

Step Academy official

Model Town Grw PH: 03016652757

| | |
|--------------|-------|
| STUDENT NAME | |
| PAPER CODE | 73750 |
| TIME ALLOWED | |
| Paper Date | |



| | |
|-------------|-------------|
| CLASS | 3RD YEAR |
| SUBJECT | علم التعليم |
| TOTAL MARKS | |
| Paper Type | |

سوال 1: چار مکملہ جوابات میں سے درست پدارت لکھیں
نمبر

1. لغوی اعتبار سے کا معنی کسی چیز کی قدر و قیمت کا اندازہ لگانا ہے۔

(A) بھاؤ (B) اندازہ (C) جائزہ (D) تعلیم
2. ایسی تعلیم جو باقاعدہ طور پر کسی ادارے، سکول، کالج یا یونیورسٹی میں داخلہ لے کر باقاعدہ قوانین کے تحت حاصل کی جائے، تعلیم کہلاتی ہے۔

(A) نیم رسمی (B) رسمی (C) غیر رسمی (D) ان میں سے کوئی نہیں

3. رسمی تعلیم میں باقاعدہ نصاب ہوتا ہے اور اس نصاب کی تکمیل کیلئے ایک باقاعدہ مقرر ہوتا ہے۔

(A) عرصہ (B) استاد (C) علاقہ (D) شیڈول

4. غیر رسمی تعلیم کا سب سے اہم مرکز ہے۔

(A) گھر (B) مدرسہ (C) معاشرہ (D) ان میں سے کوئی نہیں

5. تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے:

(A) ذاتی تسکین (B) فرد کے کردار میں مثبت تبدیلی (C) حصول ملازمت (D) معلومات عامہ کا حصول

6. انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے:

(A) تعلیم (B) تدریس (C) نصاب (D) نظام تعلیم

7. نصاب کو نظام تعلیم میں کیا حیثیت حاصل ہے؟

(A) ریڑھ کی ہڈی (B) لوازمہ (C) روح کی (D) مندرجہ بالا تینوں کی

تعلیم کے وظائف میں شامل ہے:

- (A) تہذیبی ورثہ کا تحفظ اور منتقلی
(B) معاشرتی زندگی کی تشکیل نو
(C) فرد کی بنیادی ضرورتوں کی تکمیل
(D) مندرجہ بالا تینوں

9. تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں:

- (A) چار (B) پانچ (C) سات (D) دس

10. اسلامی نظریہ حیات کے مطابق یہ کائنات وجود رکھتی ہے:

- (A) فرضی (B) حقیقی (C) برائے نام (D) لامتناہی

11. رسمی تعلیم سے مراد ایسی تعلیم ہے:

- (A) جو باقاعدہ تعلیمی ادارہ میں دی جاتی ہے
(B) گھریں دی جاتی ہے
(C) گاؤں میں دی جاتی ہے
(D) شہر میں دی جاتی ہے

12. فلسفہ تخلیق ہے:

- (A) روحانی (B) مادی (C) شرعی (D) فکری

13. فلسفے اور تعلیم کے تعلق کا دوسرا اہم مظہر ہے:

- (A) مدرسہ (B) نصاب تعلیم (C) استاد (D) طالب علم

14. ہر بچہ پیدا ہوتا ہے:

- (A) فطری ماحول پر (B) فطری بنیاد پر (C) فطرت اسلام پر (D) فطری تشکیل پر

15. فلسفہ اور تعلیم کا آپس میں ہے۔

- (A) رشتہ (B) اشتراک (C) تضاد (D) تعلق گہرا

16. تعلیمی نفسیات کا مقصد ہے:

- (A) فرد کی ہمہ پہلو نشوونما
(B) فرد کی صلاحیتوں کا پتہ چلانا
(C) فرد کے تعلیمی مسائل
(D) مندرجہ بالا تینوں

17. تعلیم کی نفسیاتی بنیاد یہ ہے کہ:

- (A) ہر بچہ فطرتاً سلام پر پیدا ہوتا ہے
(B) بچے صلاحیتوں کے لحاظ سے ایک دو سرے سے مختلف ہیں
(C) تعلیم و تدریس کے عمل کی بنیاد نفسیاتی اصولوں پر ہونی چاہیے
(D) مندرجہ بالا تینوں

18. سلیبس کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست ہے جسے تیار کیا جاتا ہے:

- (A) قومی تعلیمی پروگرام کے لیے
(B) خارجی امتحان کے لیے
(C) قومی مقاصد کی تکمیل کے لیے
(D) نشو و نما کے لیے

19. حصول علم کا موثر ترین ذریعہ ہے:

- (A) ریڈیو
(B) ٹیلی ویژن
(C) کتاب
(D) سیمینار

20. تحریک کسی فرد کی کیفیت کا نام ہے:

- (A) تخلیقی
(B) خارجی
(C) باطنی
(D) آموزشی

21. پاکستان کے تمام صوبوں میں ٹیکسٹ بک بورڈز قائم ہوئے:

- (A) 1958ء میں
(B) 1972ء میں
(C) 1963ء میں
(D) 1962ء میں

22. تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:

- (A) سکول انتظامیہ کے
(B) معاشرہ کے نظریہ کے
(C) وزارت تعلیم کے
(D) کمیونٹی کے

23. اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے:

- (A) روزی کا حصول
(B) نماز کی پابندی
(C) جمہوری معاشرے کا قیام
(D) رضائے الہی کا حصول

24. ہر معاشرہ اپنے مقاصد کے حصول کے طور پر استعمال کرتا ہے:

(D) کتاب کو

(C) استاد کو

(B) سائنس کو

(A) تعلیم کو

25. قوموں کے عروج و زوال میں کون اہم کردار ادا کرتا ہے؟

(D) مدرسہ

(C) قدرتی وسائل

(B) دفاعی حکمت عملی

(A) افرادی سوچ

26. ہر شعبے میں ترقی کے لیے ماہرین کی ضروریات کو پورا کر سکتی ہے:

(D) کتاب

(C) جمہوریت

(B) تعلیم

(A) حکومت

27. تعلیم کی نفسیاتی بنیاد یہ ہے کہ:

(D) ان میں سے کچھ نہیں

(C) بچے صلاحیتوں کے لحاظ سے ایک جیسے ہوتے ہیں

(B) بچے صلاحیتوں کے اعتبار سے پیچیدہ ہوتے ہیں

(A) بچے صلاحیتوں کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں

28. بچے کی نشوونما میں اہم کردار ادا کرتا/کرتی ہے:

(D) معاشرہ

(C) توارث اور ماحول

(B) ماحول

(A) توارث

29. ناقص العقل بچوں کا مقیاس ذہانت سے کم ہوتا ہے۔

(D) 70

(C) 60

(B) 80

(A) 50

30. مؤثر تدریس کے لیے ضروری ہے کہ معلم کرے:

(D) حصول تعلیم

(C) ذریعہ معاش

(B) دولت کا حصول

(A) مؤثر طریقہ ہائے تدریس کا استعمال

31. کسی فرد کے ارد گرد کے حالات کہلاتے ہیں

(D) ماحول

(C) تشخیص

(B) وراثت

(A) انداز فکر

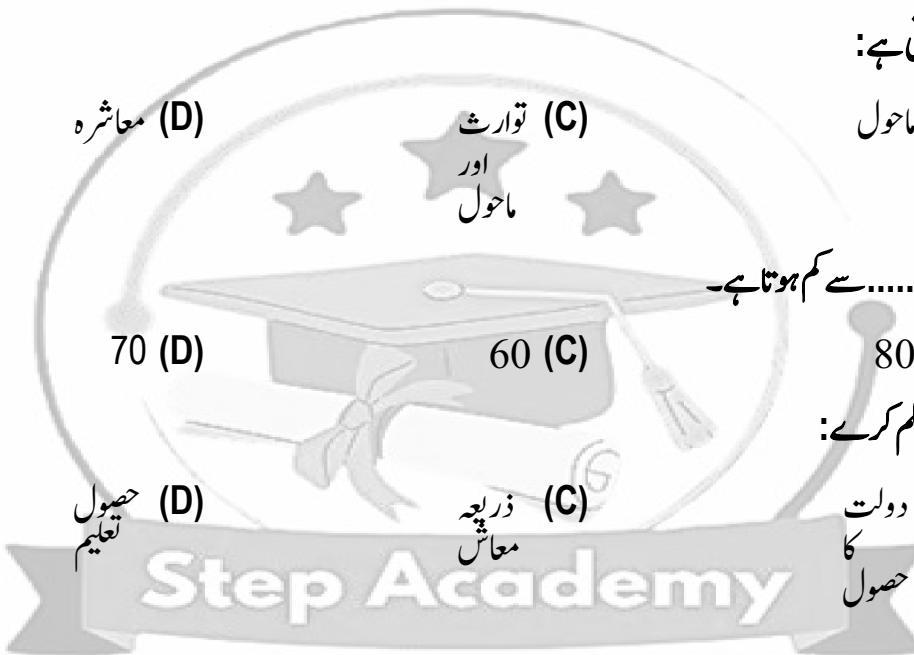
32. حواس کی مدد سے کائنات کا علم ہوتا ہے:

(D) تجرباتی

(C) مادی اور غیر مادی

(B) مادی

(A) غیر مادی



33. وسیع انفرادی اختلافات میں دیکھے گئے ہیں:

- (A) آموزش کد فار (B) خوراک (C) تعلیم (D) مندرجہ بالا تمام

34. توارث کے ذریعے جو اختلافات ملتے ہیں انہیں..... اختلافات بھی کہتے ہیں۔

- (A) ظاہری (B) اکتسابی (C) پیدائشی (D) ظاہری

35. وجدانی علم:

- (A) صحیح دور غلط بھی ہو سکتا ہے (B) کی صحت یقینی ہے (C) غلط ہوتا ہے (D) معتبر ہوتا ہے

36. نصاب تعلیم اور طریقہ تدریس میں بچوں کی کن صلاحیتوں کو پیش نظر رکھنا چاہیے؟

- (A) ذہنی (B) وراثتی (C) اکتسابی (D) گھریلو

37. نفسیات مطالعہ کرتی ہے:

- (A) سکول کا (B) معاشرہ کا (C) جسم کا (D) انسانی ذہن کا

38. Develop پرانے فرانسیسی لفظ سے لیا گیا ہے:

- (A) Developed (B) Developer (C) Developing (D) Under-developed

39. جو نفسیات بچے کی ابتدا سے لے کر موت تک اس کی تمام زندگی پر محیط ہوا سے..... نفسیات کہا جاتا ہے۔

- (A) نمونی (B) عمومی (C) انفرادی (D) اجتماعی

40. ایک ہی نظریہ حیات رکھنے والے لوگ ایک ہی..... کو جنم دیتے ہیں۔

- (A) معاشرے (B) مکتب فکر (C) ادارے (D) سوچ

41. تعلیم..... کے فلسفہ حیات کے تابع ہوتی ہے۔

- (A) معاشرے (B) متعلم (C) معلم (D) افراد

42. کا نظریہ حیات ایک ایسی طاقتور قوم تشکیل دینا تھا جو اپنے دشمنوں کا بہادری سے مقابلہ کر سکے۔

- (A) سپارٹا (B) یونان (C) ایتھنز (D) روم

43. کون سی چیز تعلیم کے لیے رہنمائی کا کام دیتی ہے:

- (A) نظریہ حیات (B) ذرائع علم (C) سیاسی ضروریات (D) معاشی ضروریات

معاشرے اور قوم کے نظریہ حیات میں کن امور کو فراموش نہیں کیا جاسکتا؟

- (A) تدریسی طریقوں کا انتخاب
(B) مقاصد تعلیم کا تعین
(C) نصاب تعلیم کی تشکیل
(D) مندرجہ بالا سبھی

45. تعلیم ہمیشہ کس کی تابع ہوتی ہے؟

- (A) دانشوروں کے نظریہ حیات
(B) معاشرے کے نظریہ حیات
(C) کمیونٹی کے نظریہ حیات
(D) شاہی خاندان کے نظریہ حیات

46. ہر معاشرہ کا ہوتا ہے:

- (A) مقصد
(B) خیال
(C) نظریہ حیات
(D) گروہ

47. کمیونٹی سے مراد معاشرے کے اندر لوگوں کا ایسا گروہ ہے جو:

- (A) باقیہ معاشرے سے بے نیاز ہو
(B) ایک خاص علاقے میں رہائش پذیر ہو
(C) اپنی ضروریات میں کافی حد تک خود کفیل ہو
(D) (الف) اور (ب) دونوں

48. اسلامی معاشرے کی تعلیم کے مقاصد کا سرچشمہ ہیں:

- (A) قرآنی تعلیمات
(B) عربی تعلیمات
(C) سیاسی تعلیمات
(D) معاشرتی تعلیمات

49. تعلیم افراد معاشرہ میں:

- (A) قومی شعور پیدا کرتی ہے
(B) ذاتی شعور پیدا کرتی ہے
(C) غرور پیدا کرتی ہے
(D) مندرجہ بالا سبھی

50. سماجی قدامت پسندی میں آئندہ نسلوں کو منتقل کیے جاتے ہیں:

- (A) تصورات و عقائد
(B) معاشرتی رسوم
(C) منصوبہ بندی
(D) مستقبل کی تیاری

51. تعلیم کا مقصد ہے:

- (A) ماحول
(B) (C) (D) اور

52. پاکستان کی کل افرادی قوت کا کتنے فیصد حصہ شعبہ زراعت سے منسلک ہے؟

- (A) 38.5% (B) 42.6% (C) 44.2% (D) 48.4%

53. پاکستان معیشت میں کون سا شعبہ زراعت کے بعد دوسرے نمبر پر آتا ہے؟

- (A) شعبہ صنعت (B) شعبہ سروسز (C) شعبہ کانکنی (D) شعبہ ماہی پروری

54. تحقیق کے مطابق ترقی یافتہ ممالک میں کل صنعتی پیداوار کا کتنے فیصد مادی وسائل پر منحصر ہے؟

- (A) ایک چوتھائی (B) ایک تہائی (C) دو تہائی (D) نصف

55. کس سن تک ایجوکیشنل ٹیکنالوجی صرف سمعی و بصری معاونات کے طور پر جانی جاتی تھی؟

- (A) 1962ء تک (B) 1964ء تک (C) 1967ء تک (D) 1972ء تک

56. مضبوط معیشت کا انحصار قومی..... ترقی پر ہوتا ہے۔

- (A) صنعتی (B) معاشی (C) معاشرتی (D) تعلیمی

57. معاشیات کا بانی کسے کہا جاتا ہے؟

- (A) پروفیسر رابنز (B) ایڈم اسمتھ (C) پروفیسر مارشل (D) لارنس ہیڈلے

58. ایڈم اسمتھ کے دور کو کون سا دور کہا جاتا ہے؟

- (A) کلاسیکل معاشیات (B) نیو کلاسیکل معاشیات (C) ٹیکنالوجیکل معاشیات (D) ایجوکیشنل معاشیات

59. معاشی ترقی کی جڑیں صنعتی انقلاب سے جا ملتی ہیں۔ صنعتی انقلاب کب یورپ میں رونما ہوا؟

- (A) سولہویں صدی (B) سترھویں صدی (C) اٹھارویں صدی (D) انیسویں صدی

60. پاکستان کی جی ڈی پی کا کتنے فیصد حصہ زراعت سے حاصل ہوتا ہے؟

- (A) 15% (B) 20% (C) 24% (D) 28%

61. پاکستان کی جی ڈی پی کا کتنے فیصد حصہ زراعت سے حاصل ہوتا ہے؟

- (A) (B) (C) (D)

28%

24%

20%

15%

62. پاکستان جیسے ملک میں افرادی قوت کی منصوبہ بندی کا انحصار ہے:

- (A) سیاسی استحکام پر
(B) منڈی پر
(C) متوازن حالات پر
(D) روزگار کے مواقع پر

63. ہماری معیشت میں کون سی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں؟

- (A) مصنوعی
(B) نفسیاتی
(C) ماحتمانی
(D) منصوبہ جاتی

64. سائنس اور ٹیکنالوجی کا علم حاصل ہوتا ہے:

- (A) مشاہدہ سے
(B) مناظرہ سے
(C) تجزیے اور مشاہدہ سے
(D) وجدان سے

65. ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کی اقسام ہیں:

- (A) تین
(B) چار
(C) پانچ
(D) آٹھ

66. افرادی قوت سے مراد ہے:

- (A) گھریلو خواتین
(B) تعلیم یافتہ افراد
(C) شہری لوگ
(D) فورس لیبر

67. مختلف پیشوں میں مہارت رکھتے ہیں:

- (A) تعلیم یافتہ افراد
(B) ہنرمند افراد
(C) معاشی ماہرین
(D) مندرجہ بالا تینوں

68. تعلیم کا مقصد قوم کو آراستہ اور ہم آہنگ کرنا ہے:

- (A) معیشت سے
(B) ملازمت سے
(C) مذہب سے
(D) جدید علوم و فنون سے

69. سائنس اور ٹیکنالوجی کی صدی کہا جاتا ہے:

- (A) سترہویں صدی
(B) اٹھارویں صدی
(C) انیسویں صدی
(D) اکیسویں صدی

70. HRD سے کیا مراد ہے؟

- (A) (B) (C) (D)

ہیومن
رینویشن
ڈیولپمنٹ

ہیومن
رائٹس
ڈیولپمنٹ

ہیومن
ریگولیشن
ڈیولپمنٹ

ہیومن
ریسورس
ڈیولپمنٹ

71. آئی ٹی سے مراد ہے:

(D) اسٹریٹڈ
ٹیکنالوجی

(C) آئیڈیل
ٹیکنالوجی

(B) انفارمیشن
ٹیکنالوجی

(A) ایجری
ٹیکنالوجی

72. امتحانات کا تعلق..... جائزے سے ہے۔

(D) رسمی اور
غیر
رسمی

(C) غیر
رسمی

(B) رسمی

(A) نیم
رسمی

73. نصابی جائزے کے لیے کیا طریقے اختیار کیے جاتے ہیں؟

(D) نیم
رسمی

(C) غیر
رسمی

(B) رسمی

(A) رسمی اور
غیر
رسمی

74. مسلمانوں کی تعلیمی فکر میں نصاب کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے:

(D) صراط

(C) بلد

(B) منہاج

(A) تکاثر

75. غیر رسمی تعلیم میں رہنمائی کا فرضہ کون ادا کرتا ہے؟

(D) اساتذہ

(C) والدین

(B) ماہر
نفسیات

(A) مشیر

76. کند ذہن بچوں کو کس قسم کی مشاورت درکار ہوتی ہے؟

(D) ذہنی

(C) معالجاتی

(B) ہدایاتی

(A) غیر
ہدایاتی

77. ہر نوعیت کی رہنمائی دراصل رہنمائی ہوتی ہے:

(D) نفسیاتی

(C) امدادی

(B) معاشرتی

(A) تعلیمی

78. ہدایاتی مشاورت عام طور پر کن بچوں کو دی جاتی ہے؟

(D) صرف
ثانوی
درجہ کی
طالبات

(C) معذور

(B) نابالغ

(A) بالغ

79. غیر ہدایاتی مشاورت کا بانی کہا جاتا ہے:

(D) پروفیسر ارگانگ

(C) کارل
راجرز

(B) نوم
چومسکی

(A) جین
پیا جے

تعلیم و تدریس کے مسائل کا تعلق..... رہنمائی سے ہے۔

- (A) مذہبی (B) تعلیمی (C) اقتصادی (D) پیشہ وارانہ

81. رہنمائی کی ضرورت..... کے لیے درکار ہوتی ہے۔

- (A) مستقل کے فیصلوں (B) مسائل کے حل (C) مشکلات پر قابو پانے (D) مندرجہ بالا سبھی

82. رہنمائی کا تعلق مسائل سے ہے:

- (A) معاشی (B) پیشہ وارانہ (C) تعلیمی (D) مندرجہ بالا سبھی

83. نظریہ ربط مندرجہ ذیل ماہرین نفسیات میں سے کس نے پیش کیا؟

- (A) پاولوف (B) سکزر (C) تھارن ڈائیک (D) واٹسن

84. انسانوں کا باہمی میل جول ہی دراصل..... کی بنیاد بنتا ہے۔

- (A) قومی اتحاد (B) معاشرے (C) قومی دفاع (D) سیاسی شعور

85. معاشرے کے افراد..... کا اشتراک ہوتے ہیں۔

- (A) ثقافت (B) نظریہ جزو سزا (C) روایات (D) مندرجہ بالا سبھی

86. تعلیم کے نتیجے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں:

- (A) فرد کے کردار پر کوئی اثر نہیں چھوڑتیں (B) ماحول سے کوئی تعلق نہیں رکھتیں (C) فرد کو اپنا کردار سرانجام دینے کے قابل بناتی ہیں (D) صرف توارث سے تعلق رکھتی ہیں

87. تعلیم کا عمل فرد کی شخصیت کو متوازن بنانا اور اس کی صلاحیتوں کی نشوونما کرتا ہے تاکہ وہ معاشرے کا مفید رکن بن سکے۔

- (A) ارسطو (B) افلاطون (C) سقراط (D) جان ڈیوی

88. تعلیم کا کام افراد میں نیکی اور عمدہ اخلاق پیدا کرنا، اسے اچھا انسان بنانا اور معاشرے میں اتحاد پیدا کرنا ہے۔

- (A) سقراط (B) افلاطون (C) ارسطو (D) رسل

89. ایک اچھی تعلیم میں جسم اور روح کو اس مکمل خوبصورتی اور کمال سے آراستہ کیا جاتا ہے جس کے وہ اہل ہوتے ہیں۔

(D) جان
ڈیوی

(C) ارسطو

(B) سقراط

(A) افلاطون

90. تعلیم زندگی کے مسائل کو حل کرنے کا ذریعہ ہے۔

(D) ارسطو

(C) سکندر

(B) رسل

(A) جان
ڈیوی

91. تعلیمی جائزہ سے مراد ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعے اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتے ہیں:

(D) صدر
معلم

(C) معلم
متعلم

(B) متعلم

(A) معلم

92. تعلیم کے تین قوانین تجویز کیے تھے:

(D) کارل
مارکس
نے

(C) ارسطو
نے

(B) افلاطون
نے

(A) تھارن
ڈائیک
نے

93. تعلیم افراد معاشرہ میں اجاگر کرتی ہے:

(D) ذمہ
داری

(C) الگ
نسب

(B) تشخص
و
پہچان

(A) اجتماعی
ذمہ
داری

94. معاشرے کو منضبط کرنے کا عمل کہلاتا ہے:

(D) فلسفہ

(C) تعلیم

(B) وجدانی

(A) تفکر

95. تعلیم افراد معاشرہ کی..... اور شخصیت کی ہمہ پہلو تکمیل کا نام ہے۔

(D) راہنمائی

(C) سچائی

(B) مجموعی

(A) انفرادی

96. انسان فطرتاً ہے:

(D) نادان

(C) عقلمند

(B) گمراہ

(A) تجسس
پسند

97. نصاب کے اصطلاحی معنی کس خاص تعلیمی سطح کے لیے تجویز کردہ ہیں؟

(D) مندرجہ
بالا سبھی

(C) جامع
لاٹھ
عمل

(B) درسی
سرگرمیاں

(A) نصابی
سرگرمیاں

98. تقویٰ کا مفہوم ہے:

(D) مندرجہ
بالا کوئی
نہیں

(C) برائیوں
سے
پرہیز

(B) زکوٰۃ
دا
کرنا

(A) نماز
دا
کرنا

99. آنحضور ﷺ..... کے پیکر تھے۔

(D) شان رسالت

(C) جامع کردار

(B) مکارم اخلاق

(A) مستحکم کردار

100. تعلیم کو سچائی کا عمل قرار دیتا ہے:

(D) سقراط

(C) علامہ اقبال

(B) افلاطون

(A) ارسطو

سوال 2: مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔
نمبر



1. نصاب تعلیم سے کیا مراد ہے؟
2. تعلیمی عمل کے عناصر کون سے ہیں؟
3. جائزہ سے کیا مراد ہے؟
4. رسمی تعلیم سے غیر رسمی تعلیم کس طرح مختلف ہے؟
5. ورچوئل ایجوکیشن سے کیا مراد ہے؟
6. تعلیم کی اہم بنیادیں کون کون سی ہیں؟
7. فلسفہ تعلیم کی تعریف بیان کریں۔
8. تعلیم کے کتنے اسالیب ہیں؟ نام لکھیں۔
9. تعلیم کے وظائف کون کون سی ہیں؟ بیان کریں۔
10. فلسفیانہ افکار کے ارتقا کی بنیاد کن چیزوں کو بنایا جاتا ہے؟
11. فلسفہ اور تعلیم کے باہمی تعلق سے کیا مراد ہے؟
12. فلسفہ ترقی پسندیت سے کیا مراد ہے؟
13. فلسفہ ابدیت کا مقصد کیا ہے؟
14. اسلامی فلسفہ تعلیم کس طرح مادی فلسفہ تعلیم سے مختلف ہے؟
15. ملّی تعلیم میں فلسفہ کیا کردار ادا کرتا ہے؟
16. تعلیم کے نظریاتی اور فلسفہ کے عملی پہلو میں کیا فرق ہے؟
17. ذرائع علم کون کون سے ہیں؟
18. فلسفہ کا تیسرا موضوع کون سا ہے؟
19. تعلیم کی تعریف کریں۔
20. نفسیات کی شاخوں کے نام کیا ہیں؟
- 21.

ایک سال اور پانچ سال میں بچوں کا وزن کتنا بڑھتا ہے؟

22. بلوغت کے دور سے کیا مراد ہے؟

23. بالیدگی کی تعریف کریں۔

24. پیاجے نے وقوفی نشوونما کی کتنی منازل بیان کی ہیں؟

25. اریکسن کے نفسیاتی نظریہ کی تعریف کریں۔

26. اخلاقی نشوونما سے کیا مراد ہے؟

27. تعلیم کے وظائف کون کون سے ہیں؟

28. تعلیم کے سماجی اور ثقافتی مقاصد کے نام بتائیں۔

29. صحت مند معاشرہ کی تعریف کریں۔

30. مسجد کے معاشرتی مقام سے کیا مراد ہے؟

31. کسی بھی معاشرے میں تعلیم کا دار و مدار کن چیزوں پر ہوتا ہے؟

32. مسجد نبوی ﷺ سے مراد کون سی مسجد ہے؟

33. ہم آہنگی کے عناصر ترکیبی کون کون سے ہیں؟

34. سماجی ترتیب کے ادارے کون کون سے ہیں؟ ان کے نام لکھیں۔

35. ہیومن ریسورس سے کیا مراد ہے؟

36. انسانی وسائل کی ترقی کسے کہتے ہیں؟

37. انسانی تشکیل سرمایہ سے کیا مراد ہے؟

38. ILO کے مطابق لیبر فورس کی تعریف کیا ہے؟

39. ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کتنے پہلوؤں پر محیط ہے؟ بیان کریں۔

40. ایجوکیشنل ٹیکنالوجی اور انسٹرکشنل ٹیکنالوجی میں فرق بیان کریں۔

41. تعلیم کے معاشی اور پیشہ وارانہ مقاصد کون کون سے ہیں؟

42. تعلیم کی تعریف کریں۔

43. تعلم کے طریقے کون کون سے ہیں؟

44. تھارن ڈائیک کے پیش کردہ قوانین تعلم کون کون سے ہیں؟

45. تعلم کی اخلاقی اور سماجی اقدار سے کیا مراد ہے؟

46. وقوفی نظریہ تعلم کی تعریف کریں۔

47. پیشہ وارانہ تربیت کی کتنی اقسام ہیں؟



48. معلم کن طریقوں کے ذریعے والدین کا تعاون حاصل کرتا ہے؟
49. تعلیمی عمل میں سزا کے کون کون سے نظریات پیش کیے گئے ہیں؟
50. معلم طلبہ کو کن جمہوری اقدار کی تربیت دیتا ہے؟

سوال: 3
مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلاً جوابات تحریر کریں۔
نمبر

1. تعلیم کا مفہوم واضح کیجیے۔ لفظ تعلیم سے عام طور پر کیا مراد لیا جاتا ہے؟ اس حوالے سے تفصیلی بحث کیجیے۔
2. مختلف مفکرین، ماہرین اور دانشوروں نے تعلیم کی جو تعریفیں بیان کی ہیں، انہیں تفصیل کے ساتھ تحریر کیجیے۔
3. تعلیمی عمل کے بنیادی عناصر پر نوٹ تحریر کیجیے۔
4. تعلیم کے اسالیب تفصیل سے بیان کیجیے۔
5. اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کی اسلامی نظریاتی بنیادوں کی وضاحت کریں۔
6. تعلیم کی فلسفیانہ بنیادوں کے بارے میں تفصیل تحریر کریں۔
7. علم نفسیات اور تعلیم کا آپس میں کیا تعلق ہے؟ واضح کیجیے۔
8. فلسفہ کے معانی اور مفہوم پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔
9. فلسفہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ قوم کا نظریہ حیات (قومی فلسفہ) کس طرح نصاب تعلیم اور طریقہ تدریس پر اثر انداز ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
10. عمل تعلیم میں فلسفے کے کردار پر بحث کریں۔
11. فلسفہ تعلیم کے دائرہ کار یا دائرہ عمل کی وضاحت کریں۔ نیز فلسفے کے اہم شعبے اور شاخیں کون کونسی ہیں؟ وضاحت کریں۔
12. فلسفہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ فلسفہ اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث کیجیے۔ فلسفہ تعلیم کے بارے چند مفکرین کی آراء بھی تحریر کیجیے۔
13. تعلیم سے متعلق چند فلسفیانہ مکاتب فکر کے نام تحریر کیجیے۔
14. فلسفہ روایت پسندیت یا فلسفہ اصولیت سے کیا مراد ہے؟ اس کے بنیادی اور تعلیمی تصورات کیا ہیں؟ نیز یہ تعلیم پر کس طرح کے اثرات مرتب کرتا ہے؟
15. تعلیمی نفسیات کی تعریف کریں اور تعلیمی عمل کے کوئی سے چار پہلوؤں میں اس کی اہمیت بیان کریں۔
16. نشوونما کی تعریف کریں۔ نشوونما کے کوئی سے پانچ اصولوں کے نام لکھیں۔ بچے کی نشوونما پر خاندان اور مدرسے کے اثرات بیان کریں۔
17. تعلیمی نفسیات کے لیے کون سے طریقے استعمال کیے جاتے ہیں؟
18. جسمانی، سماجی اور وقوفی نفع، تینوں کی مختصر وضاحت کریں۔
19. نشوونما اور بالیدگی کے اصول تفصیل سے بیان کریں۔
20. پیاجے کے وقوفی نظریے اور اریکسن کے نفسیاتی سماجی نمو کے نظریات کا تقابل پیش کریں۔
21. بچے کی نشوونما کے مدارج بیان کیجیے۔ نیز بچے کی نشوونما کا جائزہ لے کر نشوونما کے اصول بھی بیان کریں۔
- 22.

نشوونما پر اثر انداز ہونیوالے عوامل بیان کیجئے۔

23. وقوفی نشوونما کے حوالے سے پیاجے کا نظریہ بیان کریں۔

24. آپ وقوف سے کیا مراد لیتے ہیں؟ وقوفی نمو کیسے واقع ہوتی ہے؟

25. کوئل برگ کا اخلاقی نمو کا نظریہ تفصیل سے بیان کیجئے۔

26. آموزش کے کرداری طریقوں کو بیان کریں۔

27. تعلیمی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی عمرانیات کی وضاحت کریں اور اس کی اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔

28. معاشرے اور کمیونٹی کا فرق مثالوں سے واضح کریں۔

29. تعلیم، کمیونٹی اور معاشرے کا تعلق واضح کریں۔

30. معاشرہ اور تعلیم کے تعلق پر ایک نوٹ تحریر کریں۔

31. تعلیم کا اہم ترین مقصد ثقافت سے ہم آہنگی ہے۔ وضاحت کیجئے۔

32. ثابت کریں کہ سکول ایک معاشرتی مرکز ہے۔

33. سکول اور معاشرے کے باہمی تعلق پر بحث کیجئے۔

34. اسلامی معاشرے میں مسجد کا کردار بیان کیجئے۔ رسول اکرم ﷺ کے دور میں مسجد کا کیا استعمال کیا جاتا تھا؟ دورِ جدید میں مسجد کو تعلیمی و تدریسی مقاصد کے لئے کس انداز سے استعمال میں لایا جاسکتا ہے؟

35. مسلمانوں کے نظام تعلیم میں مسجد کو کیا مقام حاصل رہا ہے؟ وضاحت کریں۔

36. مسجد کے معاشرتی مقام پر مفصل مضمون لکھیں۔

37. معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھئے۔

38. تعلیم کا دائرہ عمل یا دائرہ کار بیان کیجئے۔ تعلیم کسی قوم کے معاشی، معاشرتی، سیاسی اور نظریاتی پہلوؤں پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

39. معیشت اور معاشیات کا مفہوم بیان کریں۔ نیز تعلیم کا معاشی پہلو بیان کریں۔

40. معیشت اور تعلیم کے تعلق پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔

41. تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ کاری کی اہمیت اور کسی ترقی یافتہ ملک میں تعلیمی سرمایہ کاری کا مختصر احوال بیان کیجئے۔

42. تعلیم کے معاشی اور پیشہ وارانہ فوائد بیان کیجئے۔

43. ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کی ماہیت، سوجت اور مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالئے۔

44. معیشت اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث کریں۔

45. کسی ملک کی معاشی ترقی میں تعلیم کی اہمیت واضح کریں۔ پاکستان کے حوالے سے وضاحت کریں۔

46. تعلیم اور بین الاقوامی ہیومن ریسورس کا باہمی تعلق بیان کریں۔

47. حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلم کے اوصاف بیان کریں۔

48. اسلام میں معلم کے کون سی صفات ضروری ہیں۔

49. معلم کے پیشہ وارانہ اوصاف کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟

50. ایک طالب علم کون سے قواعد و ضوابط اور اصولوں کی پیروی کر کے اپنے آپ کو ایک مثالی طالب علم ثابت کر سکتا ہے؟

