

Step Academy official

Model Town Grw PH: 03016652757

STUDENT NAME	
PAPER CODE	46993
TIME ALLOWED	
Paper Date	



CLASS	4TH YEAR
SUBJECT	علم التعليم
TOTAL MARKS	
Paper Type	

سوال 1: چار مکملہ جوابات میں سے درست پدارت لکھیں
نمبر

1. لفظ "ایجوکیشن" کس زبان کے دو الفاظ سے اخذ کیا گیا ہے؟

(A) جرمن (B) لاطینی (C) فرانسیسی (D) اردو

2. فرد کی تعلیم و تربیت:

(A) کمیونٹی کی (B) پورے خاندان کی تعلیم (C) پورے معاشرے کی تعلیم (D) انبیان کی تعلیم

3. عمل تعلیم میں سب سے پہلا اہم عنصر ہے:

(A) متعلم (B) جائزہ (C) نصاب (D) تعلم

4. پہلی وحی میں ذکر ہے:

(A) پڑھئے گا (B) نماز کا (C) روزے کا (D) زکوٰۃ کا

5. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے مشہور مدرسہ دارالرقم کہاں قائم کیا؟

(A) طائف (B) ریاض (C) مدینہ منورہ (D) مکہ مکرمہ

6. لفظ ایجوکیشن کے معنی ہیں:

(A) بروئے کار لانا (B) بیان کرنا (C) ظاہر کرنا (D) مندرجہ بالا تمام

7. معلم کے لیے ضروری ہے:

(A) اعلیٰ اخلاق و کردار (B) نماز کی ادائیگی (C) دولت مند ہونا (D) ترقی و ترقیت

8. تدوین نصاب کے وقت کس کا خیال رکھنا چاہیے؟

(A) (B) (C) طلبہ کی صلاحیت (D) کسی بھی

9. تعلیم سے کیا مراد ہے؟

- (A) تبدیلی (B) تجربے کے نتیجے (C) معلم کا صلاحیت ہونا (D) اعلیٰ ذہن

10. بچے کی ذات کی تکمیل کے لیے:

- (A) اس کی نا تسکین کی (B) اچھے شہری کی طرح رہنا (C) تندرست جسم (D) مندرجہ بالا سبھی

11. نصاب وہ مشاہدہ ہے جس پر چل کر:

- (A) قومی مقاصد تعلیم کا حصول ممکن ہوتا ہے (B) یکجہتی پیدا ہونا (C) دلچسپیاں ظاہر ہوتی ہیں (D) تبدیلی واضح ہونا

12. کون سی شق نصاب کا جزو نہیں ہے؟

- (A) تعلیمی انتظامیہ (B) تعلیمی لپسی اور تعلیمی انتظامیہ (C) ہم نصابی سرگرمیاں (D) لوازمہ نصاب

13. نصاب کے لیے ضروری ہے کہ وہ طلبہ کی..... سے ہم آہنگ ہو۔

- (A) ذہنی استعداد (B) دلچسپی (C) شخصیت (D) سرگرمیوں

14. معلم کے سامنے کن صلاحیتوں کے حامل طلبہ ہوتے ہیں؟

- (A) یکساں ذہن (B) متوسط ذہن (C) اعلیٰ ذہن (D) مختلف ذہن

15. مؤثر اور کامیاب تدریس طالب علم کے لیے.....

- (A) دلکش ہونی ہے (B) دلچسپ ہونی ہے (C) دلچسپ ہونی ہے (D) مندرجہ بالا تمام

16. رسمی تعلیم میں کیا ضروری ہے؟

- (A) (B) (C) (D)

متوسط
ذہن

اعلیٰ
ذہن

تندرست
جسم

نصابی
سرگرمیوں
کا ہتمام

17. علامہ اقبالؒ نے شیخ مکتب کو کن معنوں میں استعمال کیا ہے؟

(D) معلم

(C) سرمایہ
دار

(B) سیاست
دان

(A) دولت
مند

18. کس مفکر نے کہا تھا کہ تعلیم مثبت رد عمل کا اظہار ہے؟

(D) جان
ڈیوی

(C) بقراط

(B) افلاطون

(A) ہربرٹ
سپنسر

19. کس مفکر نے کہا تھا کہ تعلیم سچائی کی تلاش کا عمل ہے؟

(D) شاہ ولی
اللہ

(C) ابن
خلدون

(B) جان
ڈیوی

(A) سقراط

20. تعلیمی اداروں کی ذمہ داری ہے:

(D) طریقہ
تدریس
کا
موزوں
ہونا

(C) نصابی
سرگرمیوں
کی بجآوری

(B) تعلیمی
انتظامیہ
کا مستعد
ہونا

(A) پسندیدہ
مثبت
اقتدار کی
منظوری

سوال 2:
مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔
نمبر

1. تعلیم کے تین بڑے ذرائع کون سے ہیں؟

2. جان ڈیوی کی تعلیم کی تعریف بیان کریں۔

3. تعلیم قوم کے معاشی نظام پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

4. قومی وحدت سے کیا مراد ہے؟

5. صحت مند سوچ سے کیا مراد ہے؟

6. تعلیم افراد معاشرہ کو کس طرح باعزت بناتی ہے؟

7. علم کے ذرائع کون کون سے ہیں؟

8. نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟

9. انسان میں کون کون سی صلاحیتیں موجود ہیں؟

10. برطانوی نظام تعلیم کا مقصد کیا تھا؟

11.

کن حالات نے تعلیمی تحریکات کو جنم دیا؟

12. برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کا نظام تعلیم کیسا تھا؟

13. افراد کی ترقی کی بہترین سرمایہ کاری کون سی ہے؟

14. تعلیمی اداروں میں نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟

15. خواندگی کی اصطلاح سے کیا مراد ہے؟

16. پاکستان میں تارک مدرسہ کی اصطلاح کس لیے استعمال کی جاتی ہے؟

17. پاکستان میں ناخواندگی کی وجوہات بیان کریں۔

18. تعلیم کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

19. تعلم کی شرائط کون کون سی ہیں؟

20. تعلیمی عمل میں جائزے کی مختلف جہتیں کون کون سی ہیں؟

21. نصاب کے اجزاء کون کون سے ہیں؟

22. رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

23. رہنمائی کی اقسام بیان کریں۔

24. مشاورت سے کیا مراد ہے اور مشاورت کی اقسام بیان کریں۔

25. تعلیم نسواں میں کمی کی وجوہات کون کون سی ہیں؟

26. دارالعلوم دیوبند کے مقاصد تعلیم کون کون سے ہیں؟

27. برصغیر پاک و ہند میں مسلم تعلیم تحریکات کون کون سی تھیں؟

28. تعلیم معاشرے میں کس طرح کردار ادا کرتی ہے؟

29. بچے کی نشو و نما اور بالیدگی کے تین اصول کون کون سے ہیں؟

30. تعلیم بذریعہ بصیرت سے کیا مراد ہے؟

31. تعلم سے کیا مراد ہے؟

32. تعلیم کے نظریات کون کون سے ہیں؟

33. نشو و نما کے مدارج کون کون سے ہیں؟

34. تدوین نصاب کے بنیادی عناصر کون کون سے ہیں؟

35. نفسیات کی شاخیں کون کون سی ہیں؟

36. مضطرب بچوں سے کیا مراد ہے؟

37. مضطرب بچوں کے جذباتی عدم توازن کی وجوہات کون کون سی ہیں؟



38. معذور بچوں سے کیا مراد ہے؟
39. معذور بچوں کی اقسام بیان کریں۔
40. معذور بچوں کی تعلیم و تربیت کے اصول کون سے ہیں؟
41. شخصیت کی تعریف کریں۔
42. شخصیت کی تشکیل کرنے والے کوئی سے پانچ عناصر بیان کریں۔
43. شخصیت کی پیمائش کی آزمائشیں کون کون سی ہیں؟
44. ہکس نے نظم و نسق کی کیا تعریف بیان کی ہے؟
45. نظم و نسق کے لوازمات بیان کریں۔
46. مدرسے میں منعقد کی جانے والی ہم نصابی سرگرمیوں کے نام بیان کریں۔
47. اصول جائزہ سے کیا مراد ہے؟
48. تعلیمی سیر کے فوائد بیان کریں۔
49. مدرسے کے ضبط کی اقسام کتنی ہیں؟
50. اسلامی نظریہ ضبط سے کیا مراد ہے؟

سوال 3: مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلاً جوابات تحریر کریں۔
نمبر

1. طلوع اسلام سے قبل مختلف معاشروں میں تعلیم کا مختصر احوال بیان کیجیے۔
2. اسلام سے قبل عربوں کے تعلیمی پس منظر سے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ایک شذرہ قلمبند کیجیے۔
3. اسلامی تعلیم کے آغاز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ عہد نبوی ﷺ کا تعلیمی احوال تفصیل سے بیان کیجیے۔
4. عہد نبوی ﷺ کے تعلیمی نظام کی خصوصیات بیان کیجیے۔
5. خلافت راشدہ کے عہد میں جو تعلیمی ارتقا ہوا، اس سلسلے میں تمام خلفائے راشدین کی تعلیمی کوششیں تفصیلاً بیان کریں۔
6. خلافت راشدہ کے عہد کے تعلیمی نظام میں کیا خصوصیات پائی جاتی تھیں؟
7. رِصغیر کے اسلامی نظام تعلیم میں مقاصدِ تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
8. انگریزوں کی آمد سے پہلے رِصغیر میں مسلمانوں کے نظام تعلیم کے ڈھانچے کو تفصیل سے بیان کریں۔
9. رِصغیر میں چوتھے تعلیمی دور کی اہم سفارشات کیا ہیں؟
10. وڈو پیچ نے اہل ہند کے نظام تعلیم پر کیا اثرات مرتب کیے؟
11. مرکزی مشاورتی بورڈ 1944ء کی پیش کردہ تعلیمی تجاویز میں کن امور کا ذکر کیا گیا ہے؟ بیان کیجیے۔
- 12.

- سینچوٹری میٹن اور ہارٹوگ میٹی کی سفارشات کے تحت کون سے اقدامات کیے گئے؟ نیز ان کا تجزیہ کیجیے۔
13. 1919ء سے 1947ء تک کے عرصے میں برطانوی ہند میں تعلیمی پالیسیاں کاغذی کاروائی سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی تھیں۔ بحث کریں۔
14. برطانوی ہند میں تعلیمی بنیادوں اور مقاصد کی نشاندہی کیجیے۔
15. برطانوی دور کے نصاب تعلیم پر روشنی ڈالیے۔
16. برطانوی ہند کے نظام تعلیم میں انگریزی کے مقام پر مختصر نوٹ لکھیے۔
17. برطانوی نظام تعلیم میں اردو زبان کو کیا مقام دیا گیا؟
18. ولیم بینٹنک نے کیا سفارشات پیش کیں؟ اس کی پیش کردہ سفارشات بیان کیجیے۔
19. دینی تعلیم کے حامی علما نے کن اسباب کی بنا پر دارالعلوم دیوبند قائم کیا؟ وضاحت کریں۔
20. نصاب دیوبند پر مختصر نوٹ لکھیں۔
21. تحریک دیوبند کن وجوہات کی بنا پر بعض لوگوں کی تنقید کا نشانہ بنی؟
22. دارالعلوم دیوبند کے قیام کا پس منظر بیان کیجئے۔ نیز اس سے واسطہ چند اہم شخصیات کے نام لکھیں۔
23. "تحریک علی گڑھ وقت کی اہم ضرورت تھی۔" بحث کیجیئے۔
24. تحریک علی گڑھ کے تعلیمی مقاصد کیا تھے؟
25. ندوہ کے نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔
26. انجمن حمایت اسلام کی تعلیمی، مذہبی اور سیاسی خدمات پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔
27. جامعہ ملیہ اسلامیہ نے مسلمانان ہند کی سیاسی زندگی پر کیا اثرات مرتب کیے؟
28. جامعہ ملیہ اسلامیہ کی خصوصیات اور مقاصد تحریر کریں۔
29. جامعہ ملیہ اسلامیہ کا نصاب اور مدارج تعلیم بیان کریں۔
30. جامعہ ملیہ اور ندوہ کے اثرات کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔
31. پاکستان کے نظام تعلیم پر کس کس تعلیمی تحریک کے کس حد تک اثرات ہیں؟
32. تعلیمی پالیسی اور تعلیمی منصوبے کے معنی و مفہوم کی وضاحت کریں۔
33. پاکستان میں تعلیمی پالیسی سازی اور منصوبہ بندی کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔
34. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟ خصوصاً اس کا تعلیمی مفہوم واضح کریں۔
35. تعلیمی پالیسیوں کے حوالے سے مقاصد تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
36. نظریہ پاکستان کو نصاب سے ہم آہنگ کرنے کے لیے کون سے اقدامات ضروری ہیں؟
37. تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہونا چاہیے اور اس بنیادی مقصد کو سامنے رکھ کر کون سے مقاصد تعلیم متعین ہونے چاہئیں؟
- 38.



قومی تعلیمی کمیشن 1959ء کی اہم ترین سفارشات تحریر کیجئے۔ ان سفارشات کی نشاندہی کیجئے جنہیں نافذ نہیں کیا جاسکا۔ وہ وجوہات بیان کریں جو ان سفارشات کے نفاذ میں حائل ہوئیں۔ اپنا جواب وضاحت سے تحریر کریں۔

39. قومی تعلیمی پالیسی 1970ء (نور خان رپورٹ) کے اہم نکات بیان کیجئے۔

40. قومی تعلیمی پالیسی 1972-80ء کی اہم خصوصیات بیان کیجئے۔

41. قومی تعلیمی پالیسی 1978-79ء کی اہم خصوصیات قلمبند کریں۔

42. قومی تعلیمی پالیسی 1992ء پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

43. قومی تعلیمی پالیسی 1992ء کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

44. قومی تعلیمی پالیسی 1998ء پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

45. قومی تعلیمی پالیسی 1998ء کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

46. ایجوکیشن سیکٹر ریفارم 2001ء پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

47. نصاب سے کیا مراد ہے؟ مختلف ماہرین تعلیم نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟ نیز نصاب کی جامع تعریف تحریر کریں۔

48. نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔ مختلف ماہرین نے نصاب کے بارے میں کن کن آرا کا اظہار کیا ہے؟

49. نصاب کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں۔

50. ایک اچھے اور مؤثر نصاب کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

51. تدوین نصاب کے انتخابی اور تنظیمی اصول بیان کیجئے۔

52. ہم نصابی مشاغل سے کیا مراد ہے؟ ان کا مفہوم تفصیل سے واضح کیجئے۔

53. ہم نصابی مشاغل یا سرگرمیوں کی اہمیت (مقاصد/ فوائد) پر جامع نوٹ قلمبند کیجئے۔

54. ہم نصابی مشاغل کی نگرانی کے اصول کون سے ہیں؟

55. تعلیمی اداروں میں ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے قائم کی جانے والی مختلف سوسائٹیوں کے نام بیان کیجئے۔

56. علمی و ادبی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ ان کے فوائد بیان کیجئے۔ نیز علمی و ادبی سرگرمیوں کی مختلف صورتیں بیان کیجئے۔

57. سماجی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ ان کے فوائد (ضرورت و اہمیت) زیر بحث لائیے۔ نیز سماجی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کا تعارف پیش کیجئے۔

58. تفریحی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ تفریحی سرگرمیوں کے فوائد (ضرورت و اہمیت یا مقاصد) بیان کیجئے۔ نیز تفریحی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

59. جسمانی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ جسمانی سرگرمیوں کے فوائد کے بارے میں بتائیے۔ نیز جسمانی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کا اجمالی تعارف پیش کیجئے۔

60. تعلیمی جائزہ کی تعریف اور اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔

61. تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر نوٹ لکھیے۔

62. تعلیمی عمل میں جائزے کی اہمیت و ضرورت بیان کریں۔

63. تعلیمی جائزہ کی اقسام بیان کریں۔
64. جائزہ، تخمین اور پیمائش کے تصورات کو تفصیل سے بیان کریں۔
65. تخمین، پیمائش اور جائزے کے باہمی تعلق کو واضح کریں جبکہ ان کے نمایاں پہلوؤں کا جائزہ لیجئے۔
66. ٹیسٹ کے مقاصد اور ٹیسٹ کی اقسام بیان کریں۔
67. ٹیسٹ کی تیاری کے عمومی اصول بیان کریں۔
68. نظم و نسق مدرسہ کی اقسام بیان کیجئے۔
69. پاکستان میں تعلیم کے انتظامی مسائل بیان کریں۔
70. پاکستان میں تعلیمی انتظامات کے مسائل بیان کریں۔
71. امام غزالیؒ کے حالات زندگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصر بیان کیجئے۔
72. امام غزالیؒ نے علم کی جواہریت و فضیلت بیان کی ہے، اسے مختلف نکات کے تحت تحریر کیجئے۔
73. امام غزالیؒ کے مطابق ذرائع علم کون سے ہیں؟
74. امام غزالیؒ نے نصاب کا جو خاکہ مرتب کیا ہے، اسے تفصیلاً بیان کیجئے۔
75. امام غزالیؒ نے کون سی نصابی اصلاحات متعارف کرائی ہیں؟
76. علامہ ابن خلدون کے حالات زندگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصر تذکرہ پیش کیجئے۔
77. علامہ ابن خلدون کے فلسفہ تعلیم کی بنیادیں کیا ہیں؟ تفصیل لکھیے۔
78. علامہ ابن خلدون کے بنیادی تعلیمی تصورات کیا ہیں؟ ہر ایک کی مختصر انداز میں تشریح کیجئے۔
79. علامہ ابن خلدون نے علوم کی کون سی اقسام بیان کی ہیں؟
80. علامہ ابن خلدون نے بہتر تدریس کے لیے کیا طریقہ تدریس پیش کیا؟
81. علامہ ابن خلدون کے تعلیمی افکار کا تنقیدی نظر سے جائزہ پیش کیجئے۔
82. ابوالاعلیٰ مودودی کے مطابق استاد کا کردار بیان کریں۔
83. اسلامی تعلیمات کی اشاعت میں مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی خدمات کا جائزہ لیجئے۔
84. علامہ محمد اقبالؒ کے نصاب تعلیم پر جامع نوٹ تحریر کریں۔
85. علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ کے حالات زندگی تحریر کیجئے۔ علامہ اقبالؒ کے نزدیک تعلیم کا کیا مفہوم تھا؟
86. علامہ اقبالؒ نے معلم کے بارے میں جن خیالات کا اظہار کیا ہے، انہیں قلمبند کیجئے۔
87. مذہبی تعلیم پر نوٹ تحریر کریں۔
88. پاکستان میں تعلیم کے عمومی مقاصد کیا ہیں اور یہ کس حد تک حاصل ہو رہے ہیں؟
89. پاکستان میں ورچوئل تعلیم پر بحث کریں۔



90. پاکستان کے نظام تعلیم می گلوبلائزیشن پر نوٹ تحریر کریں۔
91. تعلیمی عمل میں ذریعہ تعلیم کی اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔
92. بین الاقوامی فنڈنگ ایجنسی کا کردار پاکستان کے تعلیمی عمل میں بیان کریں۔
93. پاکستان کے تعلیمی نظام میں ناخواندگی کے مسئلہ پر روشنی ڈالیں۔
94. تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔
95. پاکستان میں تعلیمی عمل میں سیاسی مداخلت پر نوٹ تحریر کریں۔
96. پاکستان کے نظام تعلیم میں تعلیمی پالیسی کے نفاذ پر بحث کریں۔
97. پاکستان میں یکساں نظام تعلیم نہ ہونے پر بحث کریں۔
98. پاکستان میں سائنسی و فنی تعلیمی پسماندگی پر بحث کریں۔
99. پاکستان کے تعلیمی نظام میں کاروباری تعلیم پر بحث کریں۔
100. تعلیم برائے امن کے حوالے سے پاکستان میں تعلیم کے رجحانات اور مسائل پر بحث کریں۔

