UNIT-(2) PATRIOTISM (حب الوطنی)

(1) Patriotism (حب الوطنی) means (مراد) love for the motherland (وطن سے پیار) or devotion (عقیدت) to one's country. A patriot (وطن سے محبت کرنے والا) loves his country and is willing (رضا مند، تیار) to sacrifice (قربانی) when the need arises (ضرورت پڑتی ہے). The word patriot comes from (نکلنا، آنا، تعلق ہونا) the Latin (لاطینی) word 'patriota' which means (مطلب) countryman (ملک کا باسی، رہائش پذیر). It is considered (خیال کیا جاتا) a commendable (قابل ستائش) quality (خاصیت،خوبی).

ترجمہ: حب الوطنی سے مراد مادرِ وطن سے محبت ہے یا ایک شخص کی اپنے ملک سے وفاداری ہے۔ ایک محب وطن اپنے ملک سے محبت کرتا ہے اور ضرورت کے وقت قربانی کے لیے رضا مند رہتا ہے لفظ ''پیٹری اوٹ'' لاطینی زبان کے لفظ ''پیٹری اوٹا'' سے نکلا ہے جس کا مطلب 'ہم وطن' ہے۔ یہ ایک قابلِ تعریف خوبی سمجھی جاتی ہے۔

Q. What is the origin of the word 'patriot'? لفظ محب وطن کی اصل کیا ہے؟

Ans: The origin of the patriot is Latin word "Patriota.

محب وطن اصلیت لاطینی لفظ patriota ہے۔"

(2) Patriotism (حب الوطنی) gives (دینا) people the strength (طاقت) and courage (حوصلہ، ہمت) to safeguard (حفاظت کرنا) the interest (فائدہ، مفاد) of the country and nation (قوم اور ملک). For a patriot (وطن سے محبت کرنے والا), the sovereignty (اقتدار اعلیٰ), integrity (سالمیت) and honour (عزت) of the country are of supreme values (اعلیٰ اقتدار) on which (جن پر) no compromise can be made (کوئی سمجھوتہ نہیں ہو سکتا). Patriots (محب وطن) render great sacrifice (قربانی پیش کرنا، قربانی دینا) for the preservation (حفاظت) and protection (دفاع، تحفظ) of these values (اقدار).

ترجمہ: حب الوطنی ملک و قوم کے مفاد کے تحفظ کے لیے لوگوں کو حوصلہ اور طاقت عطا کرتی ہے۔ ایک محب وطن کے لیے ملک کا اقتدار اعلیٰ، سالمیت اور عزت (حرمت) وہ اعلیٰ اقدار ہیں جن پر کوئی سمجھوتا نہیں کیا جا سکتا۔ محبانِ وطن اِن اقدار کی حفاظت اور تحفظ کے لیے عظیم قربانی پیش کرتے ہیں۔

Q. What are the supreme values of a patriot according to the text?

متن کے مطابق محب وطن کے لیے اعلیٰ اقدار کیا ہیں؟

Ans: Sovereignty, integrity and honour of the country are the supreme values for a patriot.

ملک کی حاکمیت، وقار اور عزت محب وطن کے لیے اعلیٰ اقدار ہیں۔

(3) Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah was a nation builder (قوم کا معمار) and a great patriot (عظیم محب وطن). He wanted (چاہنا) to protect (دفاع کرنا، حفاظت کرنا) the values, (اقدار) culture, (ثقافت) and traditions (روایات) of the Muslims of the subcontinent (برصغیر). He gave (دینا) the Muslims a sense (شعور) of identity (شناخت، پہچان) by securing (حاصل کر کے) a separate homeland (الگ وطن) for them. He said: "We must develop (پروان چڑھانا) a sense of patriotism (حب الوطنی کا احساس) which

ترجمہ: قائداعظم محمد علی جناح معمارِ قوم اور ایک عظیم محب وطن تھے۔ آپ برصغیر (پاک وہند) کے مسلمانوں کی اقدار، ثقافت اور روایات کا تحفظ چاہتے تھے۔ آپ رحمتہ اللہ علیہ نے ان کے (مسلمانوں) کے لیے الگ وطن حاصل کر کے شناخت کا احساس دیا۔ آپ رحمتہ اللہ علیہ نے فرمایا: ''ہمیں حبِ الوطنی کا ایسا احساس لازمی پیدا کرنا چاہتے جو ہمیں ایک

https://stepacademyofficial.com/

galvanizes (تحریک دیتا ہے، ترقی دیتا ہے) us all into a united (متحد) and strong nation (مضبوط قوم، عظیم قوم)."

متحد اور مضبوط قوم بننے کے لیے تحریک دیتا ہے۔

Q. Why did Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah want to secure a separate homeland for the Muslims of the subcontinent?

قائداعظم محمد علی جناح برصغیر کے مسلمانوں کے لیے علیحدہ وطن کیوں حاصل کرنا چاہتے تھے؟

Ans: Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah wanted to secure a separate homeland to pretect the values, culture, and traditions of the Muslims of the sub-continent.

قائداعظم محمد علی جناح برصغیر کے مسلمانوں کے لیے ایک علیحدہ وطن حاصل کر کے اُن کی اقدار، ثقافت اور روایات کی حفاظت کرنا چاہتے تھے۔

(4) The spirit (جذبہ، جوش) of patriotism (حب الوطنی) makes us stay alert (چوکنا رکھنا) in the case of (کی صورت میں) foreign invasion (غیر ملکی جارحیت، غیر ملکی حملہ). In the history (تاریخ) of Pakistan, there are many (بہت سی) instances (مثالیں) when people laid down their lives (زندگی قربان کرنا) for the defence (دفاع، حفاظت) of the country. In the wars of 1965, 1971 and the Kargil War 1999, many brave soldiers (بہادر سپاہیوں) laid their lives (زندگی قربان کرنا) in an attempt (کوشش) to protect (دفاع، حفاظت) the homeland (مادرِ وطن، ملک). Naik Saif Ali Janjua Shaheed (awarded Hilal-e-Kashmir - an equivalent to Nishan-e-Haider), Captain Muhammad Sarwar Shaheed, Major Tufail Muhammad Shaheed, Major Raja Aziz Bhatti Shaheed, Pilot Officer (افسر) Rashid Minhas Shaheed, Major Shabbir Sharif Shaheed, Sowar Muhammad Hussain Shaheed, Major Muhammad Akram Shaheed, Lance Naik Muhammad Mehfooz Shaheed, Havildar Lalak Jan Shaheed , Captain Karnal Sher Khan Shaheed - all embraced martyrdom (شہادت قبول کرنا) while fighting bravely (بہادری سے لڑتے ہوئے) for their motherland (آبائی وطن). All of them (تمام) were awarded (نوازا گیا) Nishan-e-Haider, the highest military award (سب سے بڑا فوجی اعزاز) given (دینا) to great patriots (عظیم محب وطن) who lay down (قربان کرتے، پیش کرتے) their lives (اپنی زندگیاں) for the country.

ترجمہ: جذبہ حُب الوطنی ہمیں بیرونی (غیر ملکی) حملے کی صورت میں چوکنا رکھتا ہے۔ تاریخِ پاکستان میں ایسی بے شمار مثالیں ملتی ہیں جب لوگوں نے دفاعِ وطن کی خاطر اپنی جانیں قربان کیں۔ 1965ء، 1971 کی جنگوں میں اور کارگل کی جنگ 1999 میں بہت سے بہادر سپاہیوں نے وطن کی حفاظت کی کوشش میں اپنی جانیں قربان کیں۔ نائیک سیف علی جنجوعہ (ہلال کشمیر عطا کیا گیا نشانِ حیدر کے مساوی) کیپٹن محمد سرور شہید، میجر طفیل محمد شہید، میجر راجہ عزیز بھٹی شہید، پائلٹ آفیسر راشد منہاس شہید، میجر شبیر شریف شہید، سوار محمد حسین شہید، میجر محمد اکرم شہید، لانس نائیک محمد محفوظ شہید، حوالدار لالک جان شہید، کیپٹن کرنل شیر خان شہید، سب نے مادرِ وطن کے لیے بہادری سے لڑتے ہوئے شہادت کو گلے لگایا۔ ان سب کو نشانِ حیدر جو کہ اعلیٰ ترین فوجی اعزاز ہے سے نوازا گیا۔ یہ اُن عظیم محبانِ وطن کو دیا جاتا ہے جو اپنے ملک کے لیے جان قربان کرتے ہیں۔

Q. Which wars have been mentioned in the text where soldiers laid down their lives for Pakistan.

متن میں کن جنگوں کا ذکر ہے جہاں فوجیوں نے پاکستان کے لیے اپنی جانیں قربان کیں؟

Ans: The wars of 1965, 1971, and the Kargil War are mentioned in the text where the soldiers laid down their lives for Pakistan.

stepacademyofficial.com

متن میں 1965، 1971 کی جنگوں اور کارگل جنگ کا تذکرہ ہے جہاں فوجیوں نے پاکستان کے لیے اپنی جانیں نچھاور کیں۔

Q. **Who is awarded Nishan-e-Haider in Pakistan?** **پاکستان میں نشانِ حیدر کس کو دیا جاتا ہے؟**

Ans: Nishan-e-Haider, the highest military award is given to the great patriots who lay down their lives for the country.

ملک کے لیے اپنی جانیں قربان کرنے والے عظیم محبانِ وطن کو سب سے بڑا فوجی اعزاز نشانِ حیدر دیا جاتا ہے۔

(5) Patriotism, (حب الوطنی) therefore, (اس لیے) is not just (محض، صرف) a feeling (احساس) rather it is a live spirit (زندہ جذبہ) that continuously (مسلسل) inspires (تحریک دینا) and guides (رہنمائی کرتا ہے) a nation (قوم). In the words of S.W. Scott, a man devoid (خالی) of patriotic spirit (حب الوطنی کا جذبہ), is like the one who:

"Breathes (سانس لیتا) there the man with soul (روح) so dead.
Who never (کبھی بھی) to himself hath said,
This is my own, my native land آبائی وطن، وطن کی سرزمین

ترجمہ: اس لیے حب الوطنی محض، صرف ایک احساس کا نام نہیں، یہ ایک زندہ جذبہ ہے جو ایک قوم کو مسلسل تحریک اور رہنمائی دیتا ہے۔ ایس ڈبلیو سکاٹ کے الفاظ میں ایک شخص جو کہ حب الوطنی کے جذبہ سے محروم ہے ایسے شخص کی طرح ہے: ''جو سانس تو لیتا ہے لیکن اس کی روح مری ہوتی ہے جس نے کبھی خود سے یہ نہیں کہا ہوتا کہ یہ میری اپنی آبائی زمین ہے۔''

Theme: This unit is about the spirit of patriotism. It tells abut the qualities of patriots and how they look after the interest and progress of their country.

یہ سبق جذبہ حب الوطنی کے بارے میں ہے۔ یہ ایک محبِ وطن کی خوبیوں کے بارے میں بتاتا ہے اور یہ کہ کس طرح محب الوطن اپنے ملک کے مفاد اور ترقی کا خیال رکھتے ہیں۔

☆==☆☆☆==========================☆☆☆==☆

GLOSSARY

WORDS	معانی	SYNONYMS	ANTONYM
commendable	قابلِ تعریف	admirable, creditable, excellent, exemplary	poor, bad
devoid	خالی	bare, barren, lacking, vacant	replete
devotion	عقیدت	adherence, adoration, affection, allegiance	disloyalty
embrace	قبول کیا	grasp, clasp, clinch, cling, clutch, cradle, cuddle	cradle
instances	مثالیں	detail, example, item, occasion, occurrence,	decline
martyrdom	شہادت	persecution, affliction, agony, anguish	ecstasy
native	مقامی	endemic, indigenous, inherent, innate, natural	external
preservation	تحفظ	care, conservancy, conservation, safeguarding	waste
spirit	جذبہ	character, courage, energy, enthusiasm	dullness
supreme	اعلیٰ	absolute, best, cardinal, chief, closing	bottom

☆==☆☆☆==========================☆☆☆==☆

https://stepacademyofficial.com/

READING AND CRITICAL THINKING

A. Answer the following questions: درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. How do you personally define patriotism? Can you provide an example from your own life or community that illustrates your definition?

آپ ذاتی طور پر حب الوطنی کی تعریف کیسے کرتے ہیں؟ کیا آپ اپنی زندگی یا سماج سے کوئی ایسی مثال پیش کر سکتے ہیں جو آپ کی تعریف کو واضح کرتی ہو؟

Ans: Patriotism (حب الوطنی) is love and service to (پیار کرنا اور خدمت کرنا) one's country. For example, helping during (دوران) natural disasters (قدرتی آفات) shows care (خیال کرنا) for the nation and its people.

حب الوطنی اپنے ملک سے محبت کرنا اور اس کی خدمت کرنا ہے۔ مثال کے طور پر، قدرتی آفات کے دوران مدد کرنا قوم اور اس کے لوگوں کے لیے خیال رکھنا ظاہر کرتا ہے۔

2. Why do you think Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah's efforts were crucial in securing a separate homeland for the Muslims?

آپ کے خیال میں مسلمانوں کے لیے الگ وطن کے حصول کے لیے قائداعظم محمد علی جناح کی کوششیں کیوں اہم تھیں؟

Ans: Quaid-e-Azam's efforts (کوششیں) were crucial (انتہائی ضروری) to give the Muslims their own identity (پہچان) and a homeland (وطن) to preserve (محفوظ کرنا) their values (اقدار), culture (ثقافت), and religion.

قائداعظم کی کوششیں مسلمانوں کو اپنی شناخت دینے اور ان کی اقدار، ثقافت اور مذہب کو محفوظ رکھنے کے لیے ایک وطن فراہم کرنے کے لیے ضروری تھیں۔

3. Why do you think the soldiers, mentioned in the text, are considered heroes? What qualities do they show?

آپ کے خیال میں متن میں مذکور فوجیوں کو ہیرو کیوں سمجھا جاتا ہے؟ وہ کن خوبیوں کا مظاہرہ کرتے ہیں؟

Ans: The soldiers mentioned (بیان کرنا) in the text, are considered (سمجھا جانا) heroes for their bravery (بہادری) and sacrifice (قربانی). They showed (مظاہرہ کرنا) courage (حوصلہ), dedication (لگن), and selflessness (بے لوث) in defending (دفاع کرنا) the country.

متن میں ذکر کردہ سپاہیوں کو ان کی بہادری اور قربانی کے لیے ہیرو سمجھا جاتا ہے۔ انہوں نے ملک کا دفاع کرنے میں حوصلہ، عزم اور بے لوثی کا مظاہرہ کیا۔

4. How can the spirit of patriotism be maintained and fostered in today's society, where many people are more connected globally than locally? Provide examples of modern acts of patriotism.

آج کے معاشرے میں حب الوطنی کے جذبے کو کیسے برقرار رکھا جا سکتا ہے اور پروان چڑھایا جا سکتا ہے، جہاں بہت سے لوگ مقامی سطح سے زیادہ عالمی سطح پر جڑے ہوئے ہیں؟ حب الوطنی کے جدید اعمال کی مثالیں پیش کریں۔

Ans: We can show (دیکھانا) patriotism (حب الوطنی) by promoting (پروان چڑھانا) peace (امن) and respecting (احترام کرنا) international laws. Supporting (تعاون کرنا) local businesses and using local products (مصنوعات) also shows (ظاہر کرنا) our love for our country.

امن کو فروغ دے کر اور بین الاقوامی قوانین کا احترام کر کے ہم وطن دوستی کا اظہار کر سکتے ہیں۔ مقامی کاروبار کی اعانت کرنا اور ملکی مصنوعات کو استعمال کرنا بھی اپنے ملک سے محبت کا اظہار ہے۔

5. The text includes a quote from S.W. Scott about patriotic spirit. What do you think S.W. Scott means by "a man devoid of patriotic spirit"? Do you

stepacademyofficial.com

agree or disagree to this perspective? Why?

متن میں حب الوطنی کے جذبے کے بارے میں ایس۔ ڈبلیو سکاٹ کا ایک اقتباس شامل ہے۔آپ کے خیال میں حب الوطنی کے جذبے سے عاری آدمی سے ایس۔ ڈبلیو سکاٹ کا کیا مطلب ہے؟ کیا آپ اس نقطہ نظر سے متفق ہیں یا اختلاف کرتے ہیں؟ کیوں؟

Ans: S.W. Scott means (مطلب) a man without patriotism (حب الوطنی) lacks love (پیار کی کمی) for his homeland (وطن). He says that such a person has a "dead soul (مردہ روح)." It means, he has no love for his country. I agree to this.

ایس۔ ڈبلیو سکاوٹ کا مطلب ہے حب الوطنی سے محروم شخص وطن کے لیے محبت سے محروم ہے۔ وہ کہتا ہے کہ اس قسم کے شخص کی روح مردہ ہے۔اس کا مطلب ہے اس کو اپنے ملک سے کوئی پیار نہیں۔ میں اس سے اتفاق کرتا ہوں۔

6. **How can schools teach students about patriotism? Why is it important for students to learn about it?**

اسکول طلبا کو حب الوطنی کے بارے میں کیسے سکھا سکتے ہیں؟ طلبا کے لیے اس کے بارے میں جاننا کیوں ضروری ہے؟

Ans: The schools can teach patriotism through lessons on history of Pakistan, national heroes, and the events (واقعات) like the "Independence Day" because it makes the students active (فعال) and responsible (ذمہ دار) citizens.

اسکول، پاکستان کی تاریخ، قومی ہیروز اور یوم آزادی جیسے واقعات کے اسباق کے ذریعے حب الوطنی سکھا سکتے ہیں۔ کیونکہ یہ اُنہیں فعال اور ذمہ دار شہری بناتا ہے۔

7. **Can you think of a small act of patriotism that someone could do every day? How does this help the country?**

کیا آپ حب الوطنی کے ایک چھوٹے سے عمل کے بارے میں سوچ سکتے ہیں جو کوئی ہر روز کر سکتا ہے؟ اس سے ملک کو کس طرح مدد ملتی ہے؟

Ans: It is following (پیروی کرنا) traffic rules daily. It shows respect (احترام) for the law (قانون). It also sets a good example (اچھی مثال قائم کرنا) for others. It helps the country by reducing (کم کرنا) accidents (حادثات). It promotes (پروان چڑھانا) discipline (نظم وضبط) on the roads.

یہ ٹریفک کے اصولوں کو اپنانا ہے۔ یہ قانون کا احترام ظاہر کرتا ہے۔ یہ دوسروں کے لیے اچھی مثال بھی قائم کرتا ہے۔ حادثات کم کر کے یہ ملک کی مدد کرتا ہے۔ یہ سڑکوں پر نظم وضبط بڑھاتا ہے۔

8. **What did you learn about patriotism from this text?**

آپ نے اس عبارت سے حب الوطنی کے بارے میں کیا سیکھا؟

Ans: I learnt that patriotism (حب الوطنی) means loving and protecting (حفاظت کرنا) the country. True patriots (سچے محب وطن) render sacrifices (قربانی دینا) for the safety (تحفظ، دفاع) of their country and honour because it unites (متحد کرنا) the people and keeps (رکھنا) the nation strong.

میں نے سیکھا کہ حب الوطنی اپنے ملک سے محبت کرنے اور اس کی حفاظت کرنے کا نام ہے۔ سچے محب وطن اپنے ملک کے تحفظ اور عزت کے لیے قربانیاں دیتے ہیں۔ کیونکہ حب الوطنی لوگوں کو متحد کرتی ہے اور قوم کو مضبوط رکھتی ہے۔

☆==☆☆☆==============================☆☆☆==☆

https://stepacademyofficial.com/

B. **Choose the correct option for each question.** ہر سوال کے لیے درست انتخاب کریں۔

1. **The word 'patriot' originates from ________ .** لفظ حب الوطنی نکلا ہے ______

a. the Greek word 'patriotikos'
b. the Latin word 'patriota'
c. the French word 'patriote'
d. the Spanish word 'patriota'

2. **What is considered a commendable quality according to the text?**
ٹیکسٹ کے مطابق کون سی چیز قابلِ ستائش خوبی خیال کی جاتی ہے؟

a. bravery
b. intelligence
c. patriotism
d. honesty

3. **Who led the Muslims of the subcontinent in their struggle for a separate homeland?** علیحدہ وطن کی کوشش میں برصغیر کے مسلمانوں کی کس نے رہنمائی کی؟

a. Allama Iqbal
b. Liaqat Ali Khan
c. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah
d. Sir Syed Ahmad Khan

4. **What are the supreme values for a patriot according to the text?**
ٹیکسٹ کے مطابق محبِ وطن کے لیے اعلیٰ اقدار کون سی ہیں؟

a. wealth and power
b. sovereignty, integrity and honour
c. education and knowledge
d. freedom and independence

5. **In which wars did many brave soldiers lay down their lives for Pakistan?**
کن جنگوں میں بہادر سپاہیوں نے پاکستان کے لیے اپنی جانیں قربان کیں؟

a. the wars of 1965, 1971, and the Kargil War 1999
b. the World War I and the World War II
c. the War of 1857 and the Afghan Wars
d. the Gulf War and the Iraq War

C. **Read the following sentences and identify the cause and effect.**

مندرجہ ذیل جملے پڑھیں اور وجہ اور نتیجہ کی نشاندہی کریں۔

1. **Patriots render sacrifice for the preservation and protection (حفاظت اور تحفظ) of the country's values.**
a. Cause (وجہ): Preservation (حفاظت) and protection (تحفظ of the country's values اقدار.
b. Effect (نتیجہ): Patriots (محبِ وطن) render sacrifice (قربانی دینا).

2. **During the wars of 1965 and 1971, many soldiers displayed great courage.**
a. Cause (وجہ): Wars of 1965 and 1971.
b. Effect (نتیجہ): Many soldiers displayed great courage (عظیم بہادری کا مظاہرہ کرنا).

D. **Read the following statements and identify whether each is a fact or an opinion.** مندرجہ ذیل بیانات پڑھیں اور شناخت کریں کہ آیا ہر بیان حقیقت ہے یا رائے۔

stepacademyofficial.com

1. **Patriotism is a commendable quality (قابل تعریف خوبی).**

a. fact | **b. opinion**

2. **Many soldiers were awarded (عطا کرنا) Nishan-e-Haider for their bravery.**

a. fact | b. opinion

E. Read the following sentences and identify whether each is a generalized statement or an evidence-based information.

دیے گئے جملے پڑھیں اور شناخت کریں آیا وہ عمومی نوعیت کے ہیں یا شواہد پر مبنی معلومات ہیں۔

1. **Many soldiers showed (مظاہرہ کرنا) great bravery (عظیم بہادری) during the wars of 1965 and 1971.**

a. generalized statement | b. evidence-based information

2. **Major Tufail Muhammad was awarded (نوازنا) Nishan-e-Haider for his bravery in the 1965 War.**

a. generalized statement | **b. evidence-based information**

F. Reread paragraph 2 of the unit carefully and answer the following questions:

یونٹ کے دوسرے پیراگراف کو دوبارہ غور سے پڑھیں اور درج ذیل سوالات کے جواب دیں

1. **What is the main idea of the text?** عبارت کا مرکزی خیال کیا ہے؟

a. Patriotism is unimportant. | **b. Patriotism requires sacrifice.**

c. Patriotism is only about honour. | d. Patriotism is about personal interests.

2. **Identify two values that are of supreme importance to a patriot according to the text.** متن کے مطابق وہ دو اقدار بتائیں جو ایک محب وطن کے لیے انتہائی اہم ہیں۔

a. Sovereignty and integrity are the first two values of supreme importance.

خودمختاری اور سالمیت سب سے زیادہ اہمیت کی دو اوّلین اقدار ہیں۔

3. **What do patriots do to preserve and protect these values?**

محب وطن ان اقدار کو محفوظ رکھنے اور ان کے تحفظ کے لیے کیا کرتے ہیں؟

a. Patriots make sacrifices to protect their country's sovereignty, integrity, and honour.

محب وطن اپنے ملک کی خودمختاری، سالمیت اور وقار کے تحفظ کے لیے قربانیاں دیتے ہیں۔

4. **Do you think the text presents a strong argument for the importance of patriotism? Why or why not?**

کیا آپ کے خیال میں متن حب الوطنی کی اہمیت کے لیے ایک مضبوط دلیل پیش کرتا ہے؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

a. Yes the text strongly argues for the importance of patriotism. It shows how patriotism unites the people and inspires them to sacrify for their country's honor.

جی ہاں، ٹیکسٹ حب الوطنی سے متعلق مضبوطی سے دلیل دیتی ہے۔ یہ ظاہر کرتی ہے کہ کس طرح حب الوطنی لوگوں کو متحد کرتی ہے اور انہیں اپنے ملک کے وقار کے لیے قربانی دینے پر آمادہ کرتی ہے۔

https://stepacademyofficial.com/

VOCABULARY

A. Deduce the inferred meanings of these words using context clues from the text.

متن کے سیاق وسباق کا استعمال کرتے ہوئے ان کے ماخوذ قیاسی معانی اخذ کریں۔

WORDS (الفاظ)	CONTEXT CLUES (سیاق وسباق)	INFERRED MEANINGS (قیاسی معانی)
commendable (قابل ستائش)	Devotion	admirable
render (پیش کرنا)	sacrifice	offer
sacrifice (قربانی)	render	forfeit
sovereignty (حاکمیت)	integrity	domination

B. Use a dictionary to find the following information for each word.

ڈکشنری کا استعمال کرتے ہوئے ہر لفظ کے لیے درج ذیل معلومات تلاش کریں۔

WORDS	PRONUNCIATION	DICTIONARY meanings	PART OF SPEECH	ETYMOLOGY
commendable	/kəˈmɛndəbəl/	admirable	adjective	Origin Latin come dare
render	/ˈrɛndər/	contribute	verb	Latin Reddere
sacrifice	/ˈsækrɪfaɪs/	forfeit	noun	Latin Sacrificium
sovereignty	/ˈsɒvrənti/	domnation	noun	Old French Soverain

D. Use a dictionary to find and write the different word patterns for the word "sovereignty". Complete the chart below by identifying the correct forms of the word "sovereignty" and its related forms.

لفظ sovereignty کے مختلف انداز تلاش کرنے اور لکھنے کے لئے لغت استعمال کریں۔ لفظ sovereignty کی درست شکلوں اور اس سے متعلقہ مختلف شکلوں کی شناخت کے لئے درج ذیل چارٹ مکمل کریں۔

BASE WORD	NOUN FORM	VERB FORM	ADJECTIVE FORM	ADVERB FORM
sovereignty	sovereignty	sovereign	sovereign	sovereignly

E. **Write sentences using each form of the word "sovereignty".**

sovereignty کی ہر شکل استعمال کرتے ہوئے جملے لکھیں۔

Words	Parts of Speech	Sentences
Sovereign (بادشاہ)	Base word	Once Babar was the sovereign of Hindustan.
Sovereignty (خودمختاری)	Noun	Every country wants to keep its sovereignty
Sovereign (خودمختار)	adjective	A sovereign nation is free to make its own decisions.
Sovereignly (خودمختاری سے)	Adverb	Akbar ruled Hindustan sovereigntly.

GRAMMAR

TENSES

TENSE	FUNCTION	EXAMPLE	EXERCISE
Simple Present	Describes habitual actions, general truths or actions that happens in present.	She writes in her journal every day.	Write five sentences about daily routine using the simple present tense. (عملی کام)
Simple Past	Describes actions that happened at a specific time in the past.	He visited to the museum last weekend.	Write a short paragraph about what you did last weekend.(عملی کام)
Simple Future	Describes actions that will happen at a specific time in the future.	They will travel to Quetta next summer.	Write about plans for the upcoming holidays using the simple future tense.(عملی کام)
Present Continuous	Describes actions that are happening right now or around the current time.	She is reading a book.	Describe what you are doing at this moment. (عملی کام)
Past Continuous	Describes actions that were ongoing in the past.	He was cooking dinner when the phone rang.	Write sentences describing what you were doing at a specific time yesterday.(عملی کام)
Future Continuous	Describes actions that will be ongoing in the future.	They will be waiting for us at the airport.	Write about what you will be doing at this time next week.(عملی کام)

https://stepacademyofficial.com/

Present Perfect	Describes actions that happened at an unspecified time in the past or that started in the past and continue to the present.	She has lived here for ten years.	Write about your experiences using the present perfect tense. (عملی کام)
Past Perfect	Describes actions that were completed before another action in the past.	They had finished their homework before dinner.	Write sentences describing what you had done before a specific event in the past.(عملی کام)
Future Perfect	Describes actions that will be completed before a specific time in the future.	She will have graduated by the next year.	Write about what you will have achieved by the end of this year.(عملی کام)
Present Perfect Continuous	Describes actions that started in the past and are still continuing, emphasizing the duration.	She has been studying for three hours.	Write sentences about activities you have been doing using the present perfect continuous tense.(عملی کام)
Past Perfect Continuous	Describes actions that were ongoing in the past before another past action, emphasizing the duration.	He had been working at the company for five years before he left.	Write sentences describing what you had been doing before a specific event in the past.(عملی کام)
Future Perfect Continuous	Describes actions that will continue up to a specific time in the future, emphasizing the duration.	By the next month, she will have been working here for a year.	Write sentences about what you will have been doing by a certain time in the future.(عملی کام)

A. **Read the following passage carefully. Underline the verbs and identify their tenses.** مندرجہ ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیں۔ افعال کو زیر خط کریں اور ان کے زمانے کی نشاندہی کریں۔

Every morning, Maria walks (Simple present tense) to school. Yesterday, she

walked (Simple past tense) with her friend because her bike **was broken** (Simple past tense (passive voice)). Tomorrow, she **will ride** (Simple future tense) her bike again. Maria **has been attending** (Present perfect continuous tense) this school for three years, and she **loves** (Simple present tense) it. By the end of this year, she **will have completed** (Future perfect tense) her primary education.

ہر صبح، ماریہ سکول پیدل جاتی ہے۔کل، وہ اپنی سہیلی کے ساتھ چلتی ہوئی گئی کیونکہ اس کی سائیکل خراب ہوگئی تھی۔کل وہ دوبارہ اپنی سائیکل چلائے گی۔ ماریہ تین سال سے اس اسکول میں پڑھ رہی ہے، اور اسے اس سے محبت ہے۔اس سال کے آخر تک، وہ اپنی پرائمری تعلیم مکمل کر چکی ہوگی۔

B. **Write a diary entry about your day, using at least five different tenses.** اپنے دن کے بارے میں ڈائری لکھیں، جس میں کم از کم پانچ مختلف زمانے استعمال کریں۔

1. I got up (اُٹھنا) at 6 O' clock.
2. I have taken my breakfast (ناشتہ کرنا).
3. I had already (پہلے ہی) washed my face (منہ دھونا).
4. I am preparing (تیاری کرنا) for the school.
5. I shall reach school at 8 am.

C. **Read the events listed below. Identify the tense used in each event. Place the events on the timeline in the correct sequence based on their tenses and the given dates.**

نیچے دیے گئے واقعات پڑھیے۔ ہر واقعہ میں استعمال ہونے والے Tense کی شناخت کیجئے۔ زمانے اور دی گئی تواریخ کے لحاظ سے واقعات کو درست ترتیب سے لکھیے۔

EVENTS

1. I will have graduated from the university by next June.
2. I am studying for my exams right now.
3. I visited Karachi two years ago.
4. I have been working on my project for the last three weeks.
5. I had finished my homework before dinner yesterday evening.

Ans:

1.	I <u>**visited**</u> Karachi, two year ago.	**(Past Indefinite)**
2.	I **had finished** my homework before dinner, yesterday evening.	**(Past Perfect)**
3.	I **am studying** for my exams, right now.	**(Present Continuous)**
4.	I **have been working** on my project, for the last three weeks.	**(Present Perfect)**
5.	I **will have graduated** from the university, by next June.	**(Future Perfect)**

GERUNDS (اسم مصدر)

A gerund is the -ing form of a verb that functions as a noun.

اسم مصدر فعل کی ing حالت ہے جو بطور اسم کام کرتا ہے۔

stepacademyofficial.com

Uses of Gerunds (اسم مصدر کا استعمال)

☆ **As the subject of a sentence** — جملے کے فاعل کے طور پر
Example: Swimming is fun. — تیراکی ایک مہارت ہے۔

☆ **As the object of a verb** — فعل کے مفعول کے طور پر
Example: She enjoys reading. — وہ پڑھنے سے لطف اندوز ہوتی ہے۔

☆ **After prepositions** — حرف جار کے بعد
Example: They talked about going on holiday. — انہوں نے چھٹی پر جانے کی باتیں کیں۔

☆ **After certain verbs** — مختلف الفاظ کے بعد
Example: He suggested meeting earlier. — اس نے جلدی ملنے کی تجویز دی۔

INFINITIVES (مصدر)

An infinitive is the base form of a verb preceded by 'to'.

مصدر فعل کی بنیادی حالت ہے جس سے پہلے to لگتا ہے۔

Uses of Infinitives (مصدر کا استعمال)

☆ **As the subject of a sentence** — جملے کا فاعل کے طور پر
Example: To err is human. — غلطی کرنا انسان کا کام ہے۔

☆ **As the object of a verb** — فعل کے مفعول کے طور پر
Example: He wants to learn French. — وہ فرانسیسی سیکھنا چاہتا ہے۔

☆ **After adjectives** — اسمائے صفت کے بعد
Example: She is eager to start. — وہ آغاز کرنے کا شائق ہے۔

☆ **To express purpose** — مقصد بیان کرنے کے لئے
Example: I went to the store to buy milk. — میں دودھ خریدنے سٹور پر گیا۔

GERUND VS INFINITIVE (اسم مصدر بمقابلہ مصدر)

There are certain verbs in English that can be followed by either a gerund or an infinitive, but choosing one for the other can change the meaning of the sentence.

انگلش میں بعض الفاظ جن کے بعد یا تو Gerund یا Infinitive آتا ہے لیکن ایک کو دوسرے پر منتخب کرنا جملے کے معنی تبدیل کرسکتا ہے۔

Here are some common examples and explanations: یہاں چند مثالیں اور وضاحتیں ہیں۔

1. Remember

☆ **Gerund (remember + -ing):** Refers to remembering something that has already happened.
کسی ایسی چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے جو پہلے ہی واقع ہو چکی۔

☆ **Example:** I remember meeting him last year. (You met him last year, and now you recall that event.)
مجھے اس سے گزشتہ سال میں ملنا یاد ہے۔ (آپ اسے گزشتہ سال ملے اور اب آپ وہ واقعہ ذہن میں لاتے ہیں۔)

☆ **Infinitive (remember + to + verb):** Refers to remembering to do something in the future.
مستقبل میں کچھ کرنے کے لیے بعض چیزوں کو یاد کرنے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

elepacademyofficial.com

☆ **Example:** Remember to meet him tomorrow. (You need to remember to do this future action.)

اسے کل کوملنا یاد کرو (آپ کو یہ کام مستقبل میں کرنے کی ضرورت ہے۔)

2. Stop

☆ **Gerund (stop + -ing):** Refers to ceasing an activity.

اسم مصدر کسی سرگرمی کے رکنے کی طرف اشارا اشارہ کرتا ہے۔

☆ **Example:** He stopped running when it started to rain. (end or discontinue)

جب بارش ہونا شروع ہوئی تو اس نے دوڑنا بند کردیا۔ (ختم کردیں یا جاری رکھیں)

☆ **Infinitive (stop + to + verb):** Refers to pausing an activity in order to do something else.

مصدر کوئی اور کام کرنے کے لیے کسی سرگرمی میں وقفہ کرنے کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ **Example:** He stopped to run when it started to rain. (He paused what he was doing.)

جب بارش ہونا شروع ہوئی تو اس نے دوڑنا بند کردیا۔ (وہ جو کچھ کر رہا تھا اس سے رک گیا۔)

3. Try

☆ **Gerund (try + -ing):** Refers to experimenting with something to see if it solves a problem or has a desired effect.

اس کا اشارہ کسی چیز کے تجربے کی طرف ہوتا ہے یہ دیکھنے کے لئے کہ یہ مسئلہ حل کرتا ہے یا مطلوبہ اثر۔

☆ **Example:** Try restarting your computer. (Experiment with restarting to see if it fixes the problem.)

اپنا کمپیوٹر دوبارہ سٹارٹ کرنے کی کوشش کرو۔ (دوبارہ سٹارٹ کرنے کا تجربہ کرنا آیا یہ مسئلہ حل کرتا۔)

☆ **Infinitive (try + to + verb):** Refers to making an effort to do something different.

کوئی مشکل کام کرنے کے لیے کوشش کی طرف اشارہ کرنا۔

☆ **Example:** "I will try to finish my work on time." (You make an effort to finish your work on time.)

میں بروقت اپنا کام ختم کرنے کی کوشش کروں گا۔ (آپ بروقت اپنا کام ختم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔)

4. Forget

☆ **Gerund (forget + -ing):** Refers to forgetting that something happened in the past.

یہ بھولنے کی طرف اشارہ کرنا کہ ماضی میں کچھ پیش آیا۔

☆ **Example:** "I'll never forget meeting you." (You remember the occasion of meeting.)

"میں آپ سے ملنا نہیں بھولوں گا۔" (آپ کو ملاقات کا موقع دیا ہے۔)

☆ **Infinitive (forget + to + verb):** Refers to forgetting to do something in the future.

مستقبل میں کسی بات کو بھول جانے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

☆ **Example:** "Don't forget to lock the door." (You need to remember to do this action.)

"دروازے کو تالا لگانا مت بھولیے۔" (یہ کام کرنے کے لیے آپ کو یاد رکھنے کی ضرورت ہے۔)

5. Regret

☆ **Gerund (regret + -ing):** Refers to feeling sorry about something that has already happened.

کوئی چیز جو پہلے واقع ہو چکی اس کے لیے افسوس کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

☆ **Example:** "I regret telling her the truth." (You feel sorry for having told her.)

stepacademyofficial.com

مجھے اس کو سچ بتانے پر افسوس ہے۔ (اس کو بتانے پر آپ کو افسوس ہے۔)

☆ **Infinitive (regret + to + verb):** Refers to being sorry about something you are going to say or do.
اس چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے جو آپ کہنے یا کرنے والے ہیں۔

☆ **Example:** "We regret to inform you that your application was unsuccessful." (You are sorry to tell them now.)
آپ کو بتاتے ہوئے ہمیں افسوس ہے کہ آپ کی درخواست ناکام ٹھہری۔" (آپ کو اب ان کو بتانے پر افسوس ہے۔)

6. Go on

☆ **Gerund (go on + -ing):** Refers to continuing the same activity.
وہی سرگرمی جاری رکھنے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

☆ **Example:** "He went on talking." (He continued to talk.)
اس نے باتیں کرنا جاری رکھا۔ (اس نے بات جاری رکھی۔)

☆ **Infinitive (go on + to + verb):** Refers to moving on to a different activity.
مختلف سرگرمی کی طرف جانے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

☆ **Example:** "After the introduction, she went on to explain the main topic." (She moved to the next part of her talk.)
تعارف کے بعد وہ اصلی عنوان کی وضاحت کرتی رہی۔ (وہ اپنی گفتگو کے اگلے حصے کی طرف چلی گئی۔)

Participles (اسم فعل)

Participles are the verb-forms used as adjectives. There are two kinds of participles: (ending in -ing) and participles (usually ending in -ed or -en).
یہ فعل کی قسم ہے جو صفت کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ اسم فعل کی دو اقسام ہیں ing پر ختم ہونے والا اور ed یا en پر ختم ہونے والے۔

Uses of Present Participles

1. **As an adjective:** (بطور اسم صفت)

☆ **Example:** The running water was cold. (Describes the water.)
بہتا پانی سرد تھا۔ (پانی کو بیان کرتا ہے۔)

2. **To form continuous (progressive) tenses:** (مستقبل کے زمانے بنانے کے لئے)

☆ **Example:** They were laughing. (Present Continuous Tense) وہ مسکرا رہے تھے۔ (فعل حال جاری)

3. **In participial phrases:** (اسم فعل کے جزو جملہ کے طور پر)

☆ **Example:** Running down the street, he met an old friend. (Describes the subject of the main clause.)
گلی میں باہر دوڑتے ہوئے اسے پرانا دوست ملا۔ (مین کلاز کے فاعل کو بیان کرتا ہے۔)

Example ☆ The crying baby woke everyone up. روتے ہوئے بچے نے ہر ایک کو جگا دیا۔
☆ They were laughing at the joke. وہ مذاق پر ہنس رہے تھے۔

Uses of Past Participles

1. **As an adjective** (بطور اسم صفت)

☆ **Example:** The broken vase was expensive. (Describes the vase.)

https://stepacademyofficial.com/

ٹوٹا ہوا گلدان قیمتی تھا۔ (گلدان کو بیان کرتا ہے۔)

2. To form perfect tenses (زمانہ حال مکمل بنانے کے لئے)

☆ Example: She has finished her homework. (Present Perfect Tense)

اس نے ہوم ورک مکمل کر لیا ہے۔ (فعل حال مکمل)

3. To form the passive voice (passive voice بنانے کے لئے)

☆ Example: The cake was eaten by the children. (Passive voice)

کیک بچوں کے ذریعے کھایا گیا۔ (فعل مجہول)

4. In participial phrases (اسم فعل کے جزو جملہ کے طور پر)

☆ Example: Shocked by the news, she couldn't speak. (Describes the subject of the main clause.)

(خبر پر صدمہ ہونے کی وجہ سے وہ بول نہ سکی۔ (مین کلاز کے فاعل کو بیان کرتا ہے۔)

Example Sentences

☆ The painted door looks great. رنگ شدہ دروازہ اچھا لگتا ہے۔

☆ They had already left when I arrived. جب میں آیا تو وہ پہلے ہی جا چکے تھے۔

1. **Present Participle as an Adjective (بطور اسم صفت)**

   Example: The exciting movie pleased us much.

   Here, "exciting" describes the noun "movie."

   ولولہ خیز فلم نے ہمیں بہت خوش کیا۔ (یہاں exciting اسم movie کو بیان کرتا ہے۔

2. **Past Participle as an Adjective (بطور اسم صفت)**

   Example: The exhausted runner sat down to rest.

   Here, "exhausted" describes the noun "runner."

   تھکا ہوا دوڑنے والا کھلاڑی آرام کے لیے بیٹھ گیا۔ (یہاں exhausted اسم runner کو بیان کرتا ہے۔)

3. **Participles in Verb Tenses (زمانوں کے فعل)**

☆ **Present Continuous:** They are watching a movie. وہ فلم دیکھ رہے ہیں۔

☆ **Past Continuous:** They were watching a movie. وہ فلم دیکھ رہے تھے۔

☆ **Present Perfect:** They have watched the movie. وہ فلم دیکھ چکے ہیں۔

☆ **Past Perfect:** They had watched the movie. وہ فلم دیکھ چکے تھے۔

4. **Participial Phrases (اسم فعل کا جزو جملہ)**

☆ **Present Participle Phrase**

☆ **Example:** Seeing the rain, we decided to stay indoors. بارش دیکھ کر ہم نے گھر ٹھہرنے کا فیصلہ کیا۔

☆ "Seeing the rain" provides additional information about why "we decided to stay indoors."

Seeing the rain زائد معلومات فراہم کرتا ہے کہ ہم نے گھر ٹھہرنے کا فیصلہ کیوں کیا۔

☆ **Past Participle Phrase**

Example: Surprised by the sudden noise, she jumped. اچانک شور سے حیران ہو کر اس نے چھلانگ لگائی۔

☆ "Surprised by the sudden noise" provides additional information about why "she

stepacademyofficial.com

jumped." ’’اچانک شور سے حیران ہونا‘‘ مزید معلومات دیتا ہے کہ اس نے کیوں چھلانگ لگائی۔

D. Read the following sentences. Underline the gerunds, infinitives, and participles and label them accordingly.

درج ذیل جملے پڑھیں gerund, infinitive اور participle خط کشیدہ کر کے اس کے مطابق ان پر لیبل لگائیں۔

1. Swimming (تیراکی) is my favourite hobby (پسندیدہ مشغلہ). (gerund)
2. To learn (سیکھنا) a new language takes time (وقت لینا). (infinitive)
3. The broken window (ٹوٹی کھڑکی) needs to (ضرورت ہونا) be fixed. (participle)
4. She enjoys (لطف اندوز ہونا) reading books (کتابوں کا مطالعہ). (gerund)
5. To travel (سفر کرنا) around the world (پوری دنیا میں) is my dream (خواب). (infinitive)
6. The running water (بہتا ہوا پانی) creates (پیدا کرنا) a sweet sound (سریلی آواز). (participle)

E. Transform the following base verbs into gerunds, infinitives, and participles. Use each form in a sentence.

درج ذیل بنیادی افعال کو اسم مصدر، مصدر اور اسم فعل میں تبدیل کریں۔ ہر ایک کو جملے میں استعمال کریں۔

Base Verbs: write, play, eat

1. **Write**

Gerund: Writing is my favorite hobby. **Infinitive:** I want to write a moral story.

Participle: Writing a letter, he posted it.

2. **Play**

Gerund: Playing hockey is fun. **Infinitive:** She loves to play the piano.

Participle: Playing cricket, the boy was tired.

3. **Eat**

Gerund: Eating fruits is healthful. **Infinitive:** He decided to eat dinner early.

Participle: The eaten apple was very tasty.

F. Write a short paragraph using at least two gerunds, two infinitives, and two participles. Highlight each gerund, infinitive and participle used in the paragraph.

دو اسم مصدر، دو مصدر اور دو اسم فعل استعمال کرتے ہوئے پیراگراف لکھیں۔ پیراگراف میں استعمال ہونے والے اسم مصدر، مصدر اور اسم فعل کو نمایاں کریں۔

Remaining (gerund) healthy (صحت مند رہنا) is very important (بہت زیادہ اہم ہونا). We should adopt (اختیار کرنا) the habit (عادت) of **walking** **(چہل قدمی کرنا)** (gerund) **to maintain** **(قائم رکھنا)** (Infinitive) health (صحت). **Smoking** **(سگریٹ نوشی)** (gerund) is injurious (نقصان دہ) to health (صحت). We should try (کوشش کرنا) **to avoid** **(بچنا)** (Infinitive) it. **Burnt** **(جلا)** (participle) food and **rotten** **(خراب)** (participle) fruits should not be eaten.

stepacademyofficial.com

WRITING SKILLS

☆ **Brainstorm all the possible ideas and points that come to your mind when you think about "My Service to Society".**

جب آپ "معاشرے کے لیے میری خدمت" کے بارے میں سوچیں تو ذہن میں آنے والے تمام خیالات اور باتوں کو ذہن میں جمع کریں۔

A. Write a well-structured paragraph on "My Service to Society".

"معاشرے کے لیے میری خدمت" پر اچھا بنایا ہوا پیراگراف لکھیں۔

Serving society (معاشرے کی خدمت) is a responsibility (ذمہ داری). All of us (ہم میں سے سبھی) share (حصہ ڈالنا) to create (پیدا کرنا) a better world (بہتر دنیا). I contribute (حصہ ڈالنا) by volunteering (رضا کارانہ کام کرکے) at local community centers (مقامی معاشرتی مراکز), helping (مدد کرنا) the poor children in their education. I also participate (حصہ لینا) in cleanliness programmes (صفائی کے منصوبہ جات) to promote (پروان چڑھانا) a healthier environment (صحت بخش ماحول). Moreover (اہم), I spread (پھیلانا) awareness (آگاہی) about important social issues (اہم سماجی مسائل) through (ذریعے) social media and community events (معاشرے میں ہونے والے اکٹھ وغیرہ). Small deeds (چھوٹے چھوٹے کام), like helping older neighbours (بڑے ہمسائیوں کی مدد کرنا) or planting trees (پودے لگانا) can make a big difference (بڑا فرق واضح کرنا). I believe (یقین رکھنا) that every effort (ہر کوشش), no matter (کوئی بات نہیں) how small or big, contributes (چھوٹا یا بڑا حصہ ڈالنا) to build (تعمیر کرنا) a more (زیادہ) compassionate (ہمدرد) and sustainable (پائیدار) society.

B. Write an informative/explanatory essay on the topic "I Love Pakistan".

میں پاکستان سے پیار کیوں کرتا ہوں پر ایک معلوماتی/وضاحتی مضمون لکھیں۔

"I LOVE PAKISTAN"

A patriot (محب وطن) is a person who loves his homeland (وطن). The spirit (جذبہ) of loving one's country, nation or tribe (قبیلہ) is called patriotism (حب الوطنی). Pakistan is my homeland. I love Pakistan because it gave me identity (پہچان دینا). I am known (جانا جانا) in the world with its name. It provides (مہیا کرنا) me place to live (رہنے کی جگہ) in. It provides me shelter (پناہ دینا). It provides me food to eat. It provides (مہیا کرنا) me so many facilities (سہولیات). So I love it and in other words I am a patriot (محب وطن). I love Pakistan because it is an Islamic country. Being a Muslim, I can live my life according to my religion. I love it because it has beautiful valleys (وادیاں), rivers, mountains and deserts (صحرا). My land (وطن) has four weathers (موسم). So it is an ideal place (مثالی جگہ) to live in. I love Pakistan because there are so many cultures (ثقافتیں) and traditions (روایات). Punjabi, Balochi, Sindhi and Pashtoon have a variety of cultures and traditions. Lok-melas are celebrated in every nook and corner (ہر جگہ) of the country. In other words, it is the most beautiful country to live in. Therefore, I love my country very much and proud to be a Pakistani.

stepacademyofficial.com

CHAPTER NO.2 《 GERUNDS, INFINITIVES AND PARTICIPLES 》

GERUND (First form of the verb + ing) = Sacrificing, Safeguarding, Rendering, Preservation, Protection, Developing, Galvanizing, Laying, Defending, Breathing

INFINITIVES (To + First form of the verb) = To sacrifice, To safeguard, To protect, To develop, To galvanize, To stay, To lay, To defend, To inspire, To guide,

PRESENT PARTICIPLES (First form of verb + ing) = Sacrificing, Safeguarding, Rendering, Developing, Galvanize, Laying, Fighting, Breathing, Saying

PAST PARTICIPLES (Third form of the verb) = Awarded, Laid, Embraced, Given, Secured, Devoid, Dead, Said

CHAPTER NO.2 《 PHRASES 》

A phrase is a meaningful sequence of two or more words that works as a unit in a sentence. It contains neither a subject nor a verb.

فریز دو یا دو سے زیادہ الفاظ کی بامعنی ترکیب ہے جو فقرے میں ایک اکائی کے طور پر کام کرتی ہے۔ اس میں نہ تو فاعل ہے اور نہ ہی فعل۔

NOUN PHRASES (NP) A noun phrase consists of a noun and other related words. It functions as a noun. ناؤن فریز میں ایک ناؤن اور دیگر متعلقہ الفاظ ہوتے ہیں۔ یہ ناؤن کے طور پر کام کرتی ہے۔

- Love for the mother-land
- Devotion to one's country
- Nation builder
- Sense of identity
- Separate homeland
- Spirit of patriotism
- Foreign invasion
- History of Pakistan
- Foreign invasion

VERB PHRASES (VP) A verb phrase consists of a modal or auxiliary verb plus main verb. The main verb comes last in the verb phrase.

ورب فریز میں امدادی فعل یا ماڈل فعل کے ساتھ اصل ورب ہوتا ہے۔ ورب فریز میں اصل فعل (امدادی فعل کے) بعد میں آتا ہے۔

- Is willing to sacrifice
- Comes from
- Is considered
- Are of supreme values
- can be made
- Render great sacrifice
- Makes us stay alert
- Laid their lives
- Embraced martydem
- Are awarded

ADJECTIVE PHRASES (ADJP): An adjective phrase is a group of words that functions as an adjective. It describes a noun or a pronoun.

صفاتی فریز الفاظ کا ایک ایسا گروہ ہے جو اسم صفت کے طور پر کام کرتا ہے۔ یہ کسی اسم یا اسم ضمیر کی توصیف بیان کرتا ہے۔

- Great sacrifice
- Great patriot
- Brave soldiers
- Highest military award
- Native land

PREPOSITIONAL PHRASES (PP) A prepositional phrase is a phrase that begins with a preposition (حرف جار) and includes the object of the preposition. It may

https://stepacademyofficial.com/

include the object's modifiers (وضاحتی لفظ) too.

فریز حرف جار ایسی فریز ہے جو حرف جار سے شروع ہوتی ہے اور اس میں حرف جار کا مفعول بھی شامل ہوتا ہے۔ اس میں حرف جار کے مفعول سے متعلق کوئی وضاحتی لفظ بھی موجود ہو سکتا ہے۔

■ To one's country ■ From the Latin word "patriota' ■ For the preservaion ■ Of the Muslims ■ Of the sub-continent. ■ In case of ■ In the history ■ For the defence ■ In the wars of ■ For their motherland

☆==☆☆☆==========================☆☆☆==☆

APPLIED GRAMMAR SOLVED EXERCISE

(1) The hand has five fingers. (Indefinite Numeral Adjective) — ہاتھ میں پانچ انگلیاں ہوتی ہیں۔

(2) I ate lunch with my brother. (Action Verb (Transitive) — میں نے اپنے بھائی کے ساتھ دوپہر کا کھانا کھایا۔

(3) Alia wore a red dress to the party. (Descriptive Adjective) — عالیہ نے پارٹی میں ایک سرخ لباس پہنا۔

(4) I have many books in my library. (Quantitative Adjective) — میرے پاس اپنی لائبریری میں بہت سی کتابیں ہیں۔

(5) The old house of my family is beautiful. (Descriptive Adjective) — میرے خاندان کا پرانا گھر بہت خوبصورت ہے۔

(6) The most beautiful painting was sold. (Superlative Adjective) — سب سے خوبصورت تصویر کو بیچ دیا گیا۔

(7) She felt the cold wind on her face. (Descriptive Adjective) — اس نے اپنے چہرے پر سرد ہوا محسوس کی۔

(8) They run quickly to catch the bus. (Adverb of Manner) — وہ بس پکڑنے کے لیے تیزی سے دوڑے۔

(9) He often visits his grandparents. (Adverb of Frequency) — وہ اکثر اپنے دادا دادی سے ملنے جاتا ہے۔

(10) The students finished the test early. (Adverb of Time) — طلباء نے ٹیسٹ جلد مکمل کر لیا۔

(11) How did you solve this problem? (Interrogative Adverb) — آپ نے یہ مسئلہ کیسے حل کیا؟

(12) He speaks loudly when he's excited. (Adverb of Manner) — وہ پرجوش ہونے پر بلند آواز میں بولتا ہے۔

(13) Whose book are lying on the table. (Interrogative Adjective) — میز پر کس کی کتابیں پڑی ہیں؟

(14) The fastest runner won the race. (Comparative Adjective) — سب سے تیز دوڑنے والے نے ریس جیت لی۔

(15) We are going to Lahore tomorrow. (Adverb of Time) — ہم کل لاہور جا رہے ہیں۔

(16) Children stopped talking. (Gerund) — بچوں نے باتیں کرنا بند کر دیا۔

(17) We enjoy playing on Sunday. (Gerund) — ہم اتوار کو کھیلنا پسند کرتے ہیں۔

(18) She is fond of singing. (Gerund) — وہ گائیکی کی شوقین ہے۔

(19) I am tired of studying. (Gerund) — میں پڑھائی سے تھکا ہوا ہوں۔

(20) The book is on the table. (Preposition of Place) — کتاب میز پر ہے۔

(21) We are going to school. (Preposition of Direction) — ہم سکول جا رہے ہیں۔

(22) He sat next to her during the class. (Preposition of Place) — وہ کلاس کے دوران اس کے ساتھ بیٹھا۔

(23) Aha! I figured it out. (Interjection) — آہا! میں نے اسے سمجھ لیا۔

(24) Yay! The concert will starts in an hour! (Interjection) — یہ! موسیقی کا پروگرام ایک گھنٹے میں شروع ہو جائے گا۔

(25) Ugh! I have so much homework to do. (Interjection) — اف! میرے پاس اتنا زیادہ ہوم ورک ہے۔

(26) Every one should do his duty. (Distributive Adjective) — ہر انسان کو اپنا فرض ادا کرنا چاہیے۔

(27) Each of us should go. (Distributive Adjective) — ہم میں سے ہر اک کو جانا چاہیے۔