

Step Academy official

Model Town Grw PH: 03016652757

STUDENT NAME	
PAPER CODE	73750
TIME ALLOWED	
Paper Date	



CLASS	3RD YEAR
SUBJECT	علم اسلام
TOTAL MARKS	
Paper Type	

سوال 1:
نمبر

1. لوگو اعتبار سے کا معنی کسی چیز کی قدر و قیمت کا اندازہ لگاتا ہے۔

- (A) بھاؤ (B) اندازہ (C) جائزہ (D) تعلیم

2. ایسی تعلیم جو باقاعدہ طور پر کسی ادارے، سکول، کالج یا یونیورسٹی میں داخلہ لے کر باقاعدہ قوانین کے تحت حاصل کی جائے، تعلیم کہلاتی ہے۔

- (A) رسمی (B) رسمی (C) غیر رسمی (D) ان میں سے کوئی نہیں

3. رسمی تعلیم میں باقاعدہ نصاب ہوتا ہے اور اس نصاب کی تکمیل کیلئے ایک باقاعدہ مقرر ہوتا ہے۔

- (A) عرصہ (B) استاد (C) علاقہ (D) شیڈول

- (A) گھر (B) مدرسہ (C) معاشرہ (D) ان میں سے کوئی نہیں

5. تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے:

- (A) تسلیمان (B) ذاتی فرد کے کردار میں ثابت تبدیلی

Step Academy

6. انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ مجموعہ معلومات ہے:

- (A) تعلیم (B) تدریس (C) نصاب (D) نظام تعلیم

7. نصاب کو نظام تعلیم میں کیا حیثیت حاصل ہے؟

- (A) ریڑھی ہدی کی (B) لوازم کی (C) روحی (D) مندرجہ بالائیوں کی

علمیہ کے وظائف میں شامل ہے:

(D) مندرجہ بالا تینوں	(C) ضروری تکمیل نہیں	(B) معاشرتی تکمیل نہیں	(A) تہذیبی ورشکار تحفظیاتی پیغامی
--------------------------	-------------------------	---------------------------	--

9. تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں:

(D) دس	(C) سات	(B) پانچ	(A) چار
--------	---------	----------	---------

10. اسلامی نظریہ حیات کے مطابق یہ کائنات وجود رکھتی ہے:

(D) لاثانی	(C) برائے نام	(B) حقیقی	(A) فرضی
------------	------------------	-----------	----------

11. رسمی تعلیم سے مراد ایسی تعلیم ہے:

(D) شہر میں دی جائی ہے	(C) گاؤں میں دی جائی ہے	(B) گھر میں دی جائی ہے	(A) جو بالقدیمہ یادی میں دی جائی ہے
------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--

12. فلسفہ تحقیق ہے:

(D) فکری	(C) شرعی	(B) مادی	(A) روحانی
----------	----------	----------	------------

13. فلسفہ اور تعلیم کے تعلق کا دوسرا اہم مظہر ہے:

(D) طالب علم	(C) استاد	(B) نصیح	(A) مدرسہ
--------------	-----------	----------	-----------

14. ہر بچہ پیدا ہوتا ہے:

(D) فطری تشکیل پر	(C) فطرت اسلام پر	(B) فطری بنیاد پر	(A) فطری ماحولہ
----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

15. فلسفہ اور تعلیم کا آپس میں ہے۔

(D) تعلق گہرا	(C) تضاد	(B) اشتراک	(A) رشته
---------------	----------	------------	----------

16. تعلیمی نفیات کا مقصد ہے:

(D) مندرجہ بالا تینوں	(C) فہری کے لغوی مسائل	(B) فردی صلاحیتوں کا پتہ چلانا	(A) فردی بہم پہلو نشوونما
--------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

حل
کرنا

17. تعلیم کی نفسیاتی بنیاد یہ ہے کہ:

(A) ہرچچے فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے	(B) صلاحیتوں پر کے لحاظ سے ایک دوسرے سے متفاہی ہیں	(C) تعلیم و تدریس کے عمل کی بنیاد نفیاتی اصولوں پر ہوئی چاہیے	(D) مندرجہ بالا تینوں
--------------------------------------	--	---	-----------------------

18. سلیمان کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست ہے جسے تیار کیا جاتا ہے:

(A) تعیینی پروگرام کے لیے	(B) خارجی امتحان کے لیے	(C) قومی مقاصد کی تکمیل کے لیے	(D) نشوونما کے لیے
---------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------

19. حصول علم کا موثر ترین ذریعہ ہے:

(A) ریڈیو ویژن	(B) ٹیلی ویژن	(C) کتاب	(D) سینما
----------------	---------------	----------	-----------

20. تحریک کسی فرد کی کیفیت کا نام ہے:

(A) تخلیقی	(B) خارجی	(C) باطنی	(D) آموزشی
------------	-----------	-----------	------------

21. پاکستان کے تمام صوبوں میں بیکسٹ بک بورڈز قائم ہوئے:

(A) 1958ء میں	(B) 1972ء میں	(C) 1963ء میں	(D) 1962ء میں
---------------	---------------	---------------	---------------

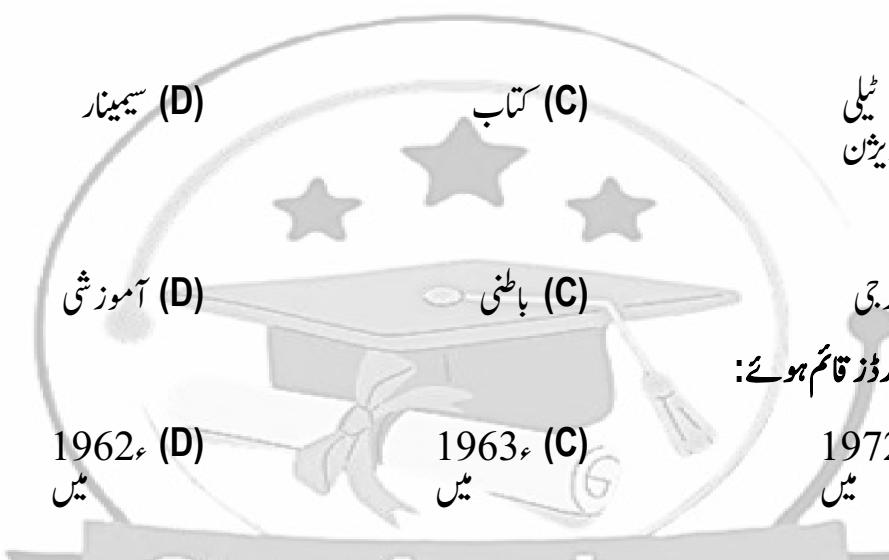
22. تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:

(A) سکول انتظامیہ کے	(B) معاشرہ کے نظریہ کے	(C) دعایم کے	(D) کیمیونٹی کے
----------------------	------------------------	--------------	-----------------

23. اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے:

(A) روزی کا حصول	(B) نمازی کا پابندی	(C) جمہوری معاشرے کا فیام	(D) رضائی کا حصول
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------

24. ہر معاشرہ اپنے مقاصد کے حصول کے طور پر استعمال کرتا ہے:



- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------------|------------------|
| (D) کتاب کو | (C) استاد کو | (B) سائنس کو | (A) علیم کو |
| (D) مدرسہ | (C) قدرتی وسائل | (B) وفایی حکمت عملی | (A) افراد کی سوچ |

25. قوموں کے عروج و زوال میں کون اہم کردار ادا کرتا ہے؟

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| (D) کتاب | (C) جمہوریت | (B) تعلیم | (A) حکومت |
|----------|-------------|-----------|-----------|

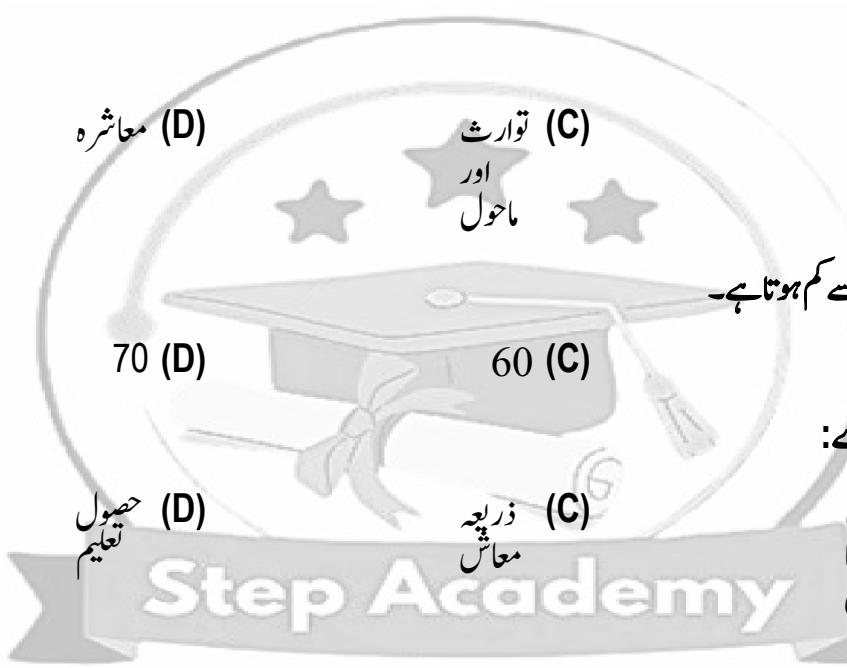
26. ہر شعبے میں ترقی کے لیے ماہرین کی ضروریات کو پورا کر سکتی ہے:

- | | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| (D) ان میں سب سبھ کہ نہیں | (C) بچے صلاحیتوں کے لحاظ ساچک جیسے ہوتے ہیں | (B) بچے صلاحیتوں کے اعتبار سے چیزیں ہوتے ہیں | (A) بچے صلاحیتوں کے لحاظ ایک دوسرے سے مختلف ہیں |
|---------------------------|---|--|---|

27. تعلیم کی نفسیاتی بنیاد یہ ہے کہ:

- | | | | |
|------------|---------------------|-----------|-----------|
| (D) معاشرہ | (C) توارث اور ماحول | (B) ماحول | (A) توارث |
|------------|---------------------|-----------|-----------|

28. بچ کی نشوونما میں اہم کردار ادا کرتا اکرتی ہے:



29. ناقص العقل بچوں کا مقیاس ذہانت سے کم ہوتا ہے۔

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 70 (D) | 60 (C) | 80 (B) | 50 (A) |
|--------|--------|--------|--------|

30. مؤثرندریں کے لیے ضروری ہے کہ معلم کرے:

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| (D) حصول تعلیم | (C) ذریعہ معاشرہ | (B) دولت کا حصول | (A) مؤثر طریقہ ہائے تدریں کا استعمال |
|----------------|------------------|------------------|--------------------------------------|

31. کسی فرد کے اراد گرد کے حالات کہلاتے ہیں

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| (D) ماحول | (C) تشخیص | (B) وراثت | (A) انداز فکر |
|-----------|-----------|-----------|---------------|

32. حواس کی مدد سے کائنات کا علم ہوتا ہے:

- | | | | |
|-------------|-----------------------|----------|--------------|
| (D) تجرباتی | (C) مادی اور غیر مادی | (B) مادی | (A) غیر مادی |
|-------------|-----------------------|----------|--------------|

33. وسیع انفرادی اختلافات میں دیکھے کے ہیں:

(D) مندھالا
تمام

(C) تعلیم

(B) خوراک

(A) آموزش
کی رفتار

34. توارث کے ذریعے جو اختلافات ملتے ہیں انہیں اختلافات بھی کہتے ہیں۔

(D) ظاہری

(C) پیدائشی

(B) اکتسابی

(A) ظاہری

35. وجودی علم:

(D) معتبر
ہوتا ہے

(C) غلطہوتا
ہے

(B) کی صحیت
یقینی
ہے

(A) صحیح
غلطہجی
ہو سکتا
ہے

36. نصاب تعلیم اور طریقہ تدریس میں بچوں کی کن صلاحیتوں کو پیش نظر کھانا چاہیے؟

(D) گھر لیو

(C) اکتسابی

(B) دراثتی

(A) ذہنی

37. نفیيات مطالعہ کرتی ہے:

(D) انسانی
ذہن کا

(C) جسم کا

(B) معاشرہ
کا

(A) سکول کا

Develop پرانے فرانسیسی لفظ سے لیا گیا ہے:

Under-
developed (D)

Developing (C)

Developer (B)

Developed (A)

39. جو نفیيات بچے کی ابتداء سے لے کر موت تک اس کی تمام زندگی پر محيط ہوا ہے نفیيات کہا جاتا ہے۔

(D) اجتماعی

(C) انفرادی

(B) عمومی

(A) نموئی

40. ایک ہی نظریہ حیات رکھنے والے لوگ ایک ہی کو جنم دیتے ہیں۔

(D) سوچ

(C) ادارے

(B) مکتب
قلدر

(A) معاشرے

41. تعلیم کے فلسفہ حیات کے تابع ہوتی ہے۔

(D) افراد

(C) معلم

(B) متعلم

(A) معاشرے

42. کاظریہ حیات ایک ایسی طاقتوں قوم تھیں کیونکہ دنیا تھا جو اپنے دشمنوں کا بہادری سے مقابلہ کر سکے۔

(D) روم

(C) ایتھنز

(B) یونان

(A) سپارٹا

43. کون سی چیز تعلیم کے لیے رہنمائی کا کام دیتی ہے:

(D) معاشی
ضروریات

(C) سیاسی
ضروریات

(B) ذرائع
علم

(A) نظریہ
حیات

معاشرے اور قوم کے نظریہ حیات میں کن امور کو فراموش نہیں کیا جاسکتا؟

(D) مندرجہ
بالا سمجھی

(C) نصاب
تعلیم کی
 تشکیل

(B) مقاصد
تعلیم کا
 تعین

(A) تدریسی
 طریقوں
 کا نتیجہ

45. تعلیم ہیشہ کس کی تابع ہوتی ہے؟

(D) شاہی
 خاندان
 کے
 نظریہ
 حیات

(C) کمیونٹی
 کے
 نظریہ
 حیات

(B) معاشرے
 کے نظریہ
 حیات

(A) دانشوروں
 کے نظریہ
 حیات

(D) گروہ

(C) نظریہ
 حیات

(B) خیال

(A) مقصد

46. ہر معاشرہ کا ہوتا ہے:

(D) (الف)
 اور
(ب)
 دونوں

(C) اپنی
 ضروریات
 میں کافی حد
 تک خود
 کفیل ہو

(B) ایک
 خاص
 علاقے
 میں
 رہائش
 پذیر ہو

(A) بقیہ
 معاشرے
 سے بیناز
 ہو

(D) معاشرتی
 تعلیمات

(C) سیاسی
 تعلیمات

(B) عربی
 تعلیمات

(A) قرآنی
 تعلیمات

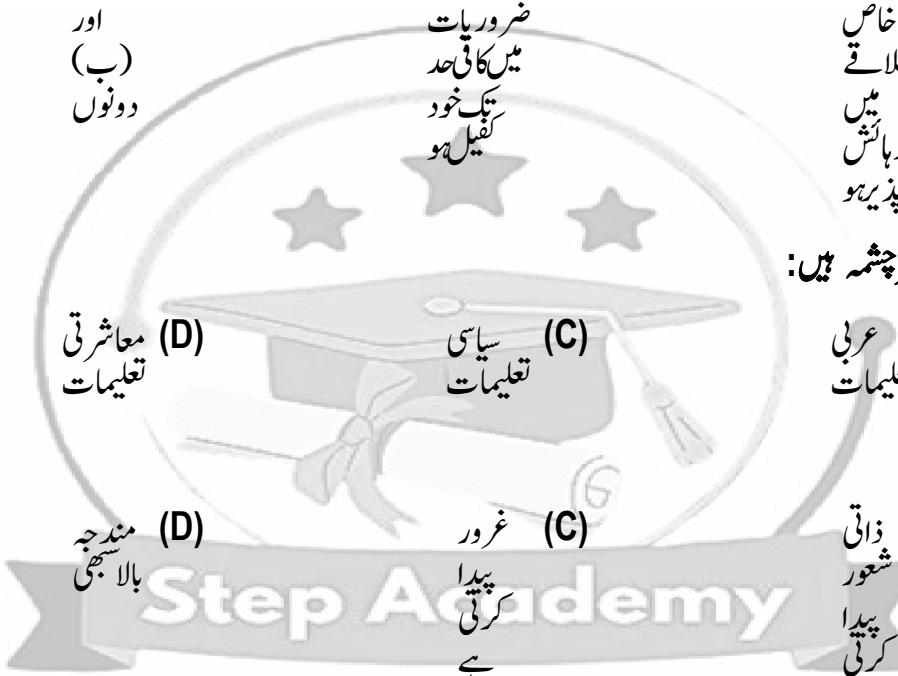
47. کیوں سے مراد معاشرے کے اندر لوگوں کا ایسا گروہ ہے جو:

(D) مندرجہ
 بالا سمجھی

(C) غرور
 پیدا
 کرتی
 ہے

(B) ذاتی
 شعور
 پیدا
 کرتی
 ہے

(A) قوی
 شعور
 پیدا
 کرتی
 ہے



48. اسلامی معاشرے کی تعلیم کے مقاصد کا سرچشمہ ہیں:

(D) مستقبل
 کی
 تیاری

(C) منصوبہ
 بندی

(B) معاشرتی
 رسوم

(A) تصورات
 وعقائد

(D) ماحول
 اور

(C)

(B)

(A)

49. تعلیم کا مقصد ہے:

پڑھنا

کھیلا
کو دنا

ثقافت
سے ہم
آہنگی

سبق یاد
کروانا

52. پاکستان کی کل افرادی قوت کا کتنے فیصد حصہ شعبہ زراعت سے مسلک ہے؟

48.4% (D)

44.2% (C)

42.6% (B)

38.5% (A)

53. پاکستان معيشت میں کون سا شعبہ زراعت کے بعد دوسرے نمبر پر آتا ہے؟

(D) شعبہ
ماہی
پروری

(C) کاغذی

(B) شعبہ
سر و سر

(A) صنعت

54. تحقیق کے مطابق ترقی یافہ ممالک میں کل صنعتی پیداوار کا کتنے فیصد مادی وسائل پر مخصر ہے؟

(D) نصف

(C) دو تھائی

(B) ایک
تھائی

(A) چوتھائی

55. کس سن تک ایجو کیشنل ٹیکنالوجی صرف سمعی و بصری معاونات کے طور پر جانی جاتی تھی؟

1972ء (D)
تک

1967ء (C)
تک

1964ء (B)
تک

1962ء (A)
تک

56. مضبوط معيشت کا انحصار قومی ترقی پر ہوتا ہے۔

(A) صنعتی

(D) تعلیمی

(B) معاشی

(A) صنعتی

57. معاشیات کا باñی کسے کہا جاتا ہے؟

(B) ایڈم
سمتح

(A) پروفیسر
رابز

58. ایڈم سمتح کے دور کو کون سادو رکھا جاتا ہے؟

(B) کلاسیکل
معاشیات

(A) کلاسیکل
معاشیات

(D) ایجو کیشنل
معاشیات

(C) ٹیکنالوجیکل
معاشیات

(B) کلاسیکل
معاشیات

Step Academy

59. معاشی ترقی کی جڑیں صنعتی انقلاب سے جاتی ہیں۔ صنعتی انقلاب کب یورپ میں رو نما ہوا؟

(B) سترھویں
صدی

(A) سولہویں
صدی

(D) انیسوی
صدی

(C) اٹھارویں
صدی

(B) سترھویں
صدی

پاکستان کی جی ڈی پی کا کتنے فیصد حصہ زراعت سے حاصل ہوتا ہے؟

28% (D)

24% (C)

20% (B)

15% (A)

60. پاکستان کی جی ڈی پی کا کتنے فیصد حصہ زراعت سے حاصل ہوتا ہے؟

(D)

(C)

(B)

(A)

28%

24%

20%

15%

62. پاکستان جیسے ملک میں افرادی قوت کی منصوبہ بندی کا انحصار ہے:

(D) روزگار
کے
موقع
پر

(C) متوازن
حالات
پر

(B) منڈیہر

(A) سیاسی
استحکام
پر

63. ہماری معيشت میں کون سی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں؟

(D) منصوبہ جاتی

(C) مانخمنی

(B) نفسیاتی

(A) مصنوعی

64. سائنس اور ٹیکنالوجی کا علم حاصل ہوتا ہے:

(D) وجود ان
سے

(C) تجزیے
اور
مشاهدہ
سے

(B) مناظرہ
سے

(A) مشاہدہ
سے

65. ایجو کیشنل ٹیکنالوجی کی اقسام ہیں:

(D) آٹھ

(C) پانچ

(B) چار

(A) تین

66. افرادی قوت سے مراد ہے:

(D) فور لیبر

(C) شہری
لوگ

(B) تعلیم
پافتہ
افراد

(A) گھریلو
خواتین

67. مختلف پیشوں میں مہارت رکھتے ہیں:

(D) مندرجہ
بالا
تینوں

(C) معاشری
ماہرین

(B) ہنرمند
افراد

(A) تعلیم
پافتہ
افراد

68. تعلیم کا مقصد قوم کو آرستہ اور ہم آہنگ کرنا ہے:

(D) جدید
علوم
فنون
سے

(C) مذہب
سے

(B) ملازمت
سے

(A) معيشت
سے

69. سائنس اور ٹیکنالوجی کی صدی کہا جاتا ہے ایہ:

(D) ایکسوں
صدی کو

(C) انیسوی
صدی کو

(B) اٹھاروں
صدی کو

(A) سترہوں
صدی کو

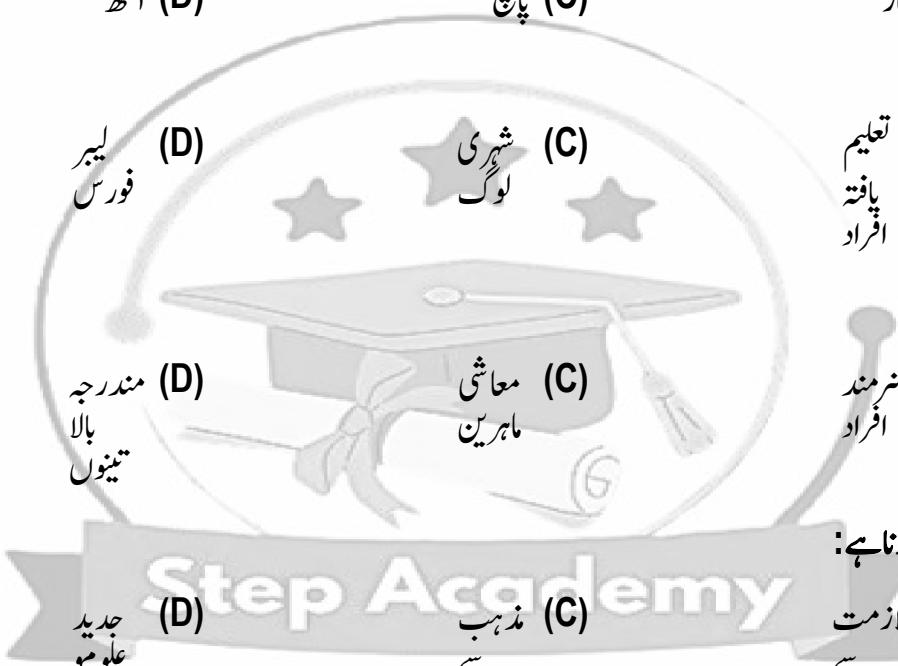
70. HRD سے کیا مراد ہے؟

(D)

(C)

(B)

(A)



ہیومن
رینویشن
ڈیلپمنٹ

ہیومن
رائٹس
ڈیلپمنٹ

ہیومن
ریکارڈنگ
ڈیلپمنٹ

ہیومن
ریسورس
ڈیلپمنٹ

71. آئی ٹی سے مراد ہے:

(D) اسٹریڈ
ٹکنالوجی

(C) آئیڈیل
ٹکنالوجی

(B) انفار میشن
ٹکنالوجی

(A) ایمجری
ٹکنالوجی

(D) رسمی اور
غیر
رسمی

(C) غیر
رسمی

(B) رسمی

(A) نیم
رسمی

72. امتحانات کا تعلق جائزے سے ہے۔

(D) رسمی
رسمی

(C) غیر
رسمی

(B) رسمی

(A) رسمی اور
غیر
رسمی

73. نصابی جائزے کے لیے کیا طریقے اختیار کیے جاتے ہیں؟

(D) صراط

(C) بلد

(B) منہاج

(A) تکاثر

(D) اساتذہ

(C) والدین

74. مسلمانوں کی تعلیمی فکر میں نصاب کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے:

(B) نہیں
ماہر

(A) مشیر

(D) ذہنی

(C) معالجاتی

75. غیر رسمی تعلیم میں رہنمائی کافر نئہ کون ادا کرتا ہے؟

(B) ہدایاتی

(A) غیر
ہدایاتی

(D) نفیتی

(C) امدادی

(B) نفیتی

76. کندڑ ہن پھوں کو کس قسم کی مشاورت درکار ہوتی ہے؟

(B) معاشرتی

(A) تعلیمی

(D) صرف

ثانوی

درجہ کی

طالبات

(C) معذور

(B) نبلاخ

(B) نبلاخ

(A) باغ

(D) پروفیسر اگانگ

(C) کارل

(B) راجرز

(B) نوم

(C) چو مسکی

(A) جین

(B) پیاءجے

77. ہر نو عیت کی رہنمائی دراصل رہنمائی ہوتی ہے:

(B) معاشرتی

(A) تعلیمی

(B) کندڑ ہن پھوں کو دی جاتی ہے؟

(A) ہدایاتی

(B) معاشرتی

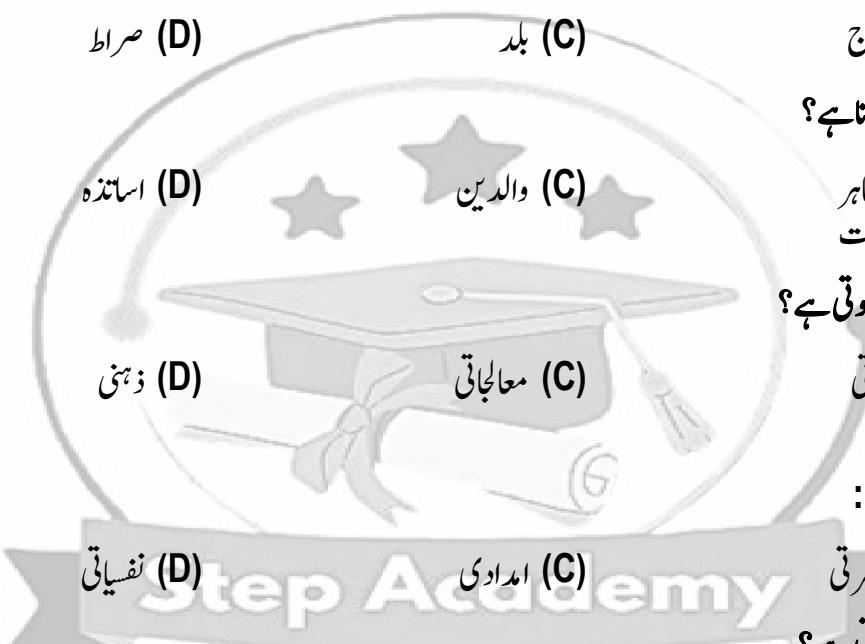
(C) نبلاخ

(D) نبلاخ

(B) نبلاخ

(C) نبلاخ

(D) نبلاخ



علمی و تدریس کے مسائل کا اعلق..... رہنمائی سے ہے۔

(D) پیشہ
وارانہ

(C) اقتصادی

(B) تعلیمی

(A) مذہبی

(D) مندرجہ
بالا سمجھی

(C) مشکلات
پر قابو
پانے

(B) مسائل
کے حل

(A) مستقل
کے
فیصلوں

81. رہنمائی کی ضرورت..... کے لیے درکار ہوتی ہے۔

(D) مندرجہ
بالا سمجھی

(C) تعلیمی

(B) پیشہ
وارانہ

(A) معاشی

(D) واٹن

(C) تھارن
ڈائیک

(B) سکنر

(A) پاولوف

82. رہنمائی کا اعلق مسائل سے ہے:

83. نظریہ ربط مندرجہ ذیل ماہرین نفیات میں سے کس نے پیش کیا؟

(D) سیاسی
شیعور

(C) قومی
دفاع

(B) معاشرے

(A) قومی
اتحاد

84. انسانوں کا باہمی میل جوں ہی دراصل..... کی بغاید ہوتا ہے۔

(D) مندرجہ
بالا سمجھی

(C) روایات

85. معاشرے کے افراد..... کا اشتراک ہوتے ہیں۔

(D) صرف
توارث
تعلق
رکھتی
ہیں

(C) فرد کیپنا
کردار
سرانجام
دینے
کے
قابل
بنائی ہیں

(B) نظریہ
جزو مزا

(A) ثقافت

86. تعلیم کے نتیجے میں رو نما ہونے والی تبدیلیاں:

(B) ماحول
کوئی
تعلق
رکھتیں
نہیں

(A) فرد کے
کردار پر
کوئی
نہیں
چھوڑتیں

Step Academy

87. تعلیم کا عمل فرد کی شخصیت کو متوازن بنانا اور اس کی صلاحیتوں کی نشوونما کرتا ہے تاکہ وہ معاشرے کا مفیدرکن بن سکے۔

(D) جان
ڈیوی

(C) سقراط

(B) افلاطون

(A) ارسسطو

88. تعلیم کا کام افراد میں نیکی اور عمدہ اخلاق پیدا کرنا، اسے اچھا انسان بنانا اور معاشرے میں اتحاد پیدا کرنا ہے۔

(D) رسول

(C) ارسطو

(B) افلاطون

(A) سقراط

89. ایک اچھی تعلیم میں جسم اور روح کو اس مکمل خوبصورتی اور کمال سے آراستہ کیا جاتا ہے جس کے وہ اہل ہوتے ہیں۔

(D) شان رسالت	(C) جامع کردار	(B) مکارم اخلاق	(A) سختکم کردار
(D) سقراط	(C) علامہ اقبال	(B) افلاطون	(A) ارسطو

100. تعلیم کو سچائی کا عمل قرار دیتا ہے:

(A) نمبر 2: سوال: مندرجہ میں سوالات کے متنصر ہو اپات تحریر کریں۔

نمبر 3: سوال: 1. نصاب تعلیم سے کیا مراد ہے؟

2. تعلیمی عمل کے عناصر کون سے ہیں؟

3. جائزہ سے کیا مراد ہے؟

4. رسمی تعلیم سے غیر رسمی تعلیم کس طرح مختلف ہے؟

5. ورچوکل ایجوکیشن سے کیا مراد ہے؟

6. تعلیم کی اہم بنیادیں کون کون سی ہیں؟

7. فلسفہ تعلیم کی تعریف بیان کریں۔

8. تعلیم کے کتنے اسالیب ہیں؟ نام لکھیں۔

9. تعلیم کے وظائف کون کون سی ہیں؟ بیان کریں۔

10. فلسفیانہ افکار کے ارتقا کی بنیاد کن چیزوں کو بنا یا جاتا ہے؟

11. فلسفہ اور تعلیم کے باہمی تعلق سے کیا مراد ہے؟

12. فلسفہ ترقی پسندیت سے کیا مراد ہے؟

13. فلسفہ اپدیت کا مقصد کیا ہے؟

14. اسلامی فلسفہ تعلیم کس طرح ادی فلسفہ تعلیم سے مختلف ہے؟

15. مل تعلیم میں فلسفہ کیا کردار ادا کرتا ہے؟

16. تعلیم کے نظریاتی اور فلسفہ کے عملی پہلو میں کیا فرق ہے؟

17. ذرائع علم کون کون سے ہیں؟

18. فلسفہ کا تیسرا موضوع کون سا ہے؟

19. تعلیم کی تعریف کریں۔

20. نفیات کی شاخوں کے نام کیا ہیں؟



Step Academy

ایک سال اور پانچ سال میں بچوں کا وزن کتنا پڑھتا ہے؟

22. بلوغت کے دور سے کیا مراد ہے؟

23. بالیدگی کی تعریف کریں۔

24. پیاجے نے وقفي نشوونما کی کتنی منازل بیان کی ہیں؟

25. اریکسن کے نفسیاتی نظریہ کی تعریف کریں۔

26. اخلاقی نشوونما سے کیا مراد ہے؟

27. تعلیم کے وظائف کون کون سے ہیں؟

28. تعلیم کے سماجی اور ثقافتی مقاصد کے نام بتائیں۔

29. صحت مند معاشرہ کی تعریف کریں۔

30. مسجد کے معاشرتی مقام سے کیا مراد ہے؟

31. کسی بھی معاشرے میں تعلیم کا دار و مدار کن چیزوں پر ہوتا ہے؟

32. مسجد نبوی ﷺ سے مراد کون سی مسجد ہے؟

33. ہم آنگلی کے عناصر ترکیبی کیپی کون کون سے ہیں؟

34. سماجی ترتیب کے ادارے کون کون سے ہیں؟ ان کے نام لکھیں۔

35. ہیومن ریسورس سے کیا مراد ہے؟

36. انسانی وسائل کی ترقی کے کہتے ہیں؟

37. انسانی تکمیل سرمایہ سے کیا مراد ہے؟

38. ILO کے مطابق لیبر فورس کی تعریف کیا ہے؟

39. ایجو کیشنل شیکنا لوجی کتنے پہلوؤں پر محیط ہے؟ بیان کریں۔

40. ایجو کیشنل شیکنا لوجی اور انسٹر کیشنل شیکنا لوجی میں فرق بیان کریں۔

41. تعلیم کے معاشی اور پیشہ وارانہ مقاصد کون کون سے ہیں؟

42. تعلیم کی تعریف کریں۔

43. تعلم کے طریقے کون کون سے ہیں؟

44. تحارن ڈائیک کے پیش کردہ قوانین تعلم کون کون سے ہیں؟

45. تعلم کی اخلاقی اور سماجی اقدار سے کیا مراد ہے؟

46. وقفي نظریہ تعلم کی تعریف کریں۔

47. پیشہ وارانہ تربیت کی کتنی اقسام ہیں؟



Step Academy

48. معلم کن طریقوں کے ذریعے والدین کا تعاون حاصل کرتا ہے؟
49. تعلیمی عمل میں سزا کے کون کون سے نظریات پیش کیے گئے ہیں؟
50. معلم طلباء کو کن جمہوری اقدار کی تربیت دیتا ہے؟

سوال 3: مندرجہ میں سوالات کے تفصیل ہو اپنے تحریر کریں۔
نمبر

1. تعلیم کا مفہوم واضح کیجیے۔ لفظ تعلیم سے عام طور پر کیا مراد لیا جاتا ہے؟ اس حوالے سے تفصیلی بحث کیجیے۔
2. مختلف مفکرین، ماہرین اور دانشوروں نے تعلیم کی جو تعریفیں بیان کی ہیں، انہیں تفصیل کے ساتھ تحریر کیجیے۔
3. تعلیمی عمل کے بنیادی عناصر پر نوٹ تحریر کیجیے۔
4. تعلیم کے اسالیب تفصیل سے بیان کیجیے۔
5. اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کی اسلامی نظریاتی بنیادوں کی وضاحت کریں۔
6. تعلیم کی فلسفیانہ بنیادوں کے بارے میں تفصیل تحریر کریں۔
7. علم نفیات اور تعلیم کا آپس میں کیا تعلق ہے؟ واضح کیجیے۔
8. فلسفہ کے معانی اور مفہوم پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔
9. فلسفہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ قوم کا نظریہ حیات (قوی فلسفہ) کس طرح نصاب تعلیم اور طریقہ تدریس پر اثر انداز ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
10. عمل تعلیم میں فلسفے کے کردار پر بحث کریں۔
11. فلسفہ تعلیم کے دائرہ کاریادا رہ عمل کی وضاحت کریں۔ نیز فلسفے کے اہم شعبے اور شاخیں کون کو نہیں ہیں؟ وضاحت کریں۔
12. فلسفہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ فلسفہ اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث کیجیے۔ فلسفہ تعلیم کے بارے چند مفکرین کی آراء بھی تحریر کیجیے۔
13. تعلیم سے متعلق چند فلسفیانہ مکاتب فلکر کے نام تحریر کیجیے۔
14. فلسفہ روایت پسندیت یا فلسفہ اصولیت سے کیا مراد ہے؟ اس کے بنیادی اور تعلیمی تصورات کیا ہیں؟ نیز یہ تعلیم پر کس طرح کے اثرات مرتب کرتا ہے؟
15. تعلیمی نفیات کی تعریف کریں اور تعلیمی عمل کے کوئی سے چار پہلوؤں میں اس کی اہمیت بیان کریں۔
16. نشوونما کی تعریف کریں۔ نشوونما کے کوئی سے پانچ اصولوں کے نام لکھیں۔ پنج کی نشوونما پر خاندان اور مدرسے کے اثرات بیان کریں۔
17. تعلیمی نفیات کے لیے کون سے طریقہ استعمال کیے جاتے ہیں؟
18. جسمانی، سماجی اور قومی نسبت، تینوں کی مختصر اوضاحت کریں۔
19. نشوونما اور بالیدگی کے اصول تفصیل سے بیان کریں۔
20. پیاجے کے وقوفی نظریے اور اریکسن کے نفیاتی سماجی نمو کے نظریات کا مقابل پیش کریں۔
21. پنج کی نشوونما کے مدارج بیان کیجیے۔ نیز پنج کی نشوونما کا جائزہ لے کر نشوونما کے اصول بھی بیان کریں۔

- نشوونما پر اثر انداز ہو نیوالے عوامل بیان کیجئے۔
23. وقوفی نشوونما کے حوالے سے پیا جے کا نظریہ بیان کریں۔
 24. آپ وقوف سے کیا مراد لیتے ہیں؟ وقوفی نمو کیسے واقع ہوتی ہے؟
 25. کوال برگ کا اخلاقی نمو کا نظریہ تفصیل سے بیان کیجئے۔
 26. آموزش کے کرداری طریقوں کو بیان کریں۔
 27. تعلیمی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی عمرانیات کی وضاحت کریں اور اس کی اہمیت پر نوٹ تحریر کریں۔
 28. معاشرے اور کیوٹی کا فرق مثالوں سے واضح کریں۔
 29. تعلیم، کیوٹی اور معاشرے کا تعلق واضح کریں۔
 30. معاشرہ اور تعلیم کے تعلق پر ایک نوٹ تحریر کریں۔
 31. تعلیم کا اہم ترین مقصد ثقافت سے ہم آہنگی ہے۔ وضاحت کیجئے۔
 32. ثابت کریں کہ سکول ایک معاشرتی مرکز ہے۔
 33. سکول اور معاشرے کے باہمی تعلق پر بحث کیجئے۔
 34. اسلامی معاشرے میں مسجد کا کردار بیان کیجئے۔ رسول اکرم ﷺ کے دور میں مسجد کا کیا استعمال کیا جاتا تھا؟ دورِ جدید میں مسجد کو تعلیمی و تدریسی مقاصد کے لئے کس انداز سے استعمال میں لا یا جاسکتا ہے؟
 35. مسلمانوں کے نظام تعلیم میں مسجد کو کیا مقام حاصل رہا ہے؟ وضاحت کریں۔
 36. مسجد کے معاشرتی مقام پر مفصل مضمون لکھیں۔
 37. معاشرہ کی نشوونمائیں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھئے۔
 38. تعلیم کا دائرہ عمل یاد آرہ کار بیان کیجئے۔ تعلیم کسی قوم کے معاشی، معاشرتی، سیاسی اور نظریاتی پہلوؤں پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟
 39. معیشت اور معاشیات کا مفہوم بیان کریں۔ نیز تعلیم کا معاشی پہلو بیان کریں۔
 40. معیشت اور تعلیم کے تعلق پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔
 41. تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی سرمایہ کاری کی اہمیت اور کسی ترقی یا نتے ملک میں تعلیمی سرمایہ کاری کا مختصر احوال بیان کیجیے۔
 42. تعلیم کے معاشی اور پیشہ وارانہ فوائد بیان کیجیے۔
 43. ایجو کیشنل میکنالوجی کی ماہیت، سوعت اور مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالیے۔
 44. معیشت اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث کریں۔
 45. کسی ملک کی معاشی ترقی میں تعلیم کی اہمیت واضح کریں۔ پاکستان کے حوالے سے وضاحت کریں۔
 46. تعلیم اور بین الاقوامی ہیومن ریسورس کا باہمی تعلق بیان کریں۔
 47. حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلم کے اوصاف بیان کریں۔

48. اسلام میں معلم کے کون سی صفات ضروری ہیں۔

49. معلم کے پیشہ وارانہ اوصاف کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟

50. ایک طالب علم کون سے قواعد و ضوابط اور اصولوں کی پیروی کر کے اپنے آپ کو ایک مثالی طالب علم ثابت کر سکتا ہے؟

