

Step Academy official

Model Town Grw PH: 03016652757

STUDENT NAME	
PAPER CODE	46993
TIME ALLOWED	
Paper Date	



CLASS	4TH YEAR
SUBJECT	علم اتعیم
TOTAL MARKS	
Paper Type	

سوال: 1
نمبر

چار مکالمہ جو ابادت میں سدرست پڑا اور کامیاب

1. لفظ "ایجو کیشن" کس زبان کے دو الفاظ سے اخذ کیا گیا ہے؟

(A) جرمن (B) لاطینی (C) فرانسیسی (D) اردو

2. فرد کی تعلیم و تربیت:

(A) کیمیونٹیکی تعلیم (B) پورے خاندان کی تعلیم (C) معاشرے کی تعلیم (D) اپیلان کی تعلیم

3. عمل تعلیم میں سب سے پہلا اہم عصر ہے:

(A) متعلم (B) جائزہ

4. پہلی وحی میں ذکر ہے:

(A) پڑھنا (B) نماز کا

5. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبین ﷺ نے مشہور مدرسہ دارالرقم کہاں قائم کیا؟

(A) طائف (B) ریاض

6. لفظ ایجو کیشن کے معنی ہیں:

(A) کارانا (B) بروئے

7. معلم کے لیے ضروری ہے:

(A) اعلیٰ اخلاق و کردار (B) نمائزکی ادائیگی

8. تدوین نصاب کے وقت کس کا خیال رکھنا چاہیے؟

(A)

(B)

(C)

(D)

کسی کا بھی

درستے
کا

والدین
کا

نہیں

کا

(D) اعلیٰ
ذہن

(C) معلم کیا
صلاحیت
ہونا

(B) تجربے
کے
نتیجے

9. تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(A) تبدیلی

(D) مندرجہ
بالا بھی

(C) تدریست
جسم

(B) اچھے
شہری
کی طرح
رہنا

(A) اس کیا
کی
تسکین

10. پچ کی ذات کی تکمیل کے لیے:

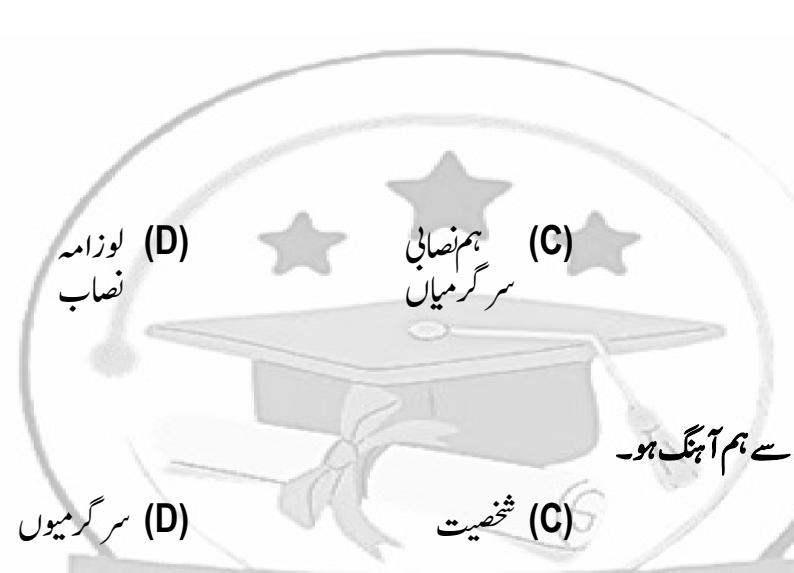
(D) تبدیلی
واقع
ہونا

(C) دلچسپیاں
ظاہر
ہوتی ہیں

(B) بھگتی
پیدا ہونا

(A) قومی
میقاصل
تعلیم کا
حصول
ممکن
ہوتا ہے

11. نصاب و مشاہدہ ہے جس پر چل کر:



(D) لوزامہ
نصاب

(C) سرگرمیاں
ہم نصانی

(B) تعلیمی
لیسی
اور یادی
انتظامیہ

(A) تعلیمی
انتظامیہ

(D) سرگرمیوں

(C) شخصیت

(B) دلچسپی

(A) ذہنی
استعداد

12. کون سی شق نصاب کا جزو نہیں ہے؟

(D) مختلف
ذہن

(C) اعلیٰ
ذہن

(B) متوسط
ذہن

(A) یکساں
ذہن

13. نصاب کے لیے ضروری ہے کہ وہ طلبہ کی سے ہم آہنگ ہو۔

(D) مندرجہ
بالاتمام

(C) دلچسپ
ہوتی
ہے

(B) دلپیٹا
ہوتی
ہے

(A) دلکشی
ہوتی
ہے

14. معلم کے سامنے کی صلاحیتوں کے حامل طلبہ ہوتے ہیں؟

(D)

(C)

(B)

(A)

15. مؤثر اور کامیاب تدریس طالب علم کے لیے

(D)

(C)

(B)

(A)

16. رسمی تعلیم میں کیا ضروری ہے؟

متوسط
ذہن

اعلیٰ
ذہن

تدریست
جسم

نصابی
سرگرمیوں
کا ہتمام

17. علامہ اقبال نے شمع مکتب کو کتنے معنوں میں استعمال کیا ہے؟

(D) معلم

(C) سرمایہ
دار

(B) سیاست
دان

(A) دولت
مند

18. کس مفکر نے کہا تھا کہ تعلیم ثابتِ عمل کا اظہار ہے؟

(D) جان
ڈیوی

(C) بقراط

(B) افلاطون

(A) ہربرٹ
سپنسر

19. کس مفکر نے کہا تھا کہ تعلیم سچائی کی تلاش کا عمل ہے؟

(D) شاہ ولی
اللہ

(C) ابن
خلدون

(B) جان
ڈیوی

(A) سقراط

20. تعلیمی اداروں کی ذمہ داری ہے:

(D) طریقہ
تدریس
کا
موزول
ہونا

(C) نصابی
سرگرمیوں
کی جاگواری

(B) تعلیمی
انظامیہ
کا مستعد
ہونا

(A) پسندیدہ
ثبت
اقتنیکی
 منتقلی

سوال: 2
مندرجہ میں سوالات کے مفہوم حوابات تحریر کریں۔
نمبر

1. تعلیم کے تین بڑے ذرائع کون سے ہیں؟

2. جان ڈیوی کی تعلیم کی تعریف بیان کریں۔

3. تعلیم قوم کے معاشی نظام پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

4. قومی وحدت سے کیا مراد ہے؟

5. صحت مند سوچ سے کیا مراد ہے؟

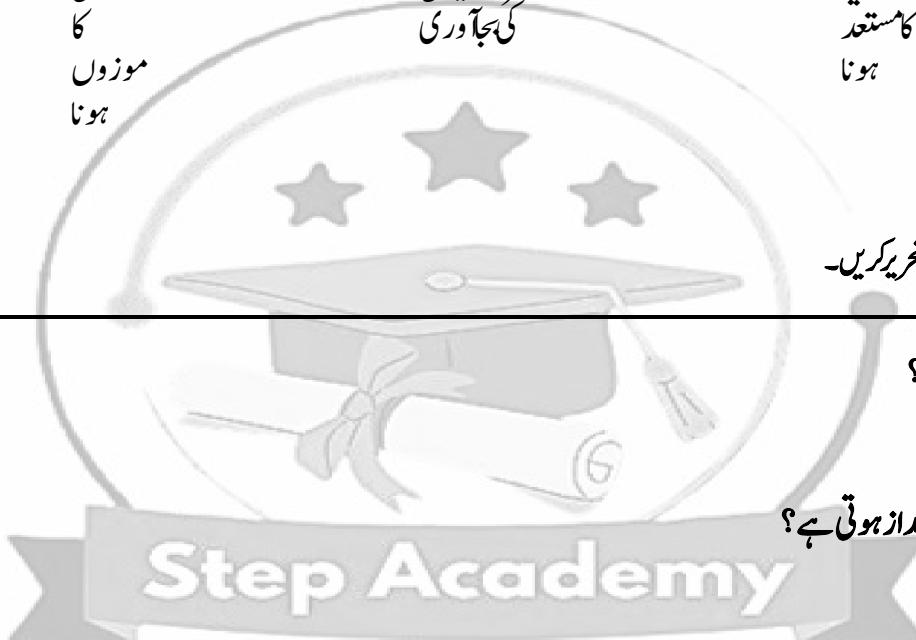
6. تعلیم افراد معاشرہ کو کس طرح باعزت بناتی ہے؟

7. علم کے ذرائع کون کون سے ہیں؟

8. نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟

9. انسان میں کون کون سی صلاحیتیں موجود ہیں؟

10. برطانوی نظام تعلیم کا مقصد کیا تھا؟



کن حالات نے تعلیمی تحریکات کو جنم دیا؟

12. بر صغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کا نظام تعلیم کیسا تھا؟

13. افراد کی ترقی کی بہترین سرمایہ کاری کون سی ہے؟

14. تعلیمی اداروں میں نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟

15. خواندگی کی اصطلاح سے کیا مراد ہے؟

16. پاکستان میں تارک مدرسہ کی اصطلاح کس لیے استعمال کی جاتی ہے؟

17. پاکستان میں ناخواندگی کی وجہات بیان کریں۔

18. تعلیم کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

19. تعلم کی شرائط کون کون سی ہیں؟

20. تعلیمی عمل میں جائزے کی مختلف جہتیں کون کون سی ہیں؟

21. نصاب کے اجزا کون کون سے ہیں؟

22. رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

23. رہنمائی کی اقسام بیان کریں۔

24. مشاورت سے کیا مراد ہے اور مشاورت کی اقسام بیان کریں۔

25. تعلیم نسوال میں کی کی وجہات کون کون سی ہیں؟

26. دارالعلوم دیوبند کے مقاصد تعلیم کون کون سے ہیں؟

27. بر صغیر پاک و ہند میں مسلم تعلیم تحریکات کون کون سی تھیں؟

28. تعلیم معاشرے میں کس طرح کردار ادا کرتی ہے؟

29. بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے تین اصول کون سے ہیں؟

30. تعلیم بذریعہ بصیرت سے کیا مراد ہے؟

31. تعلم سے کیا مراد ہے؟

32. تعلیم کے نظریات کون کون سے ہیں؟

33. نشوونما کے مارج کون کون سے ہیں؟

34. تدوین نصاب کے بنیادی عناصر کون کون سے ہیں؟

35. نفیسات کی شاخیں کون کون سی ہیں؟

36. مضطرب بچوں سے کیا مراد ہے؟

37. مضطرب بچوں کے جذباتی عدم توازن کی وجہات کون کون سی ہیں؟



38. معدور بچوں سے کیا مراد ہے؟

39. معدور بچوں کی اقسام بیان کریں۔

40. معدور بچوں کی تعلیم و تربیت کے اصول کون سے ہیں؟

41. شخصیت کی تعریف کریں۔

42. شخصیت کی تکمیل کرنے والے کوئی سے پانچ عناصر بیان کریں۔

43. شخصیت کی پیائش کی آزمائشیں کون کون سی ہیں؟

44. ہس نے نظم و نسق کی کیا تعریف بیان کی ہے؟

45. نظم و نسق کے اوازات بیان کریں۔

46. درسے میں منعقد کی جانے والی ہم نصابی سرگرمیوں کے نام بیان کریں۔

47. اصول جائزہ سے کیا مراد ہے؟

48. تعلیمی سیر کے فوائد بیان کریں۔

49. درسے کے ضبط کی اقسام کتنی ہیں؟

50. اسلامی نظریہ ضبط سے کیا مراد ہے؟

سوال : 3
نمبر 3
مندرجہ بیل موالات کے تفصیل ہو اباد تحریر کریں۔

1. طوع اسلام سے قبل مختلف معاشروں میں تعلیم کا مختصر آحوال بیان کیجیے۔

2. اسلام سے قبل عربوں کے تعلیمی پس منظر سے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ایک شذرہ قلمبند کیجیے۔

3. اسلامی تعلیم کے آغاز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ عہد نبوی ﷺ کا تعلیمی احوال تفصیل سے بیان کیجیے۔

4. عہد نبوی ﷺ کے تعلیمی نظام کی خصوصیات بیان کیجیے۔

5. خلافتِ راشدہ کے عہد میں جو تعلیمی ارتقا ہوا، اس سلسلے میں تمام خلفاء راشدینؓ کی تعلیمی کوششیں تفصیل آبیان کریں

6. خلافتِ راشدہ کے عہد کے تعلیمی نظام میں کیا خصوصیات پائی جاتی تھیں؟

7. رِ صغیر کے اسلامی نظام تعلیم میں مقاصدِ تعلیم پر نوٹ لکھئے۔

8. انگریزوں کی آمد سے پہلے رِ صغیر میں مسلمانوں کے نظام تعلیم کے ڈھانچے کو تفصیل سے بیان کریں۔

9. رِ صغیر میں چوتھے تعلیمی دور کی اہم سفارشات کیا ہیں؟

10. وڈُّ سپتھ نے الٰہی ہند کے نظام تعلیم پر کیا اثرات مرتب کیے؟

11. مرکزی مشاورتی بورڈ 1944ء کی پیش کردہ تعلیمی تجویزیں کن امور کا ذکر کیا گیا ہے؟ بیان کیجیے۔

سیچوڑی میشن اور ہار ٹوگ میٹھی کی سفارشات کے تحت کون سے اقدامات کیے کئے؟ نیزان کا تجزیہ کیجیے۔

13. 1919ء سے 1947ء تک کے عرصے میں برطانوی ہند میں تعلیمی پالیسیاں کاغذی کارروائی سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی تھیں۔ بحث کریں۔
14. برطانوی ہند میں تعلیمی بنیادوں اور مقاصد کی نشاندہی کیجیے۔
15. برطانوی دور کے نصابِ تعلیم پر روشنی ڈالیے۔
16. برطانوی ہند کے نظامِ تعلیم میں انگریزی کے مقام پر مختصر نوٹ لکھئے۔
17. برطانوی نظامِ تعلیم میں اردو زبان کو کیا مقام دیا گیا؟
18. ولیم پینٹنگ نے کیا سفارشات پیش کیں؟ اس کی پیش کردہ سفارشات بیان کیجیے۔
19. دینی تعلیم کے حامی علمانے کن اسباب کی بنابردار العلوم دیوبند قائم کیا؟ وضاحت کریں۔
20. نصابِ دیوبند پر مختصر نوٹ لکھیں۔
21. تحریک دیوبند کن وجوہات کی بنابر بعض لوگوں کی تنقید کا نشانہ بنی؟
22. دارالعلوم دیوبند کے قیام کا پہلی منظر بیان کیجئے۔ نیزاں سے وابسطہ چند اہم شخصیات کے نام لکھیں۔
23. "تحریک علی گڑھ وقت کی اہم ضرورت تھی۔" بحث کیجیئے۔
24. تحریک علی گڑھ کے تعلیمی مقاصد کیا تھے؟
25. ندوہ کے نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔
26. انجمن حمایت اسلام کی تعلیمی، مذہبی اور سیاسی خدمات پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔
27. جامعہ ملیہ اسلامیہ نے مسلمانان ہند کی سیاسی زندگی پر کیا اثرات مرتب کیے؟
28. جامعہ ملیہ اسلامیہ کی خصوصیات اور مقاصد تحریر کریں۔
29. جامعہ ملیہ اسلامیہ کا نصاب اور مدارج تعلیم بیان کریں۔
30. جامعہ ملیہ اور ندوہ کے اثرات کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔
31. پاکستان کے نظامِ تعلیم پر کس کس تعلیمی تحریک کے کس حد تک اثرات ہیں؟
32. تعلیمی پالیسی اور تعلیمی منصوبے کے معنی و مفہوم کی وضاحت کریں۔
33. پاکستان میں تعلیمی پالیسی سازی اور منصوبہ بندی کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔
34. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟ خصوصاً اس کا تعلیمی مفہوم واضح کریں۔
35. تعلیمی پالیسیوں کے حوالے سے مقاصد تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔
36. نظریہ پاکستان کو نصاب سے ہم آہنگ کرنے کے لیے کون سے اقدامات ضروری ہیں؟
37. تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہونا چاہیے اور اس بنیادی مقصد کو سامنے رکھ کر کون سے مقاصد تعلیم متعین ہونے چاہئیں؟

قومی تعلیمی میشن 1959ء کی اہم ترین سفارشات تحریر کیجئے۔ ان سفارشات کی نشاندہی کیجئے جنہیں نافذ ہیں کیا جاسکا۔ وہ وجوہات بیان کریں جو ان سفارشات کے نفاذ میں حاصل ہو گیں۔ اپنا حواب و صاحت سے تحریر کریں۔

39. قومی تعلیمی پالیسی 1970ء (نور خان روپورٹ) کے اہم نکات بیان کیجئے۔

40. قومی تعلیمی پالیسی 1972-80ء کی اہم خصوصیات بیان کیجئے۔

41. تعلیمی پالیسی 1978-79ء کی اہم خصوصیات قلمبند کریں۔

42. قومی تعلیمی پالیسی 1992ء پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

43. قومی تعلیمی پالیسی 1992ء کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

44. قومی تعلیمی پالیسی 1998ء پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

45. قومی تعلیمی پالیسی 1998ء کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

46. ایجو کیشن سیکٹر ریفارم 2001ء پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

47. نصاب سے کیا مراد ہے؟ مختلف ماہرین تعلیم نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟ نیز نصاب کی جامع تعریف تحریر کریں۔

48. نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔ مختلف ماہرین نے نصاب کے بارے میں کن آرائکا اظہار کیا ہے؟

49. نصاب کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں۔

50. ایک اچھے اور مؤثر نصاب کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

51. تدوین نصاب کے انتخابی اور تنظیمی اصول بیان کیجئے۔

52. ہم نصابی مشاغل سے کیا مراد ہے؟ ان کا مفہوم تفصیل سے واضح کیجئے۔

53. ہم نصابی مشاغل یا سرگرمیوں کی اہمیت (مقاصد افونڈ) پر جامع نوٹ قلمبند کیجئے۔

54. ہم نصابی مشاغل کی نگرانی کے اصول کون سے ہیں؟

55. تعلیمی اداروں میں ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے قائم کی جانے والی مختلف سوسائٹیوں کے نام بیان کیجئے۔

56. علمی و ادبی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ ان کے فوائد بیان کیجئے۔ نیز علمی و ادبی سرگرمیوں کی مختلف صورتیں بیان کیجئے۔

57. سماجی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ ان کے فوائد (ضرورت و اہمیت) زیر بحث لائیے۔ نیز سماجی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کا تعارف پیش کیجئے۔

58. تفریجی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ تفریجی سرگرمیوں کے فوائد (ضرورت و اہمیت یا مقاصد) بیان کیجئے۔ نیز تفریجی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

59. جسمانی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ جسمانی سرگرمیوں کے فوائد کے بارے میں بتائیے۔ نیز جسمانی سرگرمیوں کی مختلف صورتوں کا اجمالی تعارف پیش کیجئے۔

60. تعلیمی جائزہ کی تعریف اور اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔

61. تعلیمی جائزے اور تحفین کی اہمیت پر نوٹ لکھئے۔

62. تعلیمی عمل میں جائزے کی اہمیت و ضرورت بیان کریں۔

63. علیمی جائزہ کی اقسام بیان کریں۔

64. جائزہ، تھیمن اور پیمائش کے تصورات کو تفصیل سے بیان کریں۔

65. تھیمن، پیمائش اور جائزے کے باہمی تعلق کو واضح کریں جبکہ ان کے نمایاں پہلوؤں کا جائزہ لجئے۔

66. ثیسٹ کے مقاصد اور ثیسٹ کی اقسام بیان کریں۔

67. ثیسٹ کی تیاری کے عمومی اصول بیان کریں۔

68. نظم و نسق مدرسہ کی اقسام بیان کریں۔

69. پاکستان میں تعلیم کے انتظامی مسائل بیان کریں۔

70. پاکستان میں تعلیمی انتظامات کے مسائل بیان کریں۔

71. امام غزالیؒ کے حالاتِ زندگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصر بیان کریں۔

72. امام غزالیؒ نے علم کی جواہیت و فضیلت بیان کی ہے، اسے مختلف نکات کے تحت تحریر کریں۔

73. امام غزالیؒ کے مطابق ذرائع علم کون سے ہیں؟

74. امام غزالیؒ نے نصاب کا جو خاکہ مرتب کیا ہے، اسے تفصیلاً بیان کریں۔

75. امام غزالیؒ نے کون سی نصابی اصلاحات متعارف کرائی ہیں؟

76. علامہ ابن خلدون کے حالاتِ زندگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصر تذکرہ پیش کریں۔

77. علامہ ابن خلدون کے فلسفہ تعلیم کی بنیادیں کیا ہیں؟ تفصیل لکھیں۔

78. علامہ ابن خلدون کے بنیادی تعلیمی تصورات کیا ہیں؟ ہر ایک کی مختصر انداز میں تشریح کریں۔

79. علامہ ابن خلدون نے علوم کی کون سی اقسام بیان کی ہیں؟

80. علامہ ابن خلدون نے بہتر تدریس کے لیے کیا طریقہ تدریس پیش کیا؟

81. علامہ ابن خلدون کے تعلیمی افکار کا تنقیدی نظر سے جائزہ پیش کریں۔

82. ابوالا علی مودودی کے مطابق استاد کا کردار بیان کریں۔

83. اسلامی تعلیمات کی اشاعت میں مولانا سید ابوالا علی مودودی کی خدمات کا جائزہ لجئے۔

84. علامہ محمد اقبالؒ کے نصاب تعلیم پر جامع نوث تحریر کریں۔

85. علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ کے حالاتِ زندگی تحریر کریں۔ علامہ اقبالؒ کے نزدیک تعلیم کا کیا مفہوم تھا؟

86. علامہ اقبالؒ نے معلم کے بارے میں جن خیالات کا اظہار کیا ہے، انہیں قلمبند کریں۔

87. مذہبی تعلیم پر نوث تحریر کریں۔

88. پاکستان میں تعلیم کے عمومی مقاصد کیا ہیں اور یہ کس حد تک حاصل ہو رہے ہیں؟

89. پاکستان میں ورچوئل تعلیم پر بحث کریں۔

90. پاکستان کے نظام تعلیم میں گلوبالائزیشن پر نوٹ تحریر کریں۔
91. تعلیمی عمل میں ذریعہ تعلیم کی اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔
92. بین الاقوامی فنڈنگ ایجنسی کا کروار پاکستان کے تعلیمی عمل میں بیان کریں۔
93. پاکستان کے تعلیمی نظام میں ناخواندگی کے مسئلہ پر روشنی ڈالیں۔
94. تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔
95. پاکستان میں تعلیمی عمل میں سیاسی مداخلت پر نوٹ تحریر کریں۔
96. پاکستان کے نظام تعلیم میں تعلیمی پالیسی کے نفاذ پر بحث کریں۔
97. پاکستان میں یکساں نظام تعلیم نہ ہونے پر بحث کریں۔
98. پاکستان میں سائنسی و فنی تعلیمی پسمندگی پر بحث کریں۔
99. پاکستان کے تعلیمی نظام میں کاروباری تعلیم پر بحث کریں۔
100. تعلیم برائے امن کے حوالے سے پاکستان میں تعلیم کے رجحانات اور مسائل پر بحث کریں۔

