادی انسانی حق ہے اور فرد کی تکمیل اور معاشرتی ترقی کے لیے ضروری ہے۔ یہ پائیدار ترقی کا سنگ بنیاد ہے جو اقتصادی ترقی، سماجی ہم آہنگی اور جدت کو بڑھاتی ہے۔ اگرچہ دنیا بھر میں تعلیم تک رسائی بڑھانے میں اہم پیشرفت ہوئی ہے۔ اس کے معیار کو یقینی بنانا ایک بڑا مسئلہ باقی ہے۔ تعلیمی نظاموں کو پیش مختلف مسائل سے نمٹنے کے لیے مقامی، قومی اور بین الاقوامی سطح پر مشترکہ

stepacademyofficial.com

requires (چاہتا ہے) concerted (ٹھوس) efforts at the local, national, and international levels. By prioritising (ترجیح بنانا) quality education and investing (خرچ کرنا) in teacher-training, curriculum (نصاب) reform (اصلاح), and equitable (مساوی) access (رسائی), societies can unlock (اُجاگر کرنا) the transformative (تغیر پذیر) potential (صلاحیت) of education and pave (ہموار کرنا) the way for a brighter future for generations (نسلیں) to come. By addressing (حل کرنا) these challenges, we can ensure (یقینی بنانا) that every child has the opportunity (موقع) to receive (حاصل کرنا) a quality education, thereby contributing (حصہ ڈالنا) to sustainable (پائیدار) development and a better future for all.

کوششوں کی ضرورت ہے۔ معیاری تعلیم کو ترجیح دے کر اور اساتذہ کی تربیت، نصاب میں اصلاحات اور مساوی رسائی میں سرمایہ کاری کر کے معاشرے تعلیم کی تبدیلی کی صلاحیت کو کھول سکتے ہیں اور آنے والی نسلوں کے لیے روشن مستقبل کے راستے ہموار کر سکتے ہیں۔ ان چیلنجز کا حل کر کے ہم یہ یقینی بنا سکتے ہیں کہ ہر بچے کو معیاری تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملے جس سے پائیدار ترقی اور سب کے لیے بہتر مستقبل میں حصہ ڈالا جا سکے۔

Theme: Quality education plays a crucial role in advancing sustainable development goals (SDGs). It explores how quality education, as outlined in SDG 4, promotes inclusivity, equity, practical skills, and safe learning environments. It discusses challenges in achieving quality education, such as disparities in access, teacher shortages, and education in emergencies. It emphasizes the transformative impact of education in empowering individuals, fostering social cohesion, and contributing to global progress towards sustainable development.

معیاری تعلیم پائیدار ترقی کے اہداف (SDGs) کو آگے بڑھانے میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ یہ واضح کرتی ہے کہ کس طرح معیاری تعلیم جیسا کہ 4SDG میں بیان کیا گیا ہے، شمولیت، مساوات، عملی مہارتوں اور محفوظ تعلیمی ماحول کو فروغ دیتی ہے۔ اس میں معیاری تعلیم کے حصول میں درپیش مسائل جیسے تعلیمی مواقع میں عدم مساوات، اساتذہ کی کمی اور ہنگامی حالات میں تعلیم کا ذکر کیا گیا ہے۔ یہ تعلیم کے انقلابی اثرات کو اُجاگر کرتی ہے جو افراد کو بااختیار بناتی ہے۔ سماجی ہم آہنگی کو فروغ دیتی ہے اور پائیدار ترقی کی جانب عالمی پیشرفت میں حصہ ڈالتی ہے۔

☆==☆☆☆===============================☆☆☆==☆

GLOSSARY

WORDS	معانی	SYNONYMS	ANTONYM
bedrock	مضبوط	base, bottom, ground, substratum	top , acme
cohesion	ہم آہنگی	coherence, adherence, attachment	discordancy
conflict	تنازعہ	clash, combat, competition, rivalry, war	agreement
crucial	اہم	bottom-line, central, compelling, vital	minor, trivial
curiosity	جستجو	concern, inquisitiveness, interest	indifference
emphasis	زور دینا	accentuate, affirm, assert, highlight	unimportance
enhance	بڑھانا	add to, appreciate, augment, boost	diminish
equip	لیس کرنا	adorn, arm, deck out, decorate, dress	remove

Stepacademyofficial.com

essential	ضروری	crucial, fundamental, imperative, main	unnecessary
formidable	خوفناک	awesome, dangerous, daunting, dire	insignificant
holistic	مجموعی	comprehensive, broad, integral, global	unwholesome
inclusive	جامع	comprehensive, extended, extensive	selective
literacy	خواندگی	education, knowledge, learning	illiterate
pedagogical	تدریسی طریقے	academic, dogmatic, instructive	nonacademic
prosperity	خوشحالی	benefit, boom, expansion, growth	failure, hardship

☆==☆☆☆==========================☆☆☆==☆

READING AND CRITICAL THINKING

A. Answer the following questions: درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. How has quality education been defined in the text?
متن میں معیاری تعلیم کی تعریف کیسے کی گئی ہے؟

Ans: Quality education gives people the knowledge, skills, and values (اقدار) they need to succeed. It helps them to make the world better in which they live in.
معیاری تعلیم لوگوں کو علم ہنر، اور اقدار فراہم کرتی ہے جو انہیں کامیابی کے لیے درکار ہیں۔ یہ ان کی اس دنیا کو بہتر بنانے میں مدد دیتی ہے جس میں وہ رہتے ہیں۔

2. Name three benefits of quality education mentioned in the essay.
مضمون میں مذکور معیاری تعلیم کے تین فوائد کے نام بتائیں۔

Ans: First, quality education drives (بڑھاتا) economic growth (معاشی ترقی) and prosperity (خوشحالی). Second, it helps to reduce (کم کرنا) poverty and inequality (عدم مساوات). Third, it fosters (پروان چڑھاتا) social cohesion (معاشرتی ہم آہنگی) and peace (امن).
معیاری تعلیم معاشی ترقی اور خوشحالی کو آگے بڑھاتی ہے۔ دوم، یہ غربت اور عدم مساوات کو کم کرنے میں مدد دیتی ہے۔ سوم، یہ معاشرتی ہم آہنگی اور امن کو فروغ دیتی ہے۔

3. Why is human capital development important for a country's economic growth and sustainable development?
کسی ملک کی اقتصادی ترقی اور پائیدار ترقی کے لیے انسانی سرمائے کی ترقی کیوں اہم ہے؟

Ans: Human capital development (سرمائے کی ترقی) is important for a country's economic growth (معاشی ترقی) because It prepares (تیار کرنا) the people with the skills (ہنر) to work better, create (پیدا کرنا) new ideas (خیالات), and grow (فروغ دینا) the economy (معیشت).
کسی ملک کی اقتصادی ترقی کے لیے انسانی سرمائے کی ترقی اہم ہے۔ کیونکہ یہ مہارت کے حامل لوگوں کو بہتر کام کرنے، نئے خیالات تخلیق کرنے اور معیشت کو بڑھانے کے لیے تیار کرتی ہے۔

4. Describe the role of education in reducing inequality and poverty.
عدم مساوات اور غربت کو کم کرنے میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

Ans: Education plays a key role (اہم کردار) in reducing (کم کرنا) inequality (عدم مساوات) and

Stepacademyofficial.com

poverty by providig (مہیا کرنا) equal (برابر) opportunities (مواقع) for all, regardless (بلالحاظ) of background (پس منظر), gender (جنس), or ethnicity (نسل).

تعلیم عدم مساوات اور غربت کو کم کرنے میں اہم کردار ادا کرتی ہے کیونکہ یہ سب کے لیے مساوی مواقع فراہم کرتی ہے، چاہے وہ پس منظر، جنس یا نسل سے ہوں۔

5. **How does quality education promote understanding and tolerance?**

معیاری تعلیم افہام وتفہیم اور رواداری کو کیسے فروغ دیتی ہے؟

Ans: Quality education teaches (سکھانا) about different cultures (ثقافتیں) and beliefs (عقائد), helping the people respect (احترام کرنا) and understand (سمجھنا) each other. In this way (اس طرح), it promotes (پروان چڑھانا) understanding (سمجھ بوجھ) and tolerance (رواداری).

معیاری تعلیم مختلف ثقافتوں اور عقائد کے بارے میں سکھاتی ہے، لوگوں کو ایک دوسرے کا احترام کرنے اور سمجھنے میں مدد کرتی ہے۔اس طرح یہ افہام وتفہیم اور رواداری کو فروغ دیتی ہے۔

6. **How does teaching entrepreneurship in schools promote economic growth?**

اسکولوں میں کاروباری تعلیم کس طرح معاشی ترقی کو فروغ دیتی ہے؟

Ans: Teaching entrepreneurship in schools promotes (پروان چڑھانا) economic growth (معاشی ترقی) as it helps students to start businesses, create (پیدا کرنا) jobs (نوکریاں), and support the economy (معیشت کو پروان چڑھانا).

اسکولوں میں انٹرپرینیورشپ کی تعلیم دینا معاشی ترقی کو فروغ دیتا ہے کیونکہ اس سے طلبا کو کاروبار شروع کرنے، ملازمتیں پیدا کرنے اور معیشت کو سہارا دینے میں مدد ملتی ہے۔

7. **Why is STEM education important for driving innovation?**

جدت طرازی کو فروغ دینے کے لیے STEM تعلیم کیوں اہم ہے؟

Ans: STEM education is important as it teaches problem-solving (مسائل حل کرنا) and technical skills (ہنر) needed (ضرورت ہونا) to invent (ایجاد کرنا) new things and improve (بہتر بنانا) technology.

STEM تعلیم ضروری ہے کیوں کہ یہ نئی چیزیں ایجاد کرنے اور ٹیکنالوجی کو بہتر بنانے کے لیے درکار مسائل کو حل کرنے اور تکنیکی مہارتیں سکھاتی ہے۔

8. **Can you think of any way to improve the quality of education in your own school or community?**

کیا آپ اپنے اسکول یا کمیونٹی میں تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے کے کسی طریقے کے بارے میں سوچ سکتے ہیں؟

Ans: One way to improve (بہتر کرنا) the quality of education in my school or community is by investing (سرمایہ کاری) in teacher training (تربیت) and providing (مہیا کرنا) them with up-to-date resources (جدید ذرائع).

میرے سکول یا معاشرے میں معیار تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے ایک طریقہ یہ ہوسکتا ہے کہ اساتذہ کی تربیت میں سرمایہ کاری کی جائے اور انہیں جدید وسائل فراہم کیے جائیں۔

☆==☆☆☆===========================☆☆☆==☆

https://stepacademyofficial.com/

B. Choose the correct options.

1. **How does quality education contribute to sustainable development?**

معیاری تعلیم کس طرح پائیدار ترقی میں حصہ ڈال سکتی ہے؟

a. **by focusing economic growth, reducing poverty, and gender equality**
b. by focusing solely on theoretical knowledge
c. by neglecting environmental protection
d. by limiting education to primary schools only

2. **Which of the following is NOT mentioned as a benefit of quality education in the text?**

ٹیکسٹ میں معیاری تعلیم کے فوائد میں سے کس کا ذکر نہیں ہے؟

a. economic growth
b. reduction of poverty
c. promotion of gender equality
d. **focus on sports and entertainment**

3. **Which subjects are highlighted as important for developing critical thinking and problem-solving abilities?**

تنقیدی سوچ اور مسائل حل کرنے کی قابلیتیں بڑھانے کے لیے کن مضامین کو بطور اہم نمایاں کیا گیا ہے؟

a. history, literature, and arts
b. **mathematics, science, and technology**
c. physical education, music, and drama
d. geography, sociology, and philosophy

4. **What essential skills does education provide that lay the foundation for lifelong learning and socio-economic advancement?**

تعلیم کون سی لازمی مہارتیں مہیا کرتی ہے جو عمر بھر کے لئے تعلیم اور معاشرتی و معاشی ترقی کی طرح ڈالتی ہے؟

a. physical strength and endurance
b. **literacy, numeracy, and digital literacy**
c. artistic and musical talent
d. traditional crafts and trades

5. **How does education help in understanding conflicts?**

جھگڑے سمجھنے میں تعلیم کس طرح مدد کرتی ہے؟

a. by encouraging obedience
b. by promoting violent solutions
c. **by encouraging critical thinking**
d. by ignoring some causes

6. **What broader impact does education have on society?**

تعلیم معاشرے پر کون سا جامع اثر ڈالتی ہے؟

a. benefits individuals only
b. **strengthens communities**
c. weakens social bonds
d. limits development

7. **What skills does emphasising STEM education aim to develop in students?**

STEM کا مقصد طلبہ میں کن مہارتوں پر زور دینا ہے؟

a. artistic abilities
b. **technical skills for innovation**
c. sports proficiency
d. linguistic aptitude

8. **What role do the higher education institutions play in research and development (R&D)?**

تحقیق اور ترقی میں R&D میں اعلیٰ تعلیم کے ادارے کیا کردار ادا کرتے ہیں؟

stepacademyofficial.com

a. They discourage research initiatives.

b. They provide resources and environment for research.

c. They restrict access to technology. d. They focus solely on theoretical learning.

C. Examine the SDG icons in the image. Identify two goals, in addition to 'Quality Education' (Goal 4), that can contribute to improve education quality globally. How can progress in these two goals support the achievement of quality education? Provide examples to explain the relationship between these goals and education.

تصویر میں آئیکنز کا معائنہ کریں۔ معیاری تعلیم (ہدف 4) کے علاوہ دیگر اہداف کی نشاندہی کریں۔ جو عالمی سطح پر تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے میں مددگار ثابت ہو سکتے ہیں۔

SDGs

1. NO POVERTY (غربت کا نہ ہونا)
2. ZERO HUNGER (بھوک نہ ہونا)
3. GOOD HEALTH AND WELL-BEING (اچھی صحت اور بھلائی)
4. QUALITY EDUCATION (معیاری تعلیم)
5. GENDER EQUALITY (صنفی مساوات)
6. CLEAN WATER AND SANITATION (صاف پانی اور نکاسی)
7. AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY (سستی اور صاف توانائی)
8. DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH (مناسب کام اور معاشی ترقی)
9. INDUSTRY, INNOVATION A ND INFRASTRUCTURE (صنعت، جدت اور انفراسٹرکچر)
10. REDUCED INEQUALITIES (کم سے کم تفاوت)
11. SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES (پائیدار شہر اور کمیونٹیز)
12. RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION (ذمہ دارانہ کھپت اور پیداوار)
13. CLIMATE ACTION (ماحولیاتی عمل)
14. LIFE BELOW WATER (زیر آب حیات)
15. LIFE ON LAND (سطح زمین پر حیات)
16. PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS (امن، انصاف، اور مضبوط ادارے)
17. PARTNERSHIPS FOR THE GOALS (اہداف کے حصول کے لیے تعاون)

Ans: <u>Two additional sustainable goals (SDGs)</u>

1. **No Poverty (Goal 1) (غربت کا خاتمہ):** Poverty reducion enables families to send children to school. When basic needs are met, children can focus on learning. For example, financial aid and scholarships increase school enrollement in poor areas.

غربت میں کمی خاندانوں کو سکول بھیجنے کے قابل بناتی ہے۔ جب بنیادی ضروریات پوری ہوں تو بچے تعلیم پر توجہ مرکوز کرتے ہیں مثلاً مالی امداد اور وظائف غریب علاقوں میں سکول کی تعداد بڑھاتے ہیں۔

2. **Good Health and Well-Being (Goal 2) (اچھی صحت اور فلاح):** Good health ensures that children may attend classes and succeed in school. Healthy children concentrate better and have higher energy level. For instance, school meal programmes reduce hunger and improve academic outcomes.

stepacademyofficial.com

https://stepacademyofficial.com/

اچھی صحت یقینی بناتی ہے کہ بچے کلاسیں پڑھ کر کامیاب ہو سکتے ہیں۔ صحت مند بچے زیادہ توجہ مرکوز کرتے ہیں اور ان میں طاقت کا اعلیٰ معیار ہوتا ہے مثلاً سکول کے کھانوں کے پروگرام بھوک کم کرتے ہیں اور تعلیمی نتائج بہتر کرتے ہیں۔

D. **Read the provided eyewitness account about the recent education reforms. How does the writer present the facts and details of the reforms? What tone does the writer use, and how does their personal perspective influence the account? Provide specific examples from the text to support our analysis.**

حالیہ تعلیمی اصلاحات کا مطالعہ کریں۔ مصنف نے اصلاحات اور حقائق تفصیلات کو کس طرح پیش کیا ہے؟ مصنف نے کیسا لہجہ استعمال کیا ہے؟ ان کا ذاتی نقطہ نظر اس پر کس حد تک اثر انداز ہوتا ہے؟ اپنے تجزیہ کی حمایت کے لیے عبارت سے مخصوص مثال دیں۔

Eyewitness Account:
Date: 12th March 2024
Location: Government Primary School, Lahore

"As I stood at the school gate this morning, I couldn't help noticing (دیکھے بغیر نہ رہ سکا) the excited (پرجوش) chatter (گپ شپ) among the students. Today marked the implementation (نفاذ) of the new education reforms (اصلاحات) aimed at (مقصد ہونا) improving literacy and teacher training. I walked through the newly renovated (تجدید شدہ) classrooms, which were filled with colourful posters and modern learning tools (آلات). A teacher, Ms. Kiran, approached (آنا) me with a smile and shared her experience (تجربہ).

'The government's new programme has truly changed the way we approach teaching,' she said. 'Before, we were relying (انحصار کرنا) on outdated (فرسودہ) methods, but now, thanks to the training workshops, we feel empowered (بااختیار) to teach using modern techniques.'

I also spoke with a group of students who proudly (فخر سے) showed off their new textbooks. One girl, Zaaraa, told me, 'I love the new books! They have pictures and activities (سرگرمیاں) that make learning fun (سیکھنے کے عمل کو آسان بنانا).'

However, not everything was perfect. Some teachers expressed (اظہار کرنا) concerns (فکرمندی) about the lack (کمی) of resources (وسائل) in certain rural areas. Mr. Zeeshaan, a senior teacher, mentioned, 'we still struggle with overcrowded (پرہجوم) classrooms and limited technology in the more remote (دوردراز) schools. There's still a long way to go.'

As the day went on, I witnessed (دیکھنا) teachers using interactive (باہم رابطہ کی) lessons to engage (مصروف کرنا) students, something that wasn't common before the reforms (اصلاحات). It was clear that, although challenges remain, the reforms have had a positive (مثبت) impact (اثر) on the quality of education in urban areas like this one."

E. **Read the paragraph 1,2,3 and 10 of the unit carefully. Highlight the impactful words and phrases.**

stepacademyofficial.com

پیراگراف نمبر 1،2،3 اور 10 احتیاط سے پڑھیں۔ بااثر الفاظ اور جزو جملہ کو نمایاں کریں۔

IMPACTFUL (بااثر) WORDS AND PHRASES

Impactful (اثرانگیز، مؤثر) words are words or phrases that carry strong (قوی، گہرے) meaning and evoke (پیدا کرتے ہیں) a significant (زبردست) emotional (جذباتی) or intellectual (فکری) response (ردِعمل). These words help to emphasize (زور دینا) key ideas (اہم خیالات), create a sense of urgency (ہنگامی صورتحال) or inspire action (عملی تحریک دینا).

Impactful Words (بااثر الفاظ):

quality	معیاری	education	تعلیم	sustainable	پائیدار	development	ترقی
economic	معاشی	growth	نمو	skills	مہارتیں	knowledge	علم
critical	تنقیدی	thinking	سوچ	problem-solving	مسائل حل کرنا	innovation	جدت پسندی
productivity	پیداواری صلاحیت	empowerment	خودمختاری	leadership	قیادت	independence	آزادی
creativity	تخلیقی صلاحیت	entrepreneurship	کاروباری صلاحیت	opportunities	مواقع	health	صحت
awareness	آگاہی	well-being	خوشحالی				

Impactful Phrases (بااثر جزو):

sustainable development	پائیداری ترقی۔	holistic approach	جامع انداز
reduces poverty	غربت کم کرنا	protect the environment	ماحول کی حفاظت کرنا
unlock the potential	صلاحیت کا استعمال	prosperous future	خوشحال مستقبل
social justice	سماجی انصاف	gender equality	صنفی مساوات
life long learning	عمر بھر کا علم	socio-economic advancement	سماجی معاشی ترقی
community development	سماجی ترقی	technological advancements	تکنیکی ترقی
economic opportunities	معاشی مواقع	lift out of poverty	غربت سے باہر نکالنا
informed decisions	پہلے سے کیے گئے فیصلے	strengthens communities	سماجوں کو تقویت دیتا ہے۔

VOCABULARY

Contextual Clues (سیاقی اشارے):

Passage: As the Sun began to set over the **bustling** streets of Karachi, the **bustling** city came alive with the sounds of vendors calling out their wares. The aroma of spicy **aromatic** food filled the air, and the colourful **vibrant** stalls added to the lively atmosphere. Despite the heat, the people moved with **energy,** their faces showing signs of **resilience** and determination. In a quieter corner, an old man sat under a tree. His

Stepacademyofficial.com

https://stepacademyofficial.com/

serene expression contrasted with the city's **hustle.**

جیسے ہی سورج کراچی کی مصروف سڑکوں پر غروب ہونا شروع ہوا، شہر کی چہل پہل آوازدے کر سامان بیچنے والے پھیری والوں سے زندہ ہو گئی۔ مصالے دار کھانے کی خوشبو ہوا میں مہک اٹھی اور رنگین روشن سٹالوں نے ماحول کو مزید جاندار بنا دیا۔ گرمی کے باوجود لوگ پھرتی سے چل پھر رہے تھے اور ان کے چہروں پر استقامت اور عزم کے اثار تھے۔ ایک خاموش کونے میں ایک بوڑھا آدمی درخت کے نیچے بیٹھا تھا۔ اس کا پرسکون تاثر اور شہر کی چہل پہل سے بالکل برعکس تھا۔

A. Write the contextual meanings of the above highlighted words. Then consult a dictionary/thesaurus to find out their synonyms.

نمایاں کیے گئے الفاظ کے سیاقی معنی لکھیں پھر لغت/تھیسارس دیکھ کر ان کے مترادفات تلاش کریں۔

1. **Bustling:** Full of activity and noise. سرگرمی اور شور سے بھرپور۔
   Synonyms: Busy, lively, crowded, active, buzzing, hectic, swarming.
2. **Aromatic:** Having a pleasant and strong smell. خوشگوار اور جاندار خوشبو والا۔
   Synonyms: Fragrant, scented, perfumed, sweet-smelling, balmy
3. **Vibrant:** Full of energy, colour, or life. طاقت، رنگ اور زندگی سے بھرپور
   Synonyms: Bright, colourful, lively, vivid, dynamic, spirited, radiant.
4. **Energy:** The strength and vitality to be active. سرگرم رہنے کے لیے طاقت
   Synonyms: Vigor, dynamism, enthusiasm, zest, spirit, vitality.
5. **Resilience:** The ability to recover from difficulties. مشکلات سے نکلنے کی قابلیت
   Synonyms: Toughness, flexibility, endurance, strength, determination.
6. **Serene:** Calm, peaceful, and untroubled. پرسکون
   Synonyms: Tranquil, composed, unruffled, tranquil, quiet, relaxed, composed
7. **Hustle:** Busy movement or activity. مصروف سرگرمی
   Synonyms: Rush, commotion, bustle, activity, stir, haste.

B. Fill in the blanks using the words from the passage. Use the context clues to help you choose the correct word.

پیراگراف سے الفاظ استعمال کر کے خالی جگہ پُر کریں۔ درست لفظ چننے کے لیے سیاق و سباق کے اشارے استعمال کریں۔

1. The __bustling__ city of Lahore is known for its rich culture (خوبصورت ثقافت) and lively streets (پررونق بازار). **(bustling, serene, aromatic)**
2. The chef prepared a/ an __aromatic__ dish that filled the kitchen with a delightful smell. **(bustling, aromatic, resilient)**
3. The market was full of __vibrant__ colours, with stalls (عارضی دوکانیں) selling everything from clothes to jewelry. **(vibrant, serene, bustling)**
4. Despite the challenges (مشکلات کے باوجود), the people of the village showed (مظاہرہ کرنا) great __resilience__ (لچکدار رویہ) and continued to work hard. **(energy, resilience, hustle)**
5. After a long day, he found a __serene__ spot (پرسکون جگہ) by the lake (جھیل کے قریب) to relax. **(vibrant,serene, aromatic)**
6. The students showed (مظاہرہ کرنا) a lot of (بہت زیادہ) __energy__ (توانائی) during the sports day.

stepacademyofficial.com

participating (حصہ لینا) in all events (سرگرمیاں) with enthusiasm (پرجوش ہوکر). (resilience, energy, aromatic)

GRAMMAR

Phrase (جزو جملہ): A phrase is a group of two or more words usually without a subject and a predicate.

جزو جملہ دو یا زیادہ الفاظ کا ایسا گروپ ہے جس میں عام طور پر مسند الیہ یا فاعل اور مسند یا مفعول نہیں ہوتا۔

Examples The car with the tinted windows is mine. He ran at an incredible speed.

Introduction to Adjectival, Prepositional and Adverbial Phrases:

اسم صفت، حرف جار اور متعلق فعل والے جزو جملے کا تعارف۔

Adjectival Phrases (صفتی والا جزو جملہ): A group of two or more words that does the work of an adjective; that is, it describes a noun or a pronoun. They often answer questions like "What kind (کس قسم کا)?", "Which one (کونسا)?", or "How many (کتنے)?"

دو یا زیادہ الفاظ کا گروپ جو اسم صفت کا کام دیتا ہے یعنی یہ اسم یا اسم ضمیر کی وضاحت کرتا ہے یہ اکثر درج ذیل قسم کے سوالوں کے جواب دیتا ہے۔

Example: The house **with the red door** is mine.

Prepositional Phrases (حرف جار والا جزو جملہ): Prepositional phrases consist of a preposition and the words which follow it(a complement). The complement can be:

حرف جار والا جزو جملہ حرف جار اور اس کے بعد آنے والے الفاظ پر مشتمل ہوتا ہے۔

preposition + noun phrase (on + the chair)

preposition + pronoun (with + him)

preposition + adverb/ adverb phrase (until + quite recently)

Adverbial Phrases (متعلق فعل والا جزو جملہ): A group of two or more words that does the work of an adverb; that is, it describes a verb, an adjective or an adverb. They answer questions like "How?", "When?", "Where?", "Why?", or "To what extent?"

دو یا دو سے زیادہ الفاظ کا گروپ جو متعلق فعل کا کام کرتا ہے یعنی یہ فعل اس میں صفت یا متعلق فعل کو بیان کرتا ہے وہ درج ذیل سوالوں کے جواب دیتے ہیں۔

Example: He speaks **in a low voice.** (It describes, "how does he speak?")

A. Read the following passage carefully. Identify and underline the adjectival, prepositional and adverbial phrases. Then, label each type of phrase.

درج ذیل عبارت احتیاط سے پڑھیں۔ اسم صفت، حرف جار اور متعلق فعل والے جزو جملہ کی شناخت کر کے خط کشیدہ کریں پھر ہر قسم کے جزو جملہ پر لیبل لگائیں۔

Passage: **In the quiet village of Greenfield** (prepositional phrase), a decent girl **with bright blue eyes** (adjectival phrase) lived **with her grandmother** (prepositional phrase). **Every morning** (adverbial phrase), she walked **to the nearby forest** (prepositional phrase) **in search of flowers** (prepositional phrase). **Her favourite place to find daisies** (adjectival phrase) was **under the old oak tree** (preposiional phrase) **near the stream** (prepositional phrase). **Despite the early hour** (prepositonal phrase), the girl was always **full of energy and enthusiasm** (adjective phrase) **to do her daily household work** (adverb phrase).

stepacademyofficial.com

B. Expand the following sentences by adding adjectival, prepositional and adverbial phrases. درج ذیل جملوں میں اسم صفت، حرف جار اور متعلق فعل والا جزو جملہ لگا کر ان کی توسیع کریں۔

For example: She read the book________.
(Describes how or where she read the book, e.g., "in the cozy armchair", or "with great interest") (بیان کرتا ہے کہ اس نے کتاب کیسے یا کہاں پڑھی مثلاً "آرام دہ کرسی میں" یا "بڑی دلچسپی سے")

1. The children played _________. The children played in the garden.
2. He completed the task _________. He completed the task with care (احتیاط سے).
3. They went on vacation _________. They went on vacation to the mountains.
4. The teacher explained the math problem _________.
   The teacher explained the math problem with examples (مثالیں دے کر وضاحت کرنا).
5. They attended the wedding _______. They attended the wedding at a hall.
6. The family celebrated Eid _______. The family celebrated Eid at home.
7. He completed his homework _____. He completed his homework before dinner.
8. The students presented their projects _________.
   The students presented their projects with confidence (اعتماد کے ساتھ).

Little Women by Louisa May Alcott, Retold by John Escott

Introduction (تعارف): The book "little Women" is by Louisa May Alcott. It is retold (دوبارہ بیان کرنا) by John Escott and is historical fiction (تاریخی افسانہ). The story takes place (واقع ہونا) in New England during (دوران) the Civil War (خانہ جنگی). It is about four sisters: Meg, Jo, Beth, and Amy. They face (سامنا کرنا) struggles (جدوجہد) but stay close (قریب رہنا) as a family.

Plot Summary (پلاٹ کا خلاصہ): The sisters grow (پروان چڑھنا) and learn (سیکھنا) through many challenges (مشکلات). Meg wants a comfortable life (پرسکون زندگی) but values (اہمیت دینا) family more. Jo dreams (خواب دیکھنا) of becoming a writer and works hard (سخت محنت کرنا). Beth is kind (نرم دل) but suffers from illness (بیماری میں مبتلا ہونا). Amy is artistic (فنکارانہ صلاحیتوں کی مالک) and learns to be more caring (زیادہ احتیاط کرنے والی). The story shows their journey to adulthood (جوانی کی طرف بڑھوتری).

Character Analysis (کرداروں کا تجزیہ): Jo is brave (بہادر), determined (پرعزم), and dreams of being a writer. She faces challenges (مشکلات کا سامنا کرنا) but never gives up (ہمت نہ ہارنا) on her goals (منزل، خواب). Amy starts selfishness (خود غرضی) but becomes thoughtful after her travels in Europe. Both the characters grow (پروان چڑھنا) and learn (سیکھنا) important lessons (اہم اخلاقی اسباق).

Themes and Messages (موضوعات اور پیغامات): Family is a big theme (اہم موضوع) in the story. The sisters support and care (مدد کرنا اور خیال رکھنا) for each other always. Another theme is personal growth (ذاتی شخصیت کا پروان چڑھنا), as each sister works to improve (بہتر کرنا) herself. Independence (آزادی) is shown as Jo follows her dreams despite struggles (کوششوں کے باوجود).

Writing Style (طرزِ تحریر): The writing is simple and easy to understand. It uses descriptions

https://stepacademyofficial.com/

to bring the story to life. The dialogue helps show each sister's personality (شخصیت).The retelling (دوبارہ بیان کرنا) is clear for younger readers.

Personal Opinion (ذاتی رائے): I liked how the story showed family love. Jo's strength and Amy's change were inspiring (متاثر کن). I enjoyed the lessons about kindness (شفقت) and growth (بڑھوتری).

Conclusion and Recommendation (نتیجہ اور سفارشات): I recommend this book to children and teens (تیرہ سے اٹھارہ سال تک کے بچے). It is a good story about family, dreams, and growing up (ترقی کرنا). Many People will enjoy its lessons and heart warming story (تحریک پیدا کرنے والی کہانی).

☆==☆☆☆============================☆☆☆==☆

CHAPTER NO.9 《 GERUNDS, INFINITIVES AND PARTICIPLES 》

GERUND **(First form of the verb + ing)** = Gaining, Equipping, Compromising, Fostering, Investing, Thinking, Preparing, Enabling, Participating, Advancing, Addressing, Reducing, Promoting, Providing, Creating, Enhancing, Developing, Equipping, Encouraging, Questioning, Resolving

INFINITIVES **(To + First form of the verb)** = To gain, To meet, To thrive, To equip, To unlock, To contribute, To develop, To advocate, To break, To achieve, To reduce, To enhance, To resolve, To align, To attract, To retai, To ensure

PRESENT PARTICIPLES **(First form of verb + ing)** = Changing, compromising, evolving, contributing, Creating, Fostering, Promoting, Addressing, Aligning, Shaping, Training

PAST PARTICIPLES **(Third form of the verb)** = Defined, Equipped, Accumulated, educated, Demanded, Aligned, Supported, Expanded, Conducted, Created, Un-dermined, Prioritised, fulfilled

CHAPTER NO.9 《 PHRASES 》

A phrase is a meaningful sequence of two or more words that works as a unit in a sentence. It contains neither a subject nor a verb.

فریز دو یا دو سے زیادہ الفاظ کی با معنی ترکیب ہے جو فقرے میں ایک اکائی کے طور پر کام کرتی ہے۔ اس میں نہ تو فاعل ہے اور نہ ہی فعل۔

NOUN PHRASES (NP) **A noun phrase consists of a noun and other related words. It functions as a noun.** **ناؤن فریز میں ایک ناؤن اور دیگر متعلقہ الفاظ ہوتے ہیں۔ یہ ناؤن کے طور پر کام کرتی ہے۔**

▪ Quality education ▪ Sustainale development ▪ Holistic approach ▪ Poverty reduction ▪ Gender equality ▪ Economic prosperity ▪ Innovation and productivity ▪ Essential skills ▪ Community development initiatives ▪ Human capital ▪ Skill development ▪ Socio-economic disparities ▪ Marginalized populations ▪ Inclusive education ▪ Democratic processes ▪ Entrepreneurship and innovation

stepacademyofficial.com

■ Innovation solutions ■ Problem-solving mindset ■ Professional development programme ■ Fundamental human right ■ Societal progress ■ Transformative potential ■ Curriculum reform

VERB PHRASES (VP) **A verb phrase consists of a modal or auxiliary verb plus main verb. The main verb comes last in the verb phrase.**

ورب فریز میں امدادی فعل یا ماڈل فعل کے ساتھ اصل ورب ہوتا ہے۔ ورب فریز میں اصل فعل (امدادی فعل کے) بعد میں آتا ہے۔

■ Helps individuals ■ Gain knowledge ■ Econompasses a holistic approach ■ Fosters economic growth ■ Reduces poverty ■ Promotes gender equality ■ Develop critical thinking ■ Contribute to development ■ Enhances human capital ■ Emphasizes skill development ■ Promote economic independence ■ Reduce income inequality ■ Serves as a leveller ■ Promotes equality and unity ■ Encourages critical thinking ■ Creates economic opportunities ■ Make informed decisions ■ Leads to improved well-being ■ Strengthens communities ■ Plays a pivotal role ■ Leads to new inventions ■ Shapes the learning outcomes ■ Creates a supportive enviornment ■ Ensures every child ■ Paves the way

ADJECTIVE PHRASES (ADJP): **An adjective phrase is a group of words that functions as an adjective. It describes a noun or a pronoun.**

صفاتی فریز الفاظ کا ایک ایسا گروہ ہے جو اسم صفت کے طور پر کام کرتا ہے۔ یہ کسی اسم یا اسم ضمیر کی توصیف بیان کرتا ہے۔

■ Essential for development ■ Holistic approach ■ Necessary for lives ■ High demand ■ Better jobs ■ Essential skills ■ Active community development ■ Crucial for equality ■ High employability ■ Inclusive growth ■ Diverse societies ■ Peaceful co-existence ■ Crucial for innovation ■ Outdated curricula ■ Supportive working environment ■ Qualified teachers ■ Fundamental human right ■ Sustainable development ■ Transformative potential ■ Brighter future

PREPOSITIONAL PHRASES (PP) **A prepositional phrase is a phrase that begins with a preposition (حرف جار) and includes the object of the preposition. It may include the object's modifiers (وضاحتی لفظ) too.**

فریز حرف جار ایسی فریز ہے جو حرف جار سے شروع ہوتی ہے اور اس میں حرف جار کا مفعول بھی شامل ہوتا ہے۔ اس میں حرف جار کے مفعول سے متعلق کوئی وضاحتی لفظ بھی موجود ہو سکتا ہے۔

■ For the development ■ For example ■ In various industries ■ For these fields ■ In technology ■ For marginalized populations ■ With knowledge ■ For long life learning ■ In community development ■ For gender equality ■ In a global economy ■ For vocational skills ■ In reducing income inequality ■ For inclusive growth ■ For peaceful solutions ■ In diverse societies ■ In shaping learning outcomes ■ For a brighter future ■ At the local level

https://stepacademyofficial.com/